



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

### SILABO

"Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19"

### DESARROLLO SOSTENIBLE

#### I. DATOS INFORMATIVOS

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1.1. Código                | : NIO306   |
| 1.2. Ciclo                 | : III  |
| 1.3. Créditos              | : 2  |
| 1.4. Área curricular       | : Estudios específicos   |
| 1.5. Condición             | : Obligatoria  |
| 1.6. Semestre Académico    | : 2020 - I   |
| 1.7. Duración              | : 16 semanas - 48 horas  |
| 1.8. Horas semanales       | : 3 HT: 1 HP: 2  |
| 1.9. Requisitos            | : Ninguno  |
| 1.10. Modalidad            | : No Presencial (Virtual)  |
| 1.11. Profesores           | : Beretta Cisneros, Miguel<br>Velarde Garcia, Henry<br>Vidal Canicoba, Armando   |
| 1.12. Correo Institucional | : <a href="mailto:mberettac@unmsm.edu.pe">mberettac@unmsm.edu.pe</a><br><a href="mailto:avidalc@unmsm.edu.pe">avidalc@unmsm.edu.pe</a><br><a href="mailto:hvelardeg@unmsm.edu.pe">hvelardeg@unmsm.edu.pe</a> |

#### II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico - práctico, tiene como finalidad que el estudiante interiorice conceptos relacionados a la conservación, mantenimiento y recuperación de espacios naturales y su uso sostenible considerando los derechos de las generaciones futuras. También considera los impactos que las actividades económicas producen en el ambiente. La organización del territorio urbano y rural, y la prevención y manejo de desastres naturales. Finalmente presenta el enfoque de responsabilidad social de la empresa.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Desarrollo sostenible.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Economía de los recursos naturales.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Enfoque territorial y las ciudades.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Responsabilidad Social Empresarial.

#### III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Maneja conceptos relacionados a la conservación, mantenimiento y recuperación de espacios naturales y su uso sostenible considerando los derechos de las generaciones futuras.

#### IV. CAPACIDADES

- 1) Describe la importancia del crecimiento económico y del desarrollo sostenible para mantener una vida equilibrada.
- 2) Describe la economía ambiental y de los recursos naturales para un manejo equilibrado de los riesgos ambientales.
- 3) Describe el Ordenamiento Territorial, la Descentralización y Regionalización en función a la planificación de urbes y zonas rurales inteligentes.
- 4) Identifica los factores de la Responsabilidad Social Empresarial para el desarrollo sostenible.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: DESARROLLO SOSTENIBLE				
CAPACIDAD: Describe la importancia del crecimiento económico y del desarrollo sostenible para mantener una vida equilibrada.				
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
S E M A N A  1	Presentación del silabo. Normas de participación en el aula virtual.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión del sílabo ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Silabo ) Normas de participación. ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 1	) Análisis Documental Bibliográfico ) Revisión de la presentación de los contenidos. ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
	Definiciones sobre Desarrollo Sostenible. Importancia del equilibrio para la continuidad de la vida.	<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  2	Diagnóstico global. Cambio climático	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 2 ) Video seleccionado ) Lectura: La Agenda 2030 y los Objetivos del DS y las Metas. Web: <a href="http://onu.org.pe/ods/">http://onu.org.pe/ods/</a>	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  3	Crecimiento económico y desarrollo sostenible.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 3 ) Video seleccionado ) Lectura: La Agenda 2030 y los Objetivos del DS y las Metas. Web: <a href="http://onu.org.pe/ods/">http://onu.org.pe/ods/</a>	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b>  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  4	De los Objetivos del Milenio (ODM) a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 4 ) Video seleccionado ) Lectura: La Agenda 2030 y los Objetivos del DS y las Metas. Web: <a href="http://onu.org.pe/ods/">http://onu.org.pe/ods/</a>	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b>  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA II: ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES				
CAPACIDAD: Describe la economía ambiental y de los recursos naturales para un manejo equilibrado de los riesgos ambientales.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
S E M A N A  5	Economía Ambiental	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 5 ) Video seleccionado ) Lectura: Actualidad ambiental. Web: <a href="http://www.actualidadambiental.pe/">http://www.actualidadambiental.pe/</a>	) Análisis Documental Bibliográfico ) Revisión de la presentación de los contenidos. ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  6	Áreas naturales protegidas y aporte a la economía	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 6 ) Video seleccionado ) Lectura: Sernanp. Servicio nacional de áreas protegidas por el estado. Web: <a href="http://www.sernanp.gob.pe/">http://www.sernanp.gob.pe/</a>	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  7	Recursos naturales no renovables.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 7 ) Video seleccionado ) Lectura: Actualidad ambiental. Web: <a href="http://www.actualidadambiental.pe/">http://www.actualidadambiental.pe/</a>	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  8	Manejo de riesgos y desastres naturales.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 8 ) Video seleccionado ) Lectura: Actualidad ambiental. Web: <a href="http://www.actualidadambiental.pe/">http://www.actualidadambiental.pe/</a>	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
	Evaluación Parcial		Plataforma virtual	) Demostración



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA III: ENFOQUE TERRITORIAL Y LAS CIUDADES				
CAPACIDAD: Describe el Ordenamiento Territorial la Descentralización y Regionalización en función a la planificación de urbes y zonas rurales inteligentes.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
SEMANA 9	Ordenamiento Territorial	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Aula virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>) Presentación del material: Documento en PPT – semana 9</li> <li>) Video seleccionado</li> <li>) Lectura: Ordenamiento territorial de Perú. <a href="https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamiento-territorial.shtml#instrumenta">https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamiento-territorial.shtml#instrumenta</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>) Revisión de la presentación de los contenidos.</li> <li>) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> </ul>
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	Plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Exposición.</li> <li>) Síntesis.</li> <li>) Formulación de preguntas.</li> </ul>
SEMANA 10	Descentralización y Regionalización	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Aula virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>) Presentación del material: Documento en PPT – semana 10</li> <li>) Video seleccionado</li> <li>) Lectura: Ordenamiento territorial de Perú. <a href="https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamiento-territorial.shtml#instrumenta">https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamiento-territorial.shtml#instrumenta</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>) Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	Plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Exposición.</li> <li>) Síntesis.</li> <li>) Formulación de preguntas.</li> </ul>



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  11	Descentralización y Regionalización	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 11</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Ordenamiento territorial de Perú. <a href="https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamiento-territorial.shtml#instrumena">https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamiento-territorial.shtml#instrumena</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
		<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>
S E M A N A  12	Ciudades inteligentes y zonas rurales.	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 12</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Ordenamiento territorial de Perú. <a href="https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamiento-territorial.shtml#instrumena">https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamiento-territorial.shtml#instrumena</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
		<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA IV: RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL				
CAPACIDAD: Identifica los factores de la Responsabilidad Social Empresarial para el desarrollo sostenible.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
SEMANA 13	Empresas responsables. Consumidores responsables	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	<b>Aula virtual:</b> ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 13 ) Video seleccionado ) Lectura: Solano, D. 2009. Responsabilidad Social: Estrategias Sostenibles para el Desarrollo y la Competitividad. Perú. Editorial ESAN	) Análisis Documental Bibliográfico ) Revisión de la presentación de los contenidos. ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
SEMANA 14	Producción limpia y rentabilidad	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	<b>Aula virtual:</b> ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 14 ) Video seleccionado ) Lectura: Solano, D. 2009. Responsabilidad Social: Estrategias Sostenibles para el Desarrollo y la Competitividad. Perú. Editorial ESAN.	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.





# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  15	Relación Norte –Sur. El comercio responsable.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	<b>Aula virtual:</b> ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 15 ) Video seleccionado ) Lectura: Solano, D. 2009. Responsabilidad Social: Estrategias Sostenibles para el Desarrollo y la Competitividad. Perú. Editorial ESAN	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b>  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  16	Presentación de trabajos en equipo.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	<b>Aula virtual:</b> ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 16 ) Video seleccionado	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b>  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
	Evaluación Final		Plataforma virtual	) Demostración



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

### VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (METODOLOGÍA)

#### 6.1 Estrategias centradas en la enseñanza:

- a) Inducción
- b) Demostración
- c) Clase magistral
- d) Exposición problémica

#### 6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- a) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- b) Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP).
- c) Método de casos.
- d) Trabajo colaborativo.

### VII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La evaluación se debe adecuar a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes, según la siguiente tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso o continua (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Organiza Juicio crítico Valoriza	2 2 2 1 1 1	3 3 4 3 3 4 20	Examen parcial	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%
3) y 4)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Reconstruye Juicio crítico Justifica	2 2 2 1 1 1	3 3 4 3 3 4 20	Examen final	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%



VIII. RESUMEN DE TEMAS DEL CPC DE PREGRADO CUBIERTOS EN ESTE CURSO

RESUMEN DE TEMAS DEL CPC	HORAS/MINUTOS ( Ó% de un curso de 3 horas semanales*)
a. Marketing	-
b. Finanzas en Negocios	-
c. Contabilidad	-
d. Gestión	2
e. Ambiente Legal de Negocios	2
f. Economía	2
g. Ética de Negocios	10
h. Dimensiones Globales de los Negocios	16
i. Sistemas de Información	10
j. Técnicas Cuantitativas o Integradora	-
k. Políticas de Negocios o Experiencia completa o integradora	6
Total Estimado de Horas de Cobertura del CPC	48

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS:

La fuentes de información complementarias sugeridas para esta asignatura son:

9.1. Fuentes bibliográficas

) Revista Scielo Peru. Calidad del agua de desarrollo sostenible

9.2. Fuentes electrónicas

) <http://onu.org.pe/ods/>

) <https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamientoterritorial.shtml#instrumena>

) <http://www.actualidadambiental.pe/>

) <http://www.sernanp.gob.pe/>



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú. Decana de América

**Facultad de Ciencias Administrativas**

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

---