



## SILABO

### POLITICA INTERNACIONAL

#### I. Datos Informativos

1.1.	Código	:	0831067
1.2.	Ciclo	:	X
1.3.	Créditos	:	4
1.4.	Área curricular	:	Formación Profesional
1.5.	Condición	:	Obligatoria
1.6.	Semestre Académico	:	2019 - II
1.7.	Duración	:	16 semanas: 64 horas
1.8.	Horas semanales	:	6 HT: 2 HP: 4
1.9.	Requisitos	:	Estrategias Competitivas Internacionales
1.10.	Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11.	Escuela Profesional	:	Negocios Internacionales
1.12.	Profesores	:	Comisión Académica
1.13.	Texto Básico	:	Friedman, George (2011).La Próxima Década. Ediciones Destino

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de Formación Profesional, es de naturaleza teórica y práctica , tiene por objetivo brindar las herramientas necesarias para que los estudiantes activen los conocimientos adquiridos sobre la política internacional en diferentes contextos profesionales y para múltiples finalidades, especialmente para los mercados transnacionales.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. La dimensión política de las relaciones internacionales. II. La organización político-económica internacional y sus desafíos. III. Alianzas estratégico-políticas para la cooperación Internacional. IV. Los acontecimientos y sus análisis más relevantes de política internacional.

#### III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Delinea en el estudiante la condición para poder conocer y discutir las interpretaciones de los principales fenómenos de la vida internacional, formuladas en el ámbito de las relaciones internacionales, madurando al mismo tiempo una adecuada conciencia de los problemas metodológicos que surgen desde los análisis de la política mundial.

#### IV. CAPACIDADES

Crea una base común de conocimientos desde el punto de vista de las principales teorías de las relaciones internacionales; proponiendo temas y también problemas metodológicos que caracterizan el estudio de la política mundial, a partir del debate sobre su naturaleza

Produce la capacidad de reunir e interpretar datos con el fin de comprender la causalidad y formular juicios independientes sobre el significado y la historización de los procesos políticos, prestando especial atención a sus consecuencias en la vida social y política globalizadas

Propone la oportunidad de adquirir habilidades más especializadas en el campo de las políticas internacionales, conceptualizando y analizando los procesos de cooperación internacional, teniendo en cuenta las nuevas fronteras del desarrollo, los problemas y las prioridades de los países en el actual contexto internacional.

Subraya los temas, las ideas y las soluciones más discutidas en las disciplinas politológicas hoy en día, para poder desarrollar una mayor conciencia de las complejas relaciones entre la política, la sociedad, los negocios y las instituciones en la era moderna, propiciando la comunicación autónoma con especialistas y no especialistas.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : LA DIMENSION POLITICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES				
CAPACIDAD: crea una base común de conocimientos desde el punto de vista de las principales teorías de las relaciones internacionales; proponiendo temas y también problemas metodológicos que caracterizan el estudio de la política mundial, a partir del debate sobre su naturaleza.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	) Disposición por aprender ) Honestidad intelectual			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	El panorama de la política mundial	Identifica los fenómenos y las coyunturas políticas de interés mundial	Exposición dialogada	
			Problematización	2
2	Teorías de las relaciones internacionales: Realismo e Idealismo	Diferencia las dos más grandes corrientes teóricas sobre las relaciones internacionales	Clase magistral	2
			Clase magistral	2
3	Los actores del orden internacional y la trayectoria de sus transformaciones	Identifica los protagonistas al centro de las relaciones internacionales (Resaltando el Estado y sus mayores características)	Clase magistral	2
			Clase magistral	2
4	Cambios caracterizantes de la seguridad internacional en el sentido subjetivo, objetivo y su connotación como humana	Analiza los paradigmas de la seguridad internacional, reconociendo al ser humano como actor jurídico de la comunidad internacional	Clase magistral	2
			Exposición dialogada	2
Referencias: ) Libro: Bonanate Luigi.(2004). La Política Internacional entre terrorismo y guerra. (La Política Internacional fra terrorismo e guerra). Roma-Bari: La Terza. ) Bonanate Luigi. (2010).Primera leccion de relaciones internacionales. (Prima lezione di relazioni internazionali). Universale La terza.				

UNIDAD II: LA ORGANIZACIÓN POLITICO-ECONOMICA INTERNACIONAL Y SUS DESAFIOS				
CAPACIDAD: produce la capacidad de reunir e interpretar datos con el fin de comprender la causalidad y formular juicios independientes sobre el significado y la historización de los procesos políticos, prestando especial atención a sus consecuencias en la vida social y política globalizadas				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	) Tolerancia y democracia ) Identidad con la institución			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
5	El nuevo orden internacional	Identifica las consecuencias del fin de la guerra fría en la conformación de la nueva política-económica mundial	Exposición dialogada	2
			Clase magistral	2
6	La democracia como forma política	Analiza el significado y los procesos de democratización después de la caída del Muro de Berlín	Clase magistral	2
			Clase magistral	2
7	Mundialización de la economía y globalización	Contextualiza el movimiento de transformación del mundo	Clase magistral	2
			Exposición dialogada	2
8	La privatización de la violencia: terrorismo y organizaciones criminales	Analiza el problema creciente de la privatización de la violencia y de cómo las ciudades ya no son simples lugares de acumulación capitalista de recursos sino centros de competencia para obtener el control del poder	Exposición dialogada	2
			Evaluación Parcial	Trabajo en equipo
Referencias: ) Fabio Armao. (2000). El sistema Mafia. Desde la economía-mundo al dominio local. ( Il sistema Mafia. Dall'economia-mondo al dominio locale). Torino. Bollati Boringheri.				

UNIDAD III: ALIANZAS ESTRATEGICO-POLITICAS PARA LA COOPERACION INTERNACIONAL				
CAPACIDAD: propone la oportunidad de adquirir habilidades más especializadas en el campo de las políticas internacionales, conceptualizando y analizando los procesos de cooperación internacional, teniendo en cuenta las nuevas fronteras del desarrollo, los problemas y las prioridades de los países en el actual contexto internacional.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	) Apertura a la innovación ) Respeto a la persona humana			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	La cooperación internacional: orígenes, tendencias y políticas	Establecer el proceso analítico y prescriptivo de la cooperación internacional que ha surgido y se ha ido modificando desde el contexto de la fin de la Segunda Guerra mundial	Clase magistral	2
			Clase magistral	2
10	Enfoques en materia de cooperación internacional para el desarrollo	Identifica los principales enfoques de la política de desarrollo desde la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, con especial atención a los diferentes significados de desarrollo y al papel del Estado y de otros actores, como por ejemplo el de las empresas, en el proceso de desarrollo.	Exposición problemática	2
			Clase magistral	2
11	Cooperación entre las instituciones nacionales e internacionales	Identifica las instituciones mundiales y sus políticas en tema de cooperación internacional	Exposición dialogada	2
			Clase magistral	2
12	La importancia de los organismos no gubernamental	Analiza y crea una mapa mental de los distintos sectores de la cooperación no gubernamental (ONG's, empresas, asociaciones, cooperativas, fundaciones, etc.)	Mapas conceptuales	2
			Exposición dialogada	2
Referencias: ) Biggeri Mario, Canitano Giovanni. (2010). Temas avanzados de economía y política de la cooperación internacional para el desarrollo. (Temi avanzati di economia e politica della cooperazione internazionale allo sviluppo). Milano.Franco Angeli Editore. ) Econ. Carlos Alberto Soto Cañedo. (2008). "Manual Técnico de la Cooperación Internacional en el Perú", Pacifico Editoras, (Solo el capítulo I° y los primeros 3 párrafos del capítulo II°). ) Álvarez Orellana, S.M., «Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo», REDUR 10, diciembre 2012, págs. 285-309. ISSN 1695-078X ( <a href="http://www.unirioja.es/dptos/dd/redur/numero10/alvarez.pdf">http://www.unirioja.es/dptos/dd/redur/numero10/alvarez.pdf</a> )				

UNIDAD IV: LOS ACONTECIMIENTOS Y SUS ANALISIS MAS RELEVANTES DE POLITICA INTERNACIONAL				
CAPACIDAD: subraya los temas, las ideas y las soluciones más discutidas en las disciplinas politológicas hoy en día, para poder desarrollar una mayor conciencia de las complejas relaciones entre la política, la sociedad, los negocios y las instituciones en la era moderna, propiciando la comunicación autónoma con especialistas y no especialistas.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	) Participación activa ) Trabajo en equipo			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
13	Rasgos teóricos caracterizantes de las actuales sociedades en el mundo	Realiza un análisis comparada de nuestra realidad nacional con la de otros países, observando los mercados transnacionales, desde un punto de vista político	Clase magistral	2
			Clase magistral	2
14	Panorámica de los fenómenos más relevantes a nivel mundial hoy en día	Lectura y análisis conjunta de las fuentes de información mayormente reconocidas a nivel internacional	Análisis documental bibliográfico	2
			Análisis documental bibliográfico	2
15	Presentación de un elaborado de 3000 palabras aprox.	Analizar los temas expuestos y las tesis sustentadas	Trabajo en equipo	2
			Dinámica de grupos	2
17	Examen Final			4
Referencias: Oxford Review of Economic Policy: <a href="http://oxrep.oxfordjournals.org/">http://oxrep.oxfordjournals.org/</a> Harvard Political Review: <a href="http://harvardpolitics.com/">http://harvardpolitics.com/</a>				

Principales fuentes internacionales de información:

España: <http://www.abc.es/>

Arabia: <http://www.aawsat.net/>

Alemania: <http://www.dailystar.com.lb/>

Francia: <http://www.lemonde.fr/>

Israel: <http://www.haaretz.com/>

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposición dialogada
- b. Lluvia de ideas
- c. Metáforas
- d. Solución de problemas

### 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Técnicas de concientización
- b. Clase magistral
- c. Inducción
- d. Exposición problémica

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Fuentes de información
- b. Equipos informáticos
- c. Guías de aprendizaje y autoaprendizaje
- d. Separatas

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.

Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1

Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

## IX. RESUMEN DE TEMAS DEL CPC DE PREGRADO CUBIERTOS EN ESTE CURSO

RESUMEN DE TEMAS DEL CPC	HORAS/MINUTOS ( 0% de un curso de 6 horas semanales*)
a. Marketing	-
b. Finanzas en Negocios	-
c. Contabilidad	-
d. Gestión	15
e. Ambiente Legal de Negocios	16
f. Economía	-
g. Ética de Negocios	-
h. Dimensiones Globales de los Negocios	13
i. Sistemas de Información	19
j. Técnicas Cuantitativas o Integradora	-
k. Políticas de Negocios o Experiencia completa o integradora	33
Total Estimado de Horas de Cobertura del CPC	96

## X. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

### 10.1. Fuentes bibliográficas

- ) Amin Samir. (1999). El capitalismo en la era de la globalización. Barcelona. Paidós.
- ) Aracil Rafael, Oliver Joan, Segura Antoni. (1998). El mundo actual: de la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona. Universidad de Barcelona.
- ) Arnaz Amigo Aurora. (1995). El estado y los fundamentos institucionales. México DF. Trillas.
- ) Bonanate Luigi. (2010). Prima lezione di relazioni internazionali. Universale La terza.
- ) Clausewitz Carl Von. (1982) On War. Londres, Penguin Books.
- ) Chomsky Noam. (2001). Estados canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales. Barcelona. Paidós.
- ) Fukuyama Francis. (2002). Our post-human future. Consequences of the biotechnology revolution. Nueva York. Farrar. Strauss and Giroux.
- ) Huntington Samuel. (1997). El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Buenos Aires. Paidós.
- ) Mazzei Franco, Marchetti Raffaele, Petit Fabio. (2010). Manuale di Política Internazionale. Egea.
- ) Revilla Montoya Pablo Cesar. (2011). Temas controvertidos del Derecho Internacional y las relaciones internacionales. Lima. Grupo Time.
- ) Stiglitz Joseph. (2002). El malestar de la globalización. Buenos Aires. Taurus.