



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

SILABO

"Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19"

CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA

I. DATOS INFORMATIVOS

- | | |
|----------------------------|--|
| 1.1. Código | : NIO502 |
| 1.2. Ciclo | : V |
| 1.3. Créditos | : 3 |
| 1.4. Área curricular | : Estudios específicos |
| 1.5. Condición | : Obligatoria |
| 1.6. Semestre Académico | : 2020 - I |
| 1.7. Duración | : 16 semanas - 64 horas |
| 1.8. Horas semanales | : 4 HT: 2 HP: 2 |
| 1.9. Requisitos | : Costos y Presupuestos |
| 1.10. Modalidad | : No Presencial (Virtual) |
| 1.11. Profesores | : Agüero del Carpio, Lizardo
Flores Cebrian, Luis |
| 1.12. Correo Institucional | : laquerod@unmsm.edu.pe
lfloresc@unmsm.edu.pe |

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico - práctico, forma parte de la especialización del administrador de negocios internacionales en el campo de la toma de decisiones empleando la información contable en el planeamiento y control de la rentabilidad, monitoreo de los objetivos de largo y corto plazo con indicadores, diagnóstico empresarial, y prospección de la actividad empresarial.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Información contable y rentabilidad en empresas con comercio internacional

UNIDAD DIDÁCTICA II: Indicadores de gestión de empresas con comercio internacional

UNIDAD DIDÁCTICA III: Diagnóstico de empresas con operaciones de comercio internacional

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Prospección de la actividad empresarial.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Analiza el proceso contable, la terminología contable en las empresas, los documentos que sustentan las operaciones comerciales, los libros de contabilidad y las normas legales aplicables, valorando las diferencias que existe entre las diversas actividades económicas que desarrollan.

IV. CAPACIDADES

- 1) Reconocer los conceptos básicos de las ciencias contables, como sistema de información Gerencial, para interpretar y proyectar la información económica y financiera de la empresa.
- 2) Aplica la formulación, análisis e interpretación de los Estados Financieros básicos que expresan la información financiera económica y patrimonial de las empresas.
- 3) Distingue la importancia del diagnóstico financiero y las principales herramientas para su aplicación.
- 4) Determina la importancia de los Estados Financieros y el empleo de manera proyectada o prospectiva de estos, en sus Objetivos empresariales.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: INFORMACIÓN CONTABLE Y RENTABILIDAD EN EMPRESAS CON COMERCIO INTERNACIONAL				
CAPACIDAD: Reconocer los conceptos básicos de las ciencias contables, como sistema de información Gerencial, para interpretar y proyectar la información económica y financiera de la empresa.				
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
S E M A N A 1	Presentación del sílabo. Normas de participación en el aula virtual.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: J Revisión del sílabo J Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: J Silabo J Normas de participación. J Presentación del material: Documento en PPT – semana 1	J Análisis Documental Bibliográfico J Revisión de la presentación de los contenidos. J Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
	Concepto y fines de la contabilidad, objetivos, función, terminología contable. Gerencial, financiera, privada, bancaria, costos etc. Principios Generales de Contabilidad, y las normas internacionales generalmente aceptados.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: J Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. J Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	J Exposición. J Síntesis. J Formulación de preguntas.
S E M A N A 2	Los Estados Financieros Básicos: El Estado de Situación Financiera, Estado Integral de Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: J Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. J Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: J Presentación del material: Documento en PPT – semana 2 J Video seleccionado J Lectura: Nobles, Mattison y Matsumura (2017). Contabilidad de Horngren (10ª Ed.). México: Pearson Educación	J Análisis Documental Bibliográfico J Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. J Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: J Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. J Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	J Exposición. J Síntesis. J Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 3	Presentación de los Estados Financieros en Empresas Comerciales (Importadoras-Exportadoras) y de servicios. Análisis Porcentual: Vertical y horizontal.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 3) Video seleccionado) Lectura: Ministerio de la Producción (2017). Estudio de la Situación Actual de las empresas peruanas- los determinantes de su productividad y orientación exportadora. Lima: recuperado de http://demi.produce.go.b.pe/images/publicaciones/publi81171136fe74561a7_79.pdf) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 4	Análisis a través de los Indicadores Financieros: Ratios Financieros: Ratios de Liquides, Solvencia, Gestión y Rentabilidad.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 4) Video seleccionado) Lectura: Nobles, Mattison y Matsumura (2017). Contabilidad de Horngren (10ª Ed.). México: Pearson Educación) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA II: INDICADORES DE GESTIÓN DE EMPRESAS CON COMERCIO INTERNACIONAL				
CAPACIDAD: Aplica la formulación, análisis e interpretación de los Estados Financieros básicos que expresan la información financiera económica y patrimonial de las empresas.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
S E M A N A 5	Análisis a través de los Indicadores Financieros: Ratios Financieros: Ratios de Liquidez, Solvencia, Gestión y Rentabilidad. .	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 5) Video seleccionado) Lectura: Ayllón Ferrari, A. (2000). Doctrinas y Paradigmas Contables, Cuarta Edición. Lima) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 6	La ética y el análisis Financiero. Análisis de los costos Fijos y variables.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 6) Video seleccionado) Lectura: Palomino Hurtado C. (2013). Método Calpa - Contabilidad Básica. Tercera edición. Lima. Editorial Calpa.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 7	El análisis de sensibilidad. El punto de equilibrio mono producto y multi producto.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 7)] Video seleccionado)] Lectura: Alva, E. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Un enfoque de diálogo con un lenguaje claro. (2ª Ed). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación. pp 173-181 	<ul style="list-style-type: none">)] Análisis Documental Bibliográfico)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.)] Asignación de tarea grupal.
		<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata. 	Plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none">)] Exposición.)] Síntesis.)] Formulación de preguntas.
S E M A N A 8	Evaluación Parcial		Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">)] Demostración



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA III: DIAGNÓSTICO DE EMPRESAS CON OPERACIONES DE COMERCIO INTERNACIONAL				
CAPACIDAD: Distingue la importancia del diagnóstico financiero y las principales herramientas para su aplicación.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
SEMANA 9	El Capital de Trabajo: Políticas Conservadoras, Equilibradas y Agresivas.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 9) Video seleccionado) Lectura: Kazmier, J. (2006). Horngren, C. T., Harrison Jr., W. y Oliver M. S. (2010) Contabilidad. (8ª ed.). México. Prentice Hall) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
SEMANA 10	El Endeudamiento: Beneficio, el Escudo Fiscal: casuística.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 10) Video seleccionado) Lectura: Kazmier, J. (2006). Horngren, C. T., Harrison Jr., W. y Oliver M. S. (2010) Contabilidad. (8ª ed.). México. Prentice Hall) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M E N A 11	Gestión de la Administración Financiera del Corto Plazo: Disponible, exigible y realizable.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 11) Video seleccionado) Lectura: Kazmier, J. (2006). Horngren, C. T., Harrison Jr., W. y Oliver M. S. (2010) Contabilidad. (8ª ed.). México. Prentice Hall) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M E N A 12	El Disponible: Razones y necesidad de su empleo.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 12) Video seleccionado) Lectura: Kazmier, J. (2006). Horngren, C. T., Harrison Jr., W. y Oliver M. S. (2010) Contabilidad. (8ª ed.). México. Prentice Hall) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA IV: PROSPECCIÓN DE LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL				
CAPACIDAD: Determina la importancia de los Estados Financieros y el empleo de manera proyectada o prospectiva de estos, en sus Objetivos empresariales.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
SEMANA 13	Gestión del Disponible: El flujo de Caja, Ventajas de su empleo en la gestión del disponible....	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 13) Video seleccionado) Lectura: Alva, E. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Un enfoque de diálogo con un lenguaje claro. (2ª Ed). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación. VII. Los ajustes: mecanismos de corrección y actualización) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
SEMANA 14	Gestión del Exigible: El Crédito, Políticas Crediticias, gestión de cobranzas.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 14) Video seleccionado) Lectura: Alva, E. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Un enfoque de diálogo con un lenguaje claro. (2ª Ed). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación. VII. Los ajustes: mecanismos de corrección y actualización.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 15	Gestión del Realizable: Los Inventarios, rotación, mantenimiento de Lotes económicos de pedidos.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:	Aula virtual: J Presentación del material: Documento en PPT – semana 15 J Video seleccionado J Lectura: Alva, E. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Un enfoque de diálogo con un lenguaje claro. (2ª Ed). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación. VII. Los ajustes: mecanismos de corrección y actualización.	J Análisis Documental Bibliográfico J Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. J Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:	Plataforma virtual.	J Exposición. J Síntesis. J Formulación de preguntas.
S E M A N A 16	La Teoría de Wilson: LEP	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:	Aula virtual: J Presentación del material: Documento en PPT – semana 16 J Video seleccionado J Lectura: Alva, E. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Un enfoque de diálogo con un lenguaje claro. (2ª Ed). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación. VII. Los ajustes: mecanismos de corrección y actualización.	J Análisis Documental Bibliográfico J Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. J Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:	Plataforma virtual.	J Exposición. J Síntesis. J Formulación de preguntas.
		Evaluación Final	Plataforma virtual	J Demostración



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (METODOLOGÍA)

6.1 Estrategias centradas en la enseñanza:

- a) Inducción
- b) Demostración
- c) Clase magistral
- d) Exposición problémica

6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- a) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- b) Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP).
- c) Método de casos.
- d) Trabajo colaborativo.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La evaluación se debe adecuar a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes, según la siguiente tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso o continua (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento			Examen parcial	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Identifica	2	3				
	Comprensión	2	3				
	Expresa	2	4				
	Aplicación	1	3				
	Demuestra	1	3				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Organiza	1	4				
Juicio crítico Valoriza		20					
3) y 4)	Conocimiento			Examen final	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Identifica	2	3				
	Comprensión	2	3				
	Expresa	2	4				
	Aplicación	1	3				
	Demuestra	1	3				
	Análisis Discrimina	1	4				
	Síntesis Reconstruye	1	4				
Juicio crítico Justifica		20					



VIII. RESUMEN DE TEMAS DEL CPC DE PREGRADO CUBIERTOS EN ESTE CURSO

RESUMEN DE TEMAS DEL CPC	HORAS/MINUTOS (Ó% de un curso de 4 horas semanales*)
a. Marketing	-
b. Finanzas en Negocios	-
c. Contabilidad	28
d. Gestión	6
e. Ambiente Legal de Negocios	14
f. Economía	-
g. Ética de Negocios	-
h. Dimensiones Globales de los Negocios	6
i. Sistemas de Información	4
j. Técnicas Cuantitativas o Integradora	-
k. Políticas de Negocios o Experiencia completa o integradora	6
Total Estimado de Horas de Cobertura del CPC	64

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS:

Las fuentes de información complementarias sugeridas para esta asignatura son:

9.1. Fuentes bibliográficas

-] Beaumont Callirgos R. (2002). Ley General de Sociedades. Tercera Edición. Lima Gaceta Jurídica S.A.
-] Calderon Mosquillaza, J. (2011). Contabilidad general básico I. Lima: Ed. JCM.
-] D. Leg. 937 Nuevo Régimen Único Simplificado (14/11/2003) y modificatorias.
-] Decreto Supremo N° 179-2004-EF. Texto Único Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta. (Publicado en el Diario El Peruano 08/12/2004) y modificatorias.
-] Decreto Supremo N° 055-99-EF. Texto único ordenado de la ley del impuesto general a las ventas e impuesto selectivo al consumo. (Publicado en el Diario El Peruano 08/12/2004) y modificatorias.
-] Meigs, R. Et. Al. (1999) Contabilidad la Base para Decisiones Gerenciales. Décima edición. Santa fé de Bogotá Editorial Mc Graw Hill.
-] Ortega Salivaría, R.y Pacheco Racuay, A. (2010) Libros y registros Formatos Adecuados al PCGE Estados Financieros. Lima. Editorial Tinco S.A.
-] Palomino Hurtado, C. (2011). Diccionario de Contabilidad. Editorial Calpa.
-] Zans Arimana, W. (2011). Plan Contable General Empresarial. Lima. Editorial San Marcos.
-] Zans Arimana, W. (2012). Principios y fundamentos de contabilidad. Lima. Editorial San Marcos.

9.2. Fuentes hemerográficas

-] Instituto Pacífico (2019). Actualidad Empresarial Revista de investigación y negocios.

9.3. Fuentes electrónicas

-] Mi empresa propia (2015). Guía mi empresa propia 2015. Recuperado <https://mep.pe/guia2015/>. Última consulta 20/03/2019
-] SUNAT (2019). Empresas. Disponible en: <http://orientacion.sunat.gob.pe/index.php/empresas-menu>. Última consulta 22/03/2019
-] SUNAT. Reglamento de Comprobantes de Pago, 2018. Disponible en: <http://www.sunat.gob.pe/legislacion/comprob/regla/>. Última consulta 22/03/2019.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales
