



SILABO

"Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19"

SEMINARIO DE TESIS

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	:	083960
1.2. Ciclo	:	IX
1.3. Créditos	:	4
1.4. Área Curricular	:	Formación Profesional
1.5. Condición	:	Obligatorio
1.6. Semestre Académico	:	2020 - I
1.7. Duración	:	16 semanas: 96 horas
1.8. Horas Semanales	:	6 Hs HT:2 HP:4
1.9. Requisitos	:	Gerencia de la Información
1.10. Modalidad	:	No Presencial (Virtual)
1.11. Profesores	:	Gómez Gallardo, Edgar Ramírez Huerta, Pantaleón
1.12. Correo Institucional	:	egomezq@unmsm.edu.pe vramirezh@unmsm.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito la formulación del plan de tesis para concluir su proceso de formación en Administración de Negocios Internacionales y habrán desarrollado capacidades para conducir procesos de investigación.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Problema de Investigación y Objetivos.
- II. Hipótesis y Variables.
- III. Marco Teórico.
- IV. Marco Metodológico.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Formula el plan de tesis en el marco del Protocolo de Tesis (PTT) de la Carrera de Administración de Negocios Internacionales.

IV. CAPACIDADES

- J Describe el problema y preguntas de investigación con precisión y claridad, detallando referentes empíricos de la situación problemática.
- J Define hipótesis de investigación (si amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable y estar de acuerdo con el marco teórico de investigación.
- J Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los puntos de vista de la base de donde se parte de manera clara.
- J Define el diseño de investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa o mixta.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y EL OBJETIVO				
CAPACIDAD: Describe el problema y preguntas de investigación con precisión y claridad detallando referentes empíricos de la situación problemática. Asimismo delinea los objetivos de la investigación.				
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
S E M A N A 1	Presentación del sílabo. Normas de participación en el aula virtual. Introducción:	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión del sílabo) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Sílabo) Normas de participación.) Presentación del material: Documento en PPT – semana 1	) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
	Introducir la problemática y brindar una panorámica de lo que se presenta en la investigación. Asimismo explicar el Protocolo de Tesis.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 2	Elaboración del título de la investigación (tesis) Descripción del problema de investigación.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 2) Video seleccionado) Lectura: Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.	) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M E S T R E 3	Objetivo de Investigación: Responder a problemas teóricos o prácticos.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 3) Video seleccionado) Lectura: Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.	) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M E S T R E 4	Justificación y limitaciones de la investigación Las preguntas de investigación: La pregunta básica que orienta el trabajo de investigación.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 4) Video seleccionado) Lectura: Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro	) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD II: HIPÓTESIS Y VARIABLES				
CAPACIDAD: Define hipótesis de investigación (si amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable y estar de acuerdo con el marco teórico de investigación.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
SEMANA 5	Investigación Descriptiva-Explicativa. El estatus lógico de la investigación.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 5) Video seleccionado) Lectura: Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1	) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
SEMANA 6	Hipótesis Conocimiento de los fenómenos que caracterizan al objeto de estudio.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 6) Video seleccionado) Lectura: Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1.	) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 7	Variables Identificación y diferencias de los tipos de variables.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. <input type="checkbox"/> Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: <input type="checkbox"/> Presentación del material: Documento en PPT – semana 7 <input type="checkbox"/> Video seleccionado <input type="checkbox"/> Lectura: Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1.	<input type="checkbox"/> Análisis Documental Bibliográfico <input type="checkbox"/> Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. <input type="checkbox"/> Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. <input type="checkbox"/> Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	<input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Síntesis. <input type="checkbox"/> Formulación de preguntas.
S E M A N A 8	Alineación con el problema y las preguntas.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. <input type="checkbox"/> Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: <input type="checkbox"/> Presentación del material: Documento en PPT – semana 8 <input type="checkbox"/> Video seleccionado	<input type="checkbox"/> Análisis Documental Bibliográfico <input type="checkbox"/> Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. <input type="checkbox"/> Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. <input type="checkbox"/> Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	<input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Síntesis. <input type="checkbox"/> Formulación de preguntas.
	Evaluación Parcial	Plataforma virtual	<input type="checkbox"/> Demostración	



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD III: MARCO TEORICO				
CAPACIDAD: Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los puntos de vista de la base de donde se parte de manera clara.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
SEMANA 9	Antecedentes y contexto / Marco de referencia. Síntesis de los principales antecedentes escritos sobre el problema.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 9) Video seleccionado) Lectura: WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración.	) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
SEMANA 10	Marco Teórico: Presentar y evaluar la pertinencia de los enfoques y resultados de las investigaciones estudiadas	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 10) Video seleccionado) Lectura: WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración.	) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
	Abordar problemática similar a la de nuestro proyecto.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 11	Definición de términos básicos / Marco Conceptual. Definiciones operacionales de los principales términos.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 11) Video seleccionado) Lectura: WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales.	) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 12	Diseño de Investigación / Propuesta del trabajo de investigación	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 12) Video seleccionado) Lectura: WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales.	) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD IV: MARCO METODOLÓGICO				
CAPACIDAD: Define el diseño de investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa o mixta.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
SEMANA 13	Metodología cuantitativa: Precisar estadísticas	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 13) Video seleccionado) Lectura: WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración.	) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
SEMANA 14	Metodología cualitativa: Describir el método.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 14) Video seleccionado) Lectura: WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración.	) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 15	<ul style="list-style-type: none">) Tipos de fuentes, unidad de análisis y técnicas de campo.) Matriz de consistencia) Aspectos administrativos. 	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none">) Presentación del material: Documento en PPT – semana 15) Video seleccionado 	<ul style="list-style-type: none">) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata. 	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none">) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 16	Capítulos centrales	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none">) Presentación del material: Documento en PPT – semana 16) Video seleccionado 	<ul style="list-style-type: none">) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata. 	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none">) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
	Evaluación Final			<p>Plataforma virtual</p>	) Demostración



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (METODOLOGÍA)

6.1 Estrategias centradas en la enseñanza:

- a) Estudio de casos
- b) Aprendizaje virtual
- c) Exposición dialogada
- d) Demostración

6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- a) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- b) Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP).
- c) Método de casos.
- d) Trabajo colaborativo.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La evaluación se debe adecuar a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes, según la siguiente tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso o continua (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Organiza Juicio crítico Valoriza	2 2 2 1 1 1	3 3 4 3 3 <u>4</u> 20	Examen parcial	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%
3) y 4)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Reconstruye Juicio crítico Justifica	2 2 2 1 1 1	3 3 4 3 3 <u>4</u> 20	Examen final	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%



VIII. RESUMEN DE TEMAS DEL CPC DE PREGRADO CUBIERTOS EN ESTE CURSO

RESUMEN DE TEMAS DEL CPC	HORAS/MINUTOS (Ó% de un curso de 4 horas semanales*)
a. Marketing	-
b. Finanzas en Negocios	-
c. Contabilidad	-
d. Gestión	2
e. Ambiente Legal de Negocios	-
f. Economía	-
g. Ética de Negocios	-
h. Dimensiones Globales de los Negocios	2
i. Sistemas de Información	62
j. Técnicas Cuantitativas o Integradora	16
k. Políticas de Negocios o Experiencia completa o integradora	14
Total Estimado de Horas de Cobertura del CPC	96

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS:

La fuentes de información complementarias sugeridas para esta asignatura son:

9.1. Fuentes bibliográficas

- J Méndez, Carlos. (2011). Metodología Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en Ciencias Empresariales. México: Limusa.
- J Bernal, César (2000). Metodología de la investigación científica para administración y economía. Colombia, Pearson.
- J Hernández, R. (2013). Metodología de la Investigación para bachillerato enfoque por competencias. México, D.F.: Mc. Graw Hill.

9.2. Fuentes hemerográficas

- J Méndez, Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004. (http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci_arttext)

9.3. Fuentes electrónicas

- J WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009 https://www.google.com.pe/?qfe_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis fecha de consulta 20 de marzo 2014.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales
