



## SILABO

"Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19"

### VALORACIÓN ADUANERA Y NOMENCLATURA

#### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	:	083965
1.2. Ciclo	:	IX
1.3. Créditos	:	3
1.4. Área Curricular	:	Formación Profesional
1.5. Condición	:	Electivo
1.6. Semestre Académico	:	2020 - I
1.7. Duración	:	16 semanas: 64 horas
1.8. Horas Semanales	:	4 Hs HT:2 HP:2
1.9. Requisitos	:	Costos, Precios y Cotizaciones
1.10. Modalidad	:	No Presencial (Virtual)
1.11. Profesores	:	Heredia Chang, Juan
1.12. Correo Institucional	:	<a href="mailto:jherediac@unmsm.edu.pe">jherediac@unmsm.edu.pe</a>

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito estudiar los sistemas de designación y codificación de mercancías, usando técnicas de clasificación arancelaria, normas sobre valoración aduanera y reglas generales interpretativas del sistema de valoración aduanera.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Principios del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías.
- II. Merceología y aplicación de la primera regla general para la interpretación de nomenclatura.
- III. Nomenclaturas Subregionales y Políticas Arancelarias y Aduaneras en el Perú.
- IV. Reglas generales para la interpretación de nomenclatura.

#### III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Analiza el marco legal de la valoración aduanera y nomenclatura reconociendo y clasificando, las establecidas por la Organización Mundial de Aduanas.

#### IV. CAPACIDADES

- J Analiza la competencia de la Organización Mundial de Aduanas y reconoce la importancia del sistema Armonizado de designación y codificación de mercancías en el marco de la OMA.
- J Valora y reconoce la merceología, utilizando reglas para interpretar nomenclaturas para lograr la correcta clasificación de mercancías.
- J Identifica y argumenta reglas generales para interpretar nomenclaturas para lograr una correcta clasificación de las mercancías.
- J Aplica y compara el arancel de aduanas del Perú en el marco normativo de la Comunidad Andina de Naciones.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: NOMENCLATURA, LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE ADUANAS (OMA) , EL SISTEMA ARMONIZADO DE DESIGNACIÓN Y CODIFICACIÓN DE MERCANCÍAS Y PRIMERA REGLA GENERAL PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA NOMENCLATURA ARANCELARIA.				
CAPACIDAD: Analiza la competencia de la Organización Mundial de Aduanas y reconoce la importancias del sistema Armonizado de designación y codificación de mercancías en el marco de la OMA.				
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
S E M A N A  1	Presentación del silabo. Normas de participación en el aula virtual.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:  ) Revisión del sílabo ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Silabo ) Normas de participación. ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 1	) Análisis Documental Bibliográfico ) Revisión de la presentación de los contenidos. ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
	Importancia del estudio de la nomenclatura y de la clasificación arancelaria. La ética personal y la profesional en la clasificación arancelaria. Nomenclatura: Definición y clases. Evolución de la nomenclatura. Misión, visión, objetivos y estructura de la OMA. Sistema Armonizado de designación y codificación de mercancías: definición, objetivos, características y estructura.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  2	Merceología: Definición e importancia. Ciencias auxiliares.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 2 ) Video seleccionado ) Lectura: Sandoval, L. A, (2006). Derecho Tributario Aduanero: Valor en Aduana y su Aplicación en el Perú. Trujillo –Perú: Editorial Normas Legales.	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
	Clasificación arancelaria: Definición e importancia. Finalidad. Elementos auxiliares en la clasificación arancelaria: Notas explicativas, índice de criterios, tablas de correlaciones, índice alfabético de productos químicos y base de datos.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  3	Técnicas de clasificación. Aplicación de las Reglas Generales de Interpretación. Primera	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	<b>Aula virtual:</b> ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 3 ) Video seleccionado ) Lectura: Sandoval, L. A, (2006). Derecho Tributario Aduanero: Valor en Aduana y su Aplicación en el Perú. Trujillo –Perú: Editorial Normas Legales.	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b>  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  4	Regla General para interpretar nomenclatura, notas legales de sección y capítulos definitorias, ampliatorias, clasificatorias, restrictivas y excluyentes.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	<b>Aula virtual:</b> ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 4 ) Video seleccionado ) Lectura: Sandoval, L. A, (2006). Derecho Tributario Aduanero: Valor en Aduana y su Aplicación en el Perú. Trujillo –Perú: Editorial Normas Legales.	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b>  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD II: LAS DEMAS REGLAS GENERALES PARA LA INTERPRETACION DE LA NOMENCLATURA Y ARANCEL DE ADUANAS DEL PERÚ.				
CAPACIDAD: Reconoce las reglas generales para la interpretación de la nomenclatura y logra una correcta clasificación de mercancías.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
S E M A N A  5	Segunda regla general para la interpretación de la nomenclatura: 2ª Art. Incompleto o sin terminar desmontado 2b productos mezclado.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	<b>Aula virtual:</b> ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 5 ) Video seleccionado ) Lectura: Fernando, S (2008). Nomenclatura Arancelaria. IATA-SUNAT. Lima Perú.	) Análisis Documental Bibliográfico ) Revisión de la presentación de los contenidos. ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  6	Tercera regla general para la interpretación de la nomenclatura: ) 3a partidas más específicas ) 3b componente que confiere el carácter esencial ) 3c última partida por orden de numeración.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	<b>Aula virtual:</b> ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 6 ) Video seleccionado ) Lectura: Fernando, S (2008). Nomenclatura Arancelaria. IATA-SUNAT. Lima Perú.	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
	Cuarta regla general para la interpretación de la nomenclatura. Mayor analogía	<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  7	<p>Quinta regla general para la interpretación de la nomenclatura: 5ª estuches, envases de uso repetido.</p> <p>Sexta regla general para la interpretación de la nomenclatura: Clasificación en las subpartidas. Practicas Integrales.</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 7</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Fernando, S (2008). Nomenclatura Arancelaria. IATA-SUNAT. Lima Perú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
	<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>	
S E M A N A  8	<p>Nomenclatura arancelaria común de la comunidad andina: Definición, estructura, países miembros.</p> <p>Arancel de aduanas del Perú: Definición, estructura, derechos e impuestos arancelarios, clases. Liquidación y calculo de derechos e impuestos arancelarios</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 8</li> <li>)] Video seleccionado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
	<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>	
	Evaluación Parcial			<p>Plataforma virtual</p>



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD III: MARCO TEORICO, NORMAS Y REGLAS INTERNACIONALES QUE REGULAN EL VALOR EN ADUANA – EL ACUERDO DEL VALOR DE LA OMC.				
CAPACIDAD: Identifica y argumenta reglas generales para interpretar nomenclaturas para lograr una correcta clasificación de las mercancías.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
S E M A N A  9	<p>Valor comercial y valor en aduanas, la ética personal y profesional en la valoración aduanera.</p> <p>Derechos específicos y ad-valorem.</p> <p>Sistemas de valoración: Definición del valor de Bruselas.</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 9</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Arancel de Aduanas del Perú.(2007). Decreto Supremo No 017-2007-EF y sus modificatorias (18-02-2007).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos.</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> </ul>
	<p>Acuerdo del Valor de la OMC, Estructura del Acuerdo, Instituciones que administran el acuerdo. Comité Técnico del Valor (OMA) función, instrumentos y documentos que emite.</p>	<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>
S E M A N A  10	<p>Procedimientos para determinar el Valor en Aduana de las mercancías en el Régimen de Importación para el Consumo.</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 10</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Arancel de Aduanas del Perú.(2007). Decreto Supremo No 017-2007-EF y sus modificatorias (18-02-2007).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
	<p>Los métodos de valoración del Acuerdo de Valoración de la OMC.</p>	<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  11	Principios jurídicos de la valoración aduanera.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 11 ) Video seleccionado ) Lectura: Arancel de Aduanas del Perú.(2007). Decreto Supremo No 017-2007-EF y sus modificatorias (18-02-2007).	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
	Ajustes del artículo 8 del Acuerdo, conceptos generales. Casos Prácticos.	<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  12	Ajustes obligatorios: Comisiones. Envases y embalajes, Prestaciones del comprador a favor del vendedor.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 12 ) Video seleccionado ) Lectura: Arancel de Aduanas del Perú.(2007). Decreto Supremo No 017-2007-EF y sus modificatorias (18-02-2007).	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
	Cánones y derechos de licencia. Gastos de transporte. Gastos de carga, descarga y manipulación. Gastos de seguro. Casos Descuentos admitidos y Deducciones Empresas vinculadas: Definción, Clases. Duda Razonable.Casos.	<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.





# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD IV: METODOS DE LA VALORACION DE MERCANCIAS, PRIMER, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO, QUINTO Y SEXTO MÉTODO ULTIMO RECURSO.				
CAPACIDAD: Aplica y compara el arancel de aduanas del Perú en el marco normativo de la Comunidad Andina de Naciones.				
	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias
S E M A N A  13	<p>Primer Método de Valoración "El Valor de Transacción de las Mercancías Importadas". Conceptos generales.</p> <p>Segundo Método de Valoración: "Valor de Transacción de Mercancías Idénticas" Introducción, Conceptos generales, orden de prioridad, cantidad y Nivel comercial, el tiempo, ajustes, casos.</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 13</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Salemo, F (2007). Nomenclatura común Nandina. Secretaria General de la Comunidad Andina. Bellido Ediciones EIRL, Lima Perú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos.</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> </ul>
			<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>
S E M A N A  14	<p>Tercer Método de Valoración "Valor de Transacción de Mercancías Similares" Introducción, Conceptos generales, orden de prioridad, cantidad y Nivel comercial, el tiempo y ajustes. Casos.</p> <p>Cuarto Método de Valoración: "Método del Valor Deducido" Casos aplicables. Elección del precio apropiado. El momento en que se realiza la venta.</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 14</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Salemo, F (2007). Nomenclatura común Nandina. Secretaria General de la Comunidad Andina. Bellido Ediciones EIRL, Lima Perú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
			<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>





# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  15	<p>Quinto Método de Valoración: "Método del Valor Reconstruido" Casos aplicables. Costo o valor de los materiales. Costo de fabricación. Costo o valor de los demás elementos. Casos.</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 15</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Salemo, F (2007). Nomenclatura común Nandina. Secretaria General de la Comunidad Andina. Bellido Ediciones EIRL, Lima Perú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
	<p>Sexto Método de Valoración: "Método del Último Recursos" Casos aplicables. Determinación del Valor según criterios razonables de flexibilidad. Métodos prohibitivos. Vehículos usados. Reimportación de mercancías reparadas o transformadas.</p>	<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>
S E M A N A  16	<p>La Declaración del Valor en Aduana, definición, utilidad e importancia. Obligación de Operadores de Comercio Exterior. Instructivo de llenar la Declaración del Valor (Formatos B y B1)</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 16</li> <li>)] Video seleccionado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
	<p>La Declaración Andina de Valor. Instructivo para llenar de la declaración. Obligaciones de los operadores.</p>	<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>
	Evaluación Final			<p>Plataforma virtual</p>



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

### VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (METODOLOGÍA)

#### 6.1 Estrategias centradas en la enseñanza:

- a) Inducción
- b) Exposición problémica
- c) Técnicas de concientización
- d) Demostración.

#### 6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- a) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- b) Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP).
- c) Método de casos.
- d) Trabajo colaborativo.

### VII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La evaluación se debe adecuar a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes, según la siguiente tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso o continua (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Organiza Juicio crítico Valoriza	2 2 2 1 1 1	3 3 4 3 3 <u>4</u> 20	Examen parcial	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%
3) y 4)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Reconstruye Juicio crítico Justifica	2 2 2 1 1 1	3 3 4 3 3 <u>4</u> 20	Examen final	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%



VIII. RESUMEN DE TEMAS DEL CPC DE PREGRADO CUBIERTOS EN ESTE CURSO

RESUMEN DE TEMAS DEL CPC	HORAS/MINUTOS (Ó% de un curso de 4 horas semanales*)
a. Marketing	-
b. Finanzas en Negocios	1
c. Contabilidad	1
d. Gestión	18
e. Ambiente Legal de Negocios	14
f. Economía	7
g. Ética de Negocios	7
h. Dimensiones Globales de los Negocios	8
i. Sistemas de Información	2
j. Técnicas Cuantitativas o Integradora	-
k. Políticas de Negocios o Experiencia completa o integradora	6
Total Estimado de Horas de Cobertura del CPC	64

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS:

La fuentes de información complementarias sugeridas para esta asignatura son:

9.1. Fuentes bibliográficas

- J Sánchez, J.I. (2007). Valoración Aduanera. Lima: Secretaría General de la Comunidad Andina.
- J Comunidad Andina. (2006). Decisión 653. Nomenclatura Común de los países de la Comunidad Andina. Lima: CAN.
- J Wilson, J. (1993). Comercio Internacional en la Pequeña y Mediana Empresa, Madrid,
- J BLANCA LUZ PINEDA VÁSQUEZ, "Sistema de Preferencias Arancelarias de la CAN", Editorial Gómez, Lima
- J Perú, 2000.
- J DECRETO LEGISLATIVO N°1053, Ley General de Aduanas. .
- J DECRETO SUPREMO N° 010-2009-EF, Reglamento del Decreto Legislativo N°1053 Ley General de Aduanas
- J Decreto Supremo N° 238-2011-EF. Aprueban el Arancel de Aduanas 2012. Normas Legales, El Peruano. Lima, sábado 24 de diciembre de 2011.
- J Fernando, S. (2008). Nomenclatura Arancelaria. Lima: IATA – SUNAT.
- J Salerno, F. (2007). Nomenclatura Común Nandina. Secretaría General de la Comunidad Andina. Lima: Bellido Ediciones E.I.R.L.
- J Avalos, L., Bello, J. y Romero, G. (2006). Valoración Aduanera. Lima: IATA – SUNAT.
- J Comunidad Andina de Naciones (2004). Decisión 571: Manual de Instrucción sobre Valoración Aduanera. Lima: CAN.
- J Murga, M. (2007). Valoración de Mercancías Aduaneras. Lima: IATA – SUNAT.
- J PROCEDIMIENTO ESPECÍFICO: VALORACIÓN DE MERCANCIAS SEGUN EL ACUERDO DEL VALOR DE LA OMC. INTA-PE.01.10a (versión 6) ACUERDO RELATIVO A LA APLICACIÓN DEL ARTÍCULO VII DEL ACUERDO GENERAL SOBRE ARANCELES ADUANEROS Y COMERCIO DE 1994 2000.



9.2. Fuentes electrónicas

- J WCO (2009). Nomenclatura y Normas de Clasificación Arancelaria de Mercancías. [en línea]. Disponible en: [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
- J CAN (2009). Nomenclatura y Normas de Clasificación Arancelaria de Mercancías. [en línea]. Disponible en: [www.comunidadandina.org](http://www.comunidadandina.org).
- J SUNAT (2012). Operatividad Aduanera - Clasificación Arancelaria. [en línea]. Disponible en: [www.sunat.gob.pe](http://www.sunat.gob.pe).



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú. Decana de América

**Facultad de Ciencias Administrativas**

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

---