



SILABO

INTEGRACIÓN ECONOMICA

I. DATOS INFORMATIVOS

| | | | | | |
|-------|---------------------|---|--|-------|-------|
| 1.1. | Código | : | 083637 | | |
| 1.2. | Ciclo | : | VI | | |
| 1.3. | Créditos | : | 3 | | |
| 1.4. | Área curricular | : | Formación Profesional | | |
| 1.5. | Condición | : | Obligatoria | | |
| 1.6. | Semestre Académico | : | 2019 - II | | |
| 1.7. | Duración | : | 16 semanas: 64 horas | | |
| 1.8. | Horas semanales | : | 4 | HT: 2 | HP: 2 |
| 1.9. | Requisitos | : | Comercio Internacional | | |
| 1.10. | Escuela Profesional | : | Negocios Internacionales | | |
| 1.11. | Profesores | : | | | |
| 1.12. | Texto Básico | : | Calvo Hornero Antonia. (2003) Integración económica y regionalismo. España. Editorial universitaria Ramón Areces. Porta, Gutti, Bertoni, (2010) Integración económica.. Buenos Aires. Universidad Virtual de Quilmes. | | |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de Formación Básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito proporcionar un marco teórico respecto a los procesos de integración económica y sus implicancias en las relaciones comerciales con los principales bloques económicos del mundo en el marco del proceso de globalización que permitan a los participantes identificar oportunidades de negocios vinculados al comercio exterior, evaluar su factibilidad de establecer relaciones comerciales a la luz de los diferentes tratados o acuerdos comerciales con los países que conforman dichos bloques.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Multilateralismo y regionalismo. II. Marco multilateral de la integración. III. Integración económica en las Américas. IV. Integración y efectos en los sectores productivos.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Explica las características de los procesos de integración económica regional y multilateral bajo un entorno de globalización, evaluando su impacto que tienen los acuerdos de integración en la economía internacional.

IV. CAPACIDADES

-) Identifica los diversos procesos de integración y sus efectos en el comercio bajo un entorno de globalización de la economía internacional
-) Explica el proceso de desarrollo del sistema multilateral de comercio y su evolución dentro de un marco de liberalización de la economía.
-) Identifica los procesos de integración en las Américas de acuerdo a las particularidades subregionales
-) Analiza los efectos de la integración en los sectores productivos a la luz de los acuerdos de integración vigentes.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I: MULTILATERALISMO Y REGIONALISMO | | | | |
|--|--|--|------------------------------|-------|
| CAPACIDAD: Identifica Los diversos proceso de integración y sus efectos en el comercio bajo un entorno de globalización de la economía internacional | | | | |
| Semana | Actitudes | | Estrategias de Aprendizaje | Horas |
| | <ul style="list-style-type: none">) Disposición por aprender) Participación activa | | | |
| | Contenidos Conceptuales | Contenidos Procedimentales | | |
| 1 | Teoría de la integración económica: Evolución del concepto de integración. Multilateralismo y regionalismo. | Maneja los conceptos en relación a la integración económica. Diferencia los conceptos de regionalismo frente a multilateralismo. | Clase magistral | 2 |
| | | | Discusión en grupos pequeños | 2 |
| 2 | El Proceso de integración: Niveles de integración económica. Estática y dinámica de la integración económica | Conoce los diversos niveles del proceso de integración, así como la forma cómo se desarrollan los mismos. | Conferencia dialogada | 2 |
| | | | Mapas conceptuales | 2 |
| 3 | Efectos de la integración en el comercio: Creación de comercio; Desviación del comercio | Conoce los efectos de la creación y desviación de comercio. Determina las condiciones que deben ser favorables en un proceso de integración. | Clase magistral | 2 |
| | | | Demostración | 2 |
| 4 | Principios generalmente aplicados en los convenios | Conoce los puntos básicos que se establecen generalmente en el establecimiento de convenios. | Conferencia dialogada | 2 |
| | | | Taller | 2 |
| Referencias:) Libro: Calvo Hornero Antonia. (2003). Integración económica y regionalismo. España: Editorial universitaria Ramón Areces.) Artículo de revista: Bouzas, R. El nuevo regionalismo y el ALCA: un enfoque menos indulgente.. CEPAL. Santiago de Chile, Nro. 85. Abril, 2005.) Documento electrónico: Bouzas y Fanelli. Mercosur: integración y crecimiento, págs.74 a 99, 2001. Disponible en: http://www.fundacionosde.com.ar/pdf/biblioteca/Mercosur.pdf . Última consulta [agosto 2014] | | | | |

| UNIDAD II: MARCO MULTILATERAL DE LA INTEGRACIÓN | | | | |
|--|--|---|----------------------------|-------|
| CAPACIDAD: Explica el proceso de desarrollo del sistema multilateral de comercio y su evolución dentro de un marco de liberalización de la economía. | | | | |
| Semana | Actitudes | | Estrategias de Aprendizaje | Horas |
| | <ul style="list-style-type: none">) Apertura a la innovación) Participación activa | | | |
| | Contenidos Conceptuales | Contenidos Procedimentales | | |
| 5 | El sistema multilateral del comercio: GATT y el libre comercio | Conoce los procesos desarrollados en relación a la creación de un ente multilateral que favorece el comercio internacional. | Clase magistral | 2 |
| | | | Exposición dialogada | 2 |
| 6 | El sistema multilateral del comercio: la OMC. Funciones, ámbito de aplicación, su normatividad, principales acuerdos | Conoce la normatividad internacional de comercio que rige a los países. | Exposición dialogada | 2 |
| | | | Trabajo en equipo | 2 |
| 7 | OMC. Principales instrumentos de protección: Obstáculos arancelarios y no arancelarios. Las Salvaguardias. Subvenciones y derechos | Identifica y conoce el funcionamiento de los principales instrumentos de protección en el comercio internacional | Conferencia dialogada | 2 |
| | | | Trabajo en equipo | 2 |

| | | | | |
|---|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | compensatorios | | | |
| 8 | Perspectivas de la OMC | Discute las perspectivas de la OMC y la ronda DOHA. | Discusión en grupos pequeños | 2 |
| | Evaluación Parcial | | Análisis documental bibliográfico | 2 |
| Referencias: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">) Libro: Mindreau Montero Manuel. (2005). Del GATT a la OMC (1947-2005). Lima: Universidad del Pacífico.) Documento electrónico: Acuerdo general sobre aranceles aduaneros y comercio. (GATT de 1947. Disponible en: http://www.wto.org/spanish/docs_s/legal_s/gatt47.pdf Última consulta [agosto 2014]) Documento electrónico: OMC. Entender la OMC. 2011. Disponible en: http://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/tif_s/understanding_s.pdf . Última consulta [agosto 2014]) Portal de la Organización Internacional de comercio www.wto.org | | | | |

| UNIDAD III INTEGRACION ECONOMICA EN LAS AMERICAS | | | | |
|---|--|---|----------------------------|-------|
| CAPACIDAD: Identifica los proceso de integración en las américas de acuerdo a las particularidades subregionales | | | | |
| Semana | Actitudes | | Estrategias de Aprendizaje | Horas |
| | <ul style="list-style-type: none">) Disposición por aprender) Participación activa | | | |
| | Contenidos Conceptuales | Contenidos Procedimentales | | |
| 9 | Sistemas de integración en América Latina: ALALC y ALADI. Características y particularidades. | Conoce los proceso de integración en América Latina | Conferencia dialogada | 2 |
| | | | Trabajo en equipo | 2 |
| 10 | Modelos de integración subregional: Comunidad Andina de Naciones (CAN) MERCOSUR. Logros y fracasos. | Conoce los procesos de integración subregional. | Exposición dialogada | 2 |
| | | | Trabajo en equipo | 2 |
| 11 | Integración y nuevo regionalismo: Tratados de libre comercio (TLC) y APEC | Entiende cómo se desarrolla el proceso de integración desde la perspectiva del nuevo regionalismo | Exposición dialogada | 2 |
| | | | Trabajo en equipo | 2 |
| 12 | Proceso de integración desarrollado por el Perú. | Conoce el proceso de integración y las políticas adoptadas en el Perú | Exposición dialogada | 2 |
| | | | Trabajo en equipo | 2 |
| Referencias: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">) Libro: Porta, Gutti, Bertoni, (2010) Integración económica.. Buenos Aires. Universidad Virtual de Quilmes.) Artículo de revista: Alvarez, Mariano. Los 20 años del MERCOSUR. Comercio internacional. Santiago de Chile, Serie Comercio internacional N° 108,(pág. 9 a 48). Noviembre 2011.) Artículo de revista: Uscanga Carlos. El APEC y la estrategia internacional de Estados Unidos. Comercio exterior., Vol 52, núm 9. Setiembre 2002. Ver: http://revistacomercioexterior.com/rce/magazines/6/7/usc0902.pdf) Documento electrónico: Hernán Gutiérrez. APEC 2014: oportunidades y prioridades. Disponible en: http://www.funpacifico.cl/wp-content/uploads/2014/01/APEC_2014_oportunidades_y_prioridades.pdf . Última consulta [agosto 2014]) http://www.aladi.org/nsfaladi/reuniones.nsf/09f0a657db49080c03257a4b0064cbef/d2cd0031119293cd03257a4b006532eb/\$FILE/Mar%C3%ADa%20Iara%20Guti%C3%A9rrez.pdf) http://www.cepal.org/comercio/noticias/paginas/9/46709/Proceso_integracion_ALADI_ALDECO.pdf | | | | |

| UNIDAD IV: INTEGRACION Y EFECTOS EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|-------|
| CAPACIDAD: Analiza los efectos de la integración en los sectores productivos a la luz de los acuerdos de integración vigentes. | | | | |
| Semana | Actitudes | | Estrategias de Aprendizaje | Horas |
| |) Conducta ética) Trabajo en equipo | | | |
| | Contenidos Conceptuales | Contenidos Procedimentales | | |
| 13 | Integración productiva y comercial en América Latina. | Entiende cómo la integración regional puede promover una mayor articulación productiva en AL. | Exposición dialogada | 2 |
| | | | Trabajo en equipo | 2 |
| 14 | La Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR): Objetivos y logros. | Conoce el proceso de integración de las naciones sudamericanas | Exposición dialogada | 2 |
| | | | Trabajo en equipo | 2 |
| 15 | Recursos naturales en UNASUR. Agenda de desarrollo regional | Identificas y analiza la problemática de la integración regional en relación a los recursos naturales que poseen los países de la región. | Exposición dialogada | 2 |
| | | | Trabajo en equipo | 2 |
| 16 | Exposición de trabajos de fin de ciclo | | Trabajo en equipo | 2 |
| | Examen Final | | Análisis documental bibliográfico | 2 |
| Referencias: | | | | |
|) Libro: CEPAL. (2013). Recursos naturales en UNASUR: Situación y tendencias para una agenda de desarrollo regional. Santiago de Chile: CEPAL enlace: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/3/49893/RecursosNaturalesUNASUR.pdf . | | | | |
|) Documento electrónico: CEPAL. Integración Regional, hacia una estrategia de cadenas de valor inclusivas, Pag 65 a 96, 2014. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/52745/Integracionregional.pdf Última consulta [agosto 2014] | | | | |

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- Exposición dialogada
- Video foro
- Solución de casos

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Clase magistral
- Exposición problémica
- Demostración

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Multimedia
- Fuentes de información
- Separatas
- Equipos informático

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

| Evaluación Académicas | Peso |
|-----------------------|----------|
| Prueba de entrada | Sin nota |
| Evaluación de Proceso | 60% |
| Examen Parcial | 20% |
| Examen Final | 20% |

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. RESUMEN DE TEMAS DEL CPC DE PREGRADO CUBIERTOS EN ESTE CURSO

| RESUMEN DE TEMAS DEL CPC | HORAS/MINUTOS (Ó% de un curso de 4 horas semanales*) |
|---|--|
| a. Marketing | - |
| b. Finanzas en Negocios | - |
| c. Contabilidad | - |
| d. Gestión | 1 |
| e. Ambiente Legal de Negocios | - |
| f. Economía | 22 |
| g. Ética de Negocios | - |
| h. Dimensiones Globales de los Negocios | 16 |
| i. Sistemas de Información | 15 |
| j. Técnicas Cuantitativas o Integradora | - |
| k. Políticas de Negocios o Experiencia completa o integradora | 10 |
| Total Estimado de Horas de Cobertura del CPC | 64 |

X. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

10.1. Fuentes bibliográficas

-] BID. (2002). Más allá de las fronteras. El nuevo regionalismo en américa Latina. Revisar Cap 2.
-] CEPAL. (2012). Panorama de la inserción internacional de américa Latina y el caribe. Santiago de Chile: Publicación de las naciones unidas.

10.2. Fuentes electrónicas

-] Alvarez Mariano. Herramientas para el análisis del aprovechamiento de acuerdos comerciales: el caso del tratado entre Chile y los Estados Unidos.. comercio internacional. 117, 38pp, 2012. Disponible en:
<http://www.cepal.org/publicaciones/xml/8/48218/SHerramientasAnalisisAcuerdo.pdf> Última consulta [agosto 2014]
-] Sáez Sebastián. La integración en busca de un modelo: los problemas de convergencia en América Latina y el Caribe. Comercio Internacional. Ver en:
http://www.eclac.org/comercio/publicaciones/xml/0/33950/Serie_88_modelo_integracion_convergencia_latinoamerica_caribe.pdf . Última consulta [agosto 2014].