



## SILABO

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”

### FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD

#### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Código : NIO302
- 1.2. Ciclo : III
- 1.3. Créditos : 3
- 1.4. Área curricular : Estudios específicos
- 1.5. Condición : Obligatoria
- 1.6. Semestre Académico : 2020 - I
- 1.7. Duración : 16 semanas - 64 horas
- 1.8. Horas semanales : 4 HT: 2 HP: 2
- 1.9. Requisitos : Ninguno
- 1.10. Modalidad : No Presencial (Virtual)
- 1.11. Profesores : Agüero del Carpio, Lizardo  
Bellido Salcedo, Cesar  
Chiscul Padilla, Miguel
- 1.12. Correo Institucional : [laquerod@unmsm.edu.pe](mailto:laquerod@unmsm.edu.pe)  
[cbellidos@unmsm.edu.pe](mailto:cbellidos@unmsm.edu.pe)  
[mchisculp@unmsm.edu.pe](mailto:mchisculp@unmsm.edu.pe)

#### II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctico, tiene como propósito brindar conocimientos doctrinarios y experiencias de carácter general en el campo de la contabilidad con enfoque para la gestión empresarial, proporcionando las herramientas básicas para la captación, clasificación, registro y resumen de las operaciones de una empresa; así como la preparación y presentación básica de los Estados Financieros de acuerdo con dispositivos legales sobre la materia.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

- UNIDAD DIDÁCTICA I: La contabilidad y la empresa.
- UNIDAD DIDÁCTICA II: Contabilidad. Aspectos generales.
- UNIDAD DIDÁCTICA III: Libros y registros contables.
- UNIDAD DIDÁCTICA IV: Asientos de cierre y estados financieros.

#### III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Analiza el proceso contable, la terminología contable en las empresas, los documentos que sustentan las operaciones comerciales, los libros de contabilidad y las normas legales aplicables, valorando las diferencias que existe entre las diversas actividades económicas que desarrollan.

#### IV. CAPACIDADES

- 1) Clasifica las formas, los pasos de constitución legal de empresas y los regímenes tributarios, valorando la contabilidad en los diferentes tipos de empresa.
- 2) Aplica los principios de contabilidad al control y medición del patrimonio de las organizaciones según la ecuación contable y empleando el plan contable general empresarial.
- 3) Distingue la información contenida en cada libro de contabilidad ya sea principal o auxiliar en el control y medición del patrimonio de los entes, valorando su importancia en el proceso contable de las empresas.
- 4) Formula los estados financieros de las empresas valorando su utilidad en la gestión empresarial formulando previamente los asientos de ajuste y posteriormente los asientos de cierre.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: LA CONTABILIDAD Y LA EMPRESA				
CAPACIDAD: Clasifica las formas, los pasos de constitución legal de empresas y los regímenes tributarios, valorando la contabilidad en los diferentes tipos de empresa.				
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
S E M A N A  1	Presentación del sílabo. Normas de participación en el aula virtual.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión del sílabo</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Aula virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Silabo</li> <li>)] Normas de participación.</li> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos.</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> </ul>
	La empresa y la necesidad contable. La contabilidad, concepto y usuarios, el proceso contable	<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	Plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>
S E M A N A  2	Formas de constitución legal de empresas y fases de constitución	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Aula virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 2</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Nobles, Mattison y Matsumura (2017). Contabilidad de Horngren (10ª Ed.). México: Pearson Educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	Plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  3	Empresa como ente económico. Derechos y obligaciones como ente. PN y PJ.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 3</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Instituto Nacional de Estadística e Informática (2010). Clasificación industrial internacional uniforme de todas las actividades económicas (revisión 4). Lima: recuperado de <a href="https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0883/Libro.pdf">https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0883/Libro.pdf</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
		<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>
S E M A N A  4	Regímenes tributarios.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>)] Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Presentación del material: Documento en PPT – semana 4</li> <li>)] Video seleccionado</li> <li>)] Lectura: Alva, M., Flores, J., Eño, F., Peña, J., Oyola, C., Luque, L., Ramos, G., Mamani, Y. Zelada, D. y García, I. (2017). Reforma tributaria 2016-2017. Lima: Instituto Pacífico SAC,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>)] Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>)] Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
		<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>)] Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	<p>Plataforma virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Exposición.</li> <li>)] Síntesis.</li> <li>)] Formulación de preguntas.</li> </ul>



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA II: CONTABILIDAD. ASPECTOS GENERALES				
CAPACIDAD: Aplica los principios de contabilidad al control y medición del patrimonio de las organizaciones según la ecuación contable y empleando el plan contable general empresarial.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
SEM ANA 5	Principios de Contabilidad generalmente aceptados. Concepto y casuística.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 5 ) Video seleccionado ) Lectura: Alva, E. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Un enfoque de diálogo con un lenguaje claro. (2ª Ed). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación. pp 173-181	) Análisis Documental Bibliográfico ) Revisión de la presentación de los contenidos. ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
SEM ANA 6	La Cuenta: Definición. Partes de la cuenta.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 6 ) Video seleccionado ) Lectura: Palomino Hurtado C. (2013). Método Calpa - Contabilidad Básica. Tercera edición. Lima. Editorial Calpa.	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  7	La Ecuación Contable. Cuentas de activo, pasivo, patrimonio, ingresos, gastos, costos y cuentas de enlace.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 7 ) Video seleccionado ) Lectura: Ayllón Ferrari, A. (2000). Doctrinas y Paradigmas Contables, Cuarta Edición. Lima.	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b>  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  8	Plan contable General para empresas. Casuística y Comprobantes de Pago: Factura, Boleta de Venta, Recibo de Honorarios, Liquidación de Compra, Tickets.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 8 ) Video seleccionado ) Lectura: Resolución CNC N° 043-2010-EF/94, Nuevo Plan Contable General Empresarial (publicada en el Diario Oficial "El Peruano" el 12/05/2010)	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b>  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	) Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
	Evaluación Parcial	Plataforma virtual	) Demostración	



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA III: LIBROS Y REGISTROS CONTABLES				
CAPACIDAD: Distingue la información contenida en cada libro de contabilidad ya sea principal o auxiliar en el control y medición del patrimonio de los entes, valorando su importancia en el proceso contable de las empresas.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
S E M A N A 9	Libros y registros contables, definición, importancia Clasificación, Esquema, Prohibiciones. Sistema Manual, Mecanizado o Sistematizado.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 9 ) Video seleccionado ) Lectura: Resolución de superintendencia N° 234-2006/SUNAT Normas referidas a libros y registros vinculados a asuntos tributarios (Publicado en el Diario El Peruano 30/12/2006)	) Análisis Documental Bibliográfico ) Revisión de la presentación de los contenidos. ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A 10	Libro Mayor: Definición. Mayorización de las cuentas del libro diario al libro mayor. Determinación de saldos. Casuística	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 10 ) Video seleccionado ) Lectura: Horngren, C. T., Harrison Jr., W. y Oliver M. S. (2010) Contabilidad. (8ª ed.). México. Prencice Hall	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

S E M A N A  11	Libro Caja y Bancos Definición, características, clasificación. Partes del libro caja.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 11 ) Video seleccionado ) Lectura: Zevallos Zevallos, Erly (2013). Contabilidad General. Arequipa. Editorial Juve	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b>  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  12	Registro de Compras: Definición, aspecto legal. Partes de registro de compras. Crédito Fiscal. Registro de Ventas: Definición, aspecto legal. Partes del registro de ventas.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b>  ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual: ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 12 ) Video seleccionado ) Lectura: Palomino Hurtado, C.(2013). Método Calpa - Contabilidad Básica. Tercera edición. Lima. Editorial Calpa	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b>  ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.





# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA IV: ASIENTOS DE CIERRE Y ESTADOS FINANCIEROS				
CAPACIDAD: Formula los estados financieros de las empresas valorando su utilidad en la gestión empresarial formulando previamente los asientos de ajuste y posteriormente los asientos de cierre.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	
S E M A N A  13	Asientos de Ajuste. Costo de Ventas. Depreciación. Devengado. Diferido.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	<b>Aula virtual:</b> ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 13 ) Video seleccionado ) Lectura: Alva, E. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Un enfoque de diálogo con un lenguaje claro. (2ª Ed). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación. VII. Los ajustes: mecanismos de corrección y actualización, pp 123-146.	) Análisis Documental Bibliográfico ) Revisión de la presentación de los contenidos. ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</b> ) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica. ) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Plataforma virtual.	) Exposición. ) Síntesis. ) Formulación de preguntas.
S E M A N A  14	El Balance de Comprobación y Hoja de Trabajo. Estructura	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</b> ) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. ) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	<b>Aula virtual:</b> ) Presentación del material: Documento en PPT – semana 14 ) Video seleccionado ) Lectura: Alva, E. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Un enfoque de diálogo con un lenguaje claro. (2ª Ed). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación. VI. El balance de comprobación prueba inevitable, pp 117-122; VIII El balance constructivo la prueba final, pp. 147-151.	) Análisis Documental Bibliográfico ) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. ) Asignación de tarea grupal.





# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

		<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	Plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Exposición.</li> <li>) Síntesis.</li> <li>) Formulación de preguntas.</li> </ul>
SEMANA 15	El Estado de Situación Financiera. La situación financiera los resultados obtenidos.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Presentación del material: Documento en PPT – semana 15</li> <li>) Video seleccionado</li> <li>) Lectura: IFRS Foundation (2018). Norma Internacional de Contabilidad1 Presentación de Estados Financieros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>) Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
		<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	Plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Exposición.</li> <li>) Síntesis.</li> <li>) Formulación de preguntas.</li> </ul>
SEMANA 16	Asientos de Cierre	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>) Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Presentación del material: Documento en PPT – semana 16</li> <li>) Video seleccionado</li> <li>) Lectura: Alva, E. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Un enfoque de diálogo con un lenguaje claro. (2ª Ed). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación. IX. Proceso de cierre y reapertura de libros ¿el fi da pie al inicio?, pp 153-161.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Análisis Documental Bibliográfico</li> <li>) Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</li> <li>) Asignación de tarea grupal.</li> </ul>
		<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Videoconferencia utilizando plataforma tecnológica.</li> <li>) Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</li> </ul>	Plataforma virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Exposición.</li> <li>) Síntesis.</li> <li>) Formulación de preguntas.</li> </ul>
	Evaluación Final		Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Demostración</li> </ul>



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

### VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (METODOLOGÍA)

#### 6.1 Estrategias centradas en la enseñanza:

- a) Inducción
- b) Demostración
- c) Clase magistral
- d) Exposición problémica

#### 6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- a) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- b) Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP).
- c) Método de casos.
- d) Trabajo colaborativo.

### VII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La evaluación se debe adecuar a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes, según la siguiente tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso o continua (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Organiza Juicio crítico Valoriza	2 2 2 1 1 1 1	3 3 4 3 3 4 20	Examen parcial	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%
3) y 4)	Conocimiento Identifica Comprensión Expresa Aplicación Demuestra Análisis Discrimina Síntesis Reconstruye Juicio crítico Justifica	2 2 2 1 1 1 1	3 3 4 3 3 4 20	Examen final	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%



VIII. RESUMEN DE TEMAS DEL CPC DE PREGRADO CUBIERTOS EN ESTE CURSO

RESUMEN DE TEMAS DEL CPC	HORAS/MINUTOS ( Ó% de un curso de 4 horas semanales*)
a. Marketing	-
b. Finanzas en Negocios	-
c. Contabilidad	28
d. Gestión	6
e. Ambiente Legal de Negocios	14
f. Economía	-
g. Ética de Negocios	-
h. Dimensiones Globales de los Negocios	6
i. Sistemas de Información	4
j. Técnicas Cuantitativas o Integradora	-
k. Políticas de Negocios o Experiencia completa o integradora	6
Total Estimado de Horas de Cobertura del CPC	64

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS:

Las fuentes de información complementarias sugeridas para esta asignatura son:

9.1. Fuentes bibliográficas

- ] Beaumont Callirgos R. (2002). Ley General de Sociedades. Tercera Edición. Lima Gaceta Jurídica S.A.
- ] Calderon Mosquillaza, J. (2011). Contabilidad general básico I. Lima: Ed. JCM.
- ] D. Leg. 937 Nuevo Régimen Único Simplificado (14/11/2003) y modificatorias.
- ] Decreto Supremo N° 179-2004-EF. Texto Único Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta. (Publicado en el Diario El Peruano 08/12/2004) y modificatorias.
- ] Decreto Supremo N° 055-99-EF. Texto único ordenado de la ley del impuesto general a las ventas e impuesto selectivo al consumo. (Publicado en el Diario El Peruano 08/12/2004) y modificatorias.
- ] Meigs, R. Et. Al. (1999) Contabilidad la Base para Decisiones Gerenciales. Décima edición. Santa fé de Bogotá Editorial Mc Graw Hill.
- ] Ortega Salivaría, R.y Pacheco Racuay, A. (2010) Libros y registros Formatos Adecuados al PCGE Estados Financieros. Lima. Editorial Tinco S.A.
- ] Palomino Hurtado, C. (2011). Diccionario de Contabilidad. Editorial Calpa.
- ] Zans Arimana, W. (2011). Plan Contable General Empresarial. Lima. Editorial San Marcos.
- ] Zans Arimana, W. (2012). Principios y fundamentos de contabilidad. Lima. Editorial San Marcos.

9.2. Fuentes hemerográficas

- ] Instituto Pacífico (2019). Actualidad Empresarial Revista de investigación y negocios.

9.3. Fuentes electrónicas

- ] Mi empresa propia (2015). Guía mi empresa propia 2015. Recuperado <https://mep.pe/guia2015/>. Última consulta 20/03/2019
- ] SUNAT (2019). Empresas. Disponible en: <http://orientacion.sunat.gob.pe/index.php/empresas-menu>. Última consulta 22/03/2019
- ] SUNAT. Reglamento de Comprobantes de Pago, 2018. Disponible en:
- ] <http://www.sunat.gob.pe/legislacion/comprob/regla/>. Última consulta 22/03/2019.



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú. Decana de América

**Facultad de Ciencias Administrativas**

Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales

---