



SILABO

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”

FINANZAS CORPORATIVAS

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Código : NIO506
- 1.2. Ciclo : V
- 1.3. Créditos : 4
- 1.4. Área curricular : Estudios específicos
- 1.5. Condición : Obligatoria
- 1.6. Semestre Académico : 2020 - I
- 1.7. Duración : 16 semanas - 96 horas
- 1.8. Horas semanales : 4 HT: 2 HP: 4
- 1.9. Requisitos : Matemática Financiera
- 1.10. Modalidad : No Presencial (Virtual)
- 1.11. Profesores : Bellido Salcedo, Cesar
Fabian Sotelo, Luis
Rios Zarzosa, Hector
- 1.12. Correo Institucional : cbellidos@unmsm.edu.pe
lfabians@unmsm.edu.pe
mriosz@unmsm.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura es de formación teórica – práctica, tiene como propósito, que nuestros estudiantes desarrollen la capacidad de definir, comprender y analizar los distintos conceptos de las finanzas empresariales; con el objetivo de generar valor en la empresa.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

- UNIDAD DIDÁCTICA I: Administración del capital de corto plazo
- UNIDAD DIDÁCTICA II: Administración de capital de largo plazo
- UNIDAD DIDÁCTICA III: El costo de capital
- UNIDAD DIDÁCTICA IV: El planeamiento financiero

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Formula soluciones, a problemas detectados a través de los estados financieros de las organizaciones, utilizando herramientas proporcionada por los diferentes teóricos.

IV. CAPACIDADES

- 1) Describe y Aplica las distintas fuentes de financiamiento de corto plazo.
- 2) Describe y Aplica las distintas fuentes de financiamiento de Largo Plazo.
- 3) Aplica y Distingue las distintas fuentes de financiamiento de capital y como estos influyen en el cálculo del costo.
- 4) Analiza y Construye un plan financiero de una empresa.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE CORTO PLAZO				
CAPACIDAD: Describe y aplica las distintas fuentes de financiamiento de corto plazo				
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
SEMANA 1	Presentación del silabo. Normas de participación en el aula virtual.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión del sílabo) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Silabo) Normas de participación.) Presentación del material: Documento en PPT – semana 1) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
	La relación de las Finanzas y la empresa. Funciones del Administrador Financiero.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
SEMANA 2	Los Estados Financieros como elementos de análisis para la gestión.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 2) Video seleccionado) Lectura: Ross, W.J. (2014). Fundamentos de Finanzas corporativas. México: McGraw Hill.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

SEM ANA 3	Gestión del efectivo.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. <input type="checkbox"/> Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: <input type="checkbox"/> Presentación del material: Documento en PPT – semana 3 <input type="checkbox"/> Video seleccionado <input type="checkbox"/> Lectura: Ross, W.J. (2014). Fundamentos de Finanzas corporativas. México: McGraw Hill.	<input type="checkbox"/> Análisis Documental Bibliográfico <input type="checkbox"/> Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. <input type="checkbox"/> Asignación de tarea grupal.
	Gestión de las cuentas por cobrar-pagar			
SEM ANA 4	Gestión de Inventarios.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. <input type="checkbox"/> Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	<input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Síntesis. <input type="checkbox"/> Formulación de preguntas.
	Gestión de las fuentes de financiamiento de corto plazo			
SEM ANA 4	Cálculo de fondo de maniobra	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. <input type="checkbox"/> Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: <input type="checkbox"/> Presentación del material: Documento en PPT – semana 4 <input type="checkbox"/> Video seleccionado <input type="checkbox"/> Lectura: Ross, W.J. (2014). Fundamentos de Finanzas corporativas. México: McGraw Hill.	<input type="checkbox"/> Análisis Documental Bibliográfico <input type="checkbox"/> Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. <input type="checkbox"/> Asignación de tarea grupal.
	Necesidades operativas de fondo.			
SEM ANA 4	Fuentes de inversión internas y externas	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. <input type="checkbox"/> Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	<input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Síntesis. <input type="checkbox"/> Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA II: ADMINISTRACIÓN DE CAPITAL DE LARGO PLAZO				
CAPACIDAD: Distingue las alternativas de reorganización empresarial, valorando el costo beneficio e implicancias jurídicas para afrontar crisis, asimismo, oportunidad de expansión en el mercado.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
S E M A N A 5	La Planeación Financiera como generador de valor en la empresa.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 5) Video seleccionado) Lectura: Gitman. (2015). Fundamentos de Administración Financiera México: Ed. Harla.) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
	El Apalancamiento Financiero y operativo. El Punto de Equilibrio.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 6	Fuentes de financiamiento de largo plazo	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 6) Video seleccionado) Lectura: Gitman. (2015). Fundamentos de Administración Financiera México: Ed. Harla.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 7	Financiamiento Interno	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. <input type="checkbox"/> Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: <input type="checkbox"/> Presentación del material: Documento en PPT – semana 7 <input type="checkbox"/> Video seleccionado <input type="checkbox"/> Lectura: Gitman. (2015). Fundamentos de Administración Financiera México: Ed. Harla.	<input type="checkbox"/> Análisis Documental Bibliográfico <input type="checkbox"/> Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. <input type="checkbox"/> Asignación de tarea grupal.
	Financiamiento externo	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. <input type="checkbox"/> Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	<input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Síntesis. <input type="checkbox"/> Formulación de preguntas.
S E M A N A 8	Riesgo y Rendimiento	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. <input type="checkbox"/> Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: <input type="checkbox"/> Presentación del material: Documento en PPT – semana 8 <input type="checkbox"/> Video seleccionado <input type="checkbox"/> Lectura: Gitman. (2015). Fundamentos de Administración Financiera México: Ed. Harla.	<input type="checkbox"/> Análisis Documental Bibliográfico <input type="checkbox"/> Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. <input type="checkbox"/> Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. <input type="checkbox"/> Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	<input type="checkbox"/> Plataforma virtual.	<input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Síntesis. <input type="checkbox"/> Formulación de preguntas.
	Evaluación Parcial		Plataforma virtual	<input type="checkbox"/> Demostración



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA III: EL COSTO DE CAPITAL				
CAPACIDAD: Aplica y Distingue las distintas fuentes de financiamiento de capital y como estos influyen en el cálculo del costo en términos ponderados y marginales.				
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
S E M A N A 9	Costo promedio de capital.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 9) Video seleccionado) Lectura: Moyer R, Mc Guigan R. y Kretlow. (2015). Administración Financiera Contemporánea. México: Thomson.) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 10	El uso del WACC en la practica	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 10) Video seleccionado) Lectura: Moyer R, Mc Guigan R. y Kretlow. (2015). Administración Financiera Contemporánea. México: Thomson.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 11	El nivel de financiamiento y el costo marginal de capital..	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none">)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	Aula virtual: <ul style="list-style-type: none">)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 11)] Video seleccionado)] Lectura: Moyer R, Mc Guigan R. y Kretlow. (2015). Administración Financiera Contemporánea. México: Thomson. 	<ul style="list-style-type: none">)] Análisis Documental Bibliográfico)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.)] Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none">)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata. 	Plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none">)] Exposición.)] Síntesis.)] Formulación de preguntas.
S E M A N A 12	Evaluación y toma de decisiones en base a los costos de capital .	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none">)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	Aula virtual: <ul style="list-style-type: none">)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 12)] Video seleccionado)] Lectura: Moyer R, Mc Guigan R. y Kretlow. (2015). Administración Financiera Contemporánea. México: Thomson. 	<ul style="list-style-type: none">)] Análisis Documental Bibliográfico)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.)] Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none">)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata. 	Plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none">)] Exposición.)] Síntesis.)] Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA IV: EL PLANEAMIENTO FINANCIERO			
CAPACIDAD: Aplica las normas del derecho de obligaciones al redactar contratos, salvaguardado su validez empresarial.			
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias
S E M A N A 13 Herramientas para la planeación financiera. Elaboración de presupuesto de inversiones, de financiación, proyección de resultados.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 13) Video seleccionado) Lectura: Van Horne C. (2015). Fundamentos de Administración financiera. México: Prentice Hall.) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformer equipos de estudiantes para actividades académicas.
	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 14 Presupuesto de caja Presupuesto de cajas múltiples	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 14) Video seleccionado) Lectura: Van Horne C. (2015). Fundamentos de Administración financiera. México: Prentice Hall.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformer equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 15	Estados financieros proyectados Planeación financiera a largo plazo	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 15) Video seleccionado) Lectura: Van Horne C. (2015). Fundamentos de Administración financiera. México: Prentice Hall.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 16	Evaluación Final		Plataforma virtual) Demostración



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (METODOLOGÍA)

6.1 Estrategias centradas en la enseñanza:

- a) Inducción
- b) Demostración
- c) Clase magistral
- d) Exposición problémica

6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- a) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- b) Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP).
- c) Método de casos.
- d) Trabajo colaborativo.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La evaluación se debe adecuar a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes, según la siguiente tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso o continua (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Organiza Juicio crítico Valoriza	2 2 2 1 1 1 1	3 3 4 3 3 4 20	Examen parcial	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%
3) y 4)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Reconstruye Juicio crítico Justifica	2 2 2 1 1 1 1	3 3 4 3 3 4 20	Examen final	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%



VIII. RESUMEN DE TEMAS DEL CPC DE PREGRADO CUBIERTOS EN ESTE CURSO

RESUMEN DE TEMAS DEL CPC	HORAS/MINUTOS (Ó% de un curso de 6 horas semanales*)
a. Marketing	-
b. Finanzas en Negocios	34
c. Contabilidad	12
d. Gestión	11
e. Ambiente Legal de Negocios	2
f. Economía	3
g. Ética de Negocios	6
h. Dimensiones Globales de los Negocios	7
i. Sistemas de Información	11
j. Técnicas Cuantitativas o Integradora	-
k. Políticas de Negocios o Experiencia completa o integradora	10
Total Estimado de Horas de Cobertura del CPC	96

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS:

La fuentes de información complementarias sugeridas para esta asignatura son:

9.1. Fuentes bibliográficas

-) Weston J. & Brigham E. (2015). Fundamentos de Administración Financiera. México: Mc Graw Hill.
-) Besley S., Brigham E. (2009). fundamentos de Administración financiera. México: Cengage Learning.
-) GitmanL., Zutter C. (2012). Principios de Administración Financiera. México: Pearson.
-) Vento A. (2004) Finanzas Aplicadas. Lima. Universidad del Pacífico.
-) Van Horne.J.(2005) Administración Financiera. México. Prentice Hall

9.2. Fuentes hemerográficas

-) http://sisbib.unmsm.edu.pe/m_recursos/recursos_e.html

9.3. Fuentes electrónicas

-) <http://www.nyse.com>
-) <http://www.cboe.com>
-) <http://www.ft.com/home/uk>
-) <http://www.bloomberg.com/>
-) <http://www.worldbank.org/>
-) <http://www.oecd.org/>
-) <http://www.sbs.gob.pe>
-) <http://www.ifc.org>
-) <http://www.bcrp.gob.pe>
-) <http://www.imf.org>
-) <http://www.world-exchanges.org>



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales
