



SILABO

"Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19"

VISIÓN PARA EL DESARROLLO

I. DATOS INFORMATIVOS

- | | |
|----------------------------|--|
| 1.1. Código | : NIO305 |
| 1.2. Ciclo | : III |
| 1.3. Créditos | : 3 |
| 1.4. Área curricular | : Estudios específicos |
| 1.5. Condición | : Obligatoria |
| 1.6. Semestre Académico | : 2020 - I |
| 1.7. Duración | : 16 semanas - 64 horas |
| 1.8. Horas semanales | : 4 HT: 2 HP: 2 |
| 1.9. Requisitos | : Ninguno |
| 1.10. Modalidad | : No Presencial (Virtual) |
| 1.11. Profesores | : Beretta Cisneros, Miguel
Castro Montenegro, Victor
Pelaez Avalos, Juan |
| 1.12. Correo Institucional | : mberettac@unmsm.edu.pe
vcastrom@unmsm.edu.pe
jpelaeza@unmsm.edu.pe |

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico - práctico, tiene como finalidad que el estudiante identifique y visiona las diferentes oportunidades para generar desarrollo integral responsable, tanto en el ámbito nacional como el internacional, generando las inquietudes de temas para líneas de investigación alineados a su formación profesional. El curso se desarrolla mediante la modalidad de exposiciones participativas, análisis de lecturas, trabajo en equipo, (salida a regiones). Tiene como producto final el entregable de una monografía o similar en equipo; los mismos que podrían ser coordinados con otros cursos del nivel.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

- UNIDAD DIDÁCTICA I: Geografía económica del Perú.
UNIDAD DIDÁCTICA II: Geografía económica global.
UNIDAD DIDÁCTICA III: Principales políticas para el desarrollo económico del país.
UNIDAD DIDÁCTICA IV: Oportunidades para el desarrollo y acuerdos comerciales.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Identifica las oportunidades de las regiones que tiene el país para garantizar el crecimiento y desarrollo sostenible.

IV. CAPACIDADES

- 1) Reconoce las potencialidades económicas que poseen las regiones del país para incrementar su desarrollo sostenible.
- 2) Explica el sistema de funcionamiento económico y los flujos comerciales del mercado global, así como la participación del Perú en el escenario económico mundial.
- 3) Identifica los lineamientos de políticas establecidas por el estado para el desarrollo del país, y sus principales sectores productivos y potencialidades.
- 4) Identifica las oportunidades que tiene el país en los diferentes mercados con los que tiene acuerdos comerciales y la influencia de las tecnologías para el desarrollo.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: GEOGRAFÍA ECONÓMICA DEL PERÚ				
CAPACIDAD: Reconoce las potencialidades económicas que posee las regiones para incrementar su desarrollo sostenible.				
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
SEMANA 1	Presentación del silabo. Normas de participación en el aula virtual.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión del sílabo) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Silabo) Normas de participación.) Presentación del material: Documento en PPT – semana 1) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
	El Perú y su ubicación geoeconómica en el mundo.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
SEMANA 2	Las regiones del Perú y sus potencialidades.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 2) Video seleccionado) Lectura: Páginas web de: Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), INEI, MINEM, MINAGRI) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 3	Sectores productivos del país, tradicionales y no tradicionales y el desarrollo económico de las regiones	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 3) Video seleccionado) Lectura: Páginas web de: Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), INEI, MINEM, MINAGRI) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 4	La organización, capacidades, desarrollo educativo, tecnología, infraestructura para el desarrollo de las regiones. (visita a regiones)	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 4) Video seleccionado) Lectura: Páginas web de: Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), INEI, MINEM, MINAGRI) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA II: GEOGRAFÍA ECONÓMICA GLOBAL				
CAPACIDAD: Explica el sistema de funcionamiento económico y los flujos comerciales del mercado global, así como la participación del Perú en el escenario económico mundial.				
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
S E M A N A 5	Principales bloques económicos mundiales y países conformantes.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 5) Video seleccionado) Lectura: Páginas web de: Banco Mundial, OMC, APEC, Alianza del Pacífico) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 6	Flujos comerciales entre los países miembros de los bloques económicos	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 6) Video seleccionado) Lectura: Páginas web de: Banco Mundial, OMC, APEC, Alianza del Pacífico) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 7	Participación actual y futura del Perú en la economía del mundo	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: J Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. J Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: J Presentación del material: Documento en PPT – semana 7 J Video seleccionado J Lectura: Páginas web de: Banco Mundial, OMC, APEC, Alianza del Pacífico	J Análisis Documental Bibliográfico J Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. J Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: J Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. J Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	J Exposición. J Síntesis. J Formulación de preguntas.
S E M A N A 8	Evaluación Parcial		Plataforma virtual	J Demostración



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD III: PRINCIPALES POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL PAÍS				
CAPACIDAD: Identifica los lineamientos de políticas establecidas por el estado para el desarrollo del país, y sus principales sectores productivos y potencialidades				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
SEMANA 9	Lineamientos del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico - CEPLAN.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 9) Video seleccionado) Lectura: Páginas web de: CEPLAN, MINCETUR, BCRP, ONU.) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
SEMANA 10	El Perú y los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 10) Video seleccionado) Lectura: Páginas web de: CEPLAN, MINCETUR, BCRP, ONU.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 11	Prospectiva de los sectores productivos potenciales	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. <input type="checkbox"/> Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: <input type="checkbox"/> Presentación del material: Documento en PPT – semana 11 <input type="checkbox"/> Video seleccionado <input type="checkbox"/> Lectura: Páginas web de: CEPLAN, MINCETUR, BCRP, ONU..	<input type="checkbox"/> Análisis Documental Bibliográfico <input type="checkbox"/> Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. <input type="checkbox"/> Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. <input type="checkbox"/> Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	<input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Síntesis. <input type="checkbox"/> Formulación de preguntas.
S E M A N A 12	Impacto de las cadenas productivas como enfoque para el desarrollo del país.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. <input type="checkbox"/> Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: <input type="checkbox"/> Presentación del material: Documento en PPT – semana 12 <input type="checkbox"/> Video seleccionado <input type="checkbox"/> Lectura: Páginas web de: CEPLAN, MINCETUR, BCRP, ONU.	<input type="checkbox"/> Análisis Documental Bibliográfico <input type="checkbox"/> Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. <input type="checkbox"/> Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS: <input type="checkbox"/> Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. <input type="checkbox"/> Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	<input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Síntesis. <input type="checkbox"/> Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA IV: OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO Y ACUERDOS COMERCIALES				
CAPACIDAD: Identifica y reconoce las oportunidades que tiene el país en los diferentes mercados con los que tiene acuerdos comerciales y la influencia de las tecnologías para el desarrollo.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
S E M A N A 13	Los acuerdos comerciales y las oportunidades de desarrollo para las regiones y el país	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 13) Video seleccionado) Lectura: Página web de: MINCETUR, BM, OMC.) Análisis Documental Bibliográfico) Revisión de la presentación de los contenidos.) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 14	Las nuevas tecnologías, y su influencia en el desarrollo de negocios e investigaciones	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 14) Video seleccionado) Lectura: Página web de: MINCETUR, BM, OMC.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A 15	Propuestas visionarias de emprendimientos e investigaciones	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 15) Video seleccionado) Lectura: Oppenheimer Andrés (2018). ¡Sálvese quien pueda! El futuro del trabajo en la era de la automatización. México. Penguin Random House Grupo Editorial.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
S E M A N A 16	Propuestas visionarias de emprendimientos e investigaciones	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual:) Presentación del material: Documento en PPT – semana 16) Video seleccionado) Lectura: Oppenheimer Andrés (2018). ¡Sálvese quien pueda! El futuro del trabajo en la era de la automatización. México. Penguin Random House Grupo Editorial.) Análisis Documental Bibliográfico) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.) Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.) Exposición.) Síntesis.) Formulación de preguntas.
	Evaluación Final		Plataforma virtual) Demostración



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (METODOLOGÍA)

6.1 Estrategias centradas en la enseñanza:

- a) Inducción
- b) Demostración
- c) Clase magistral
- d) Exposición problémica

6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- a) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- b) Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP).
- c) Método de casos.
- d) Trabajo colaborativo.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La evaluación se debe adecuar a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes, según la siguiente tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso o continua (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Organiza Juicio crítico Valoriza	2 2 2 1 1 1 1	3 3 4 3 3 4 20	Examen parcial	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%
3) y 4)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Reconstruye Juicio crítico Justifica	2 2 2 1 1 1 1	3 3 4 3 3 4 20	Examen final	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%



VIII. RESUMEN DE TEMAS DEL CPC DE PREGRADO CUBIERTOS EN ESTE CURSO

RESUMEN DE TEMAS DEL CPC	HORAS/MINUTOS (Ó% de un curso de 4 horas semanales*)
a. Marketing	-
b. Finanzas en Negocios	-
c. Contabilidad	-
d. Gestión	6
e. Ambiente Legal de Negocios	6
f. Economía	6
g. Ética de Negocios	4
h. Dimensiones Globales de los Negocios	12
i. Sistemas de Información	22
j. Técnicas Cuantitativas o Integradora	-
k. Políticas de Negocios o Experiencia completa o integradora	8
Total Estimado de Horas de Cobertura del CPC	64

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS:

Las fuentes de información complementarias sugeridas para esta asignatura son:

9.1. Fuentes bibliográficas

-) Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN. Plan Bicentenario, El Perú hacia el 2021. en: <https://www.ceplan.gob.pe/>
-) Oppenheimer Andrés (2018). ¡Sálvese quien pueda! El futuro del trabajo en la era de la automatización. México. Penguin Random House Grupo Editorial.

9.1. Fuentes bibliográficas

-) CEPLAN: https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2013/07/plan_bicentenario_ceplan.pdf
-) BCRP: <http://www.bcrp.gob.pe/estadisticas/informacion-regional.html>
-) INEI: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1603/libro.pdf
-) MINCETUR: <https://www.gob.pe/mincetur>
-) Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/>
-) Banco Mundial: <http://www.bancomundial.org/es/about/annual-report>
-) Asia - Pacific Economic Cooperation (APEC) <https://www.apec.org/>
-) Alianza del Pacífico: <https://alianzapacifico.net/>
-) Organización Mundial del Comercio: <https://www.wto.org/indexsp.htm>
-) Instituto Tecnológico de la Producción (2019). Red de centros de innovación productiva y transferencia tecnológica. En <https://www.itp.gob.pe/nuestros-cite/>



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales
