



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Facultad de Ciencias Administrativas
Escuela Profesional de Administración

SILABO
MACROECONOMIA

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Código:	61423
1.2	Ciclo:	IV
1.3	Créditos:	4
1.4	Área curricular :	Formación Básica
1.5	Condición	Obligatoria
1.6	Semestre Académico :	2018 - II
1.7	Duración :	16 semanas: 80 horas
1.8	Horas semanales :	5 HT: 3 HP: 2
1.9	Requisitos :	Microeconomía
1.10	Facultad:	Ciencias Administrativas
1.11	Escuela Profesional :	Administración
1.12	Profesores:	Comisión Académica
1.13	Texto Básico:	Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. Macroeconomía (9ª. Edición). Madrid: McGraw –Hill

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito desarrollar los fundamentos de la teoría macroeconomía y familiarizar al estudiante con el método de razonamiento macroeconómico que le permita explicar el comportamiento de las variables macroeconómicas estudiadas y como se relacionan con el contexto peruano e internacional.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Introducción a las teorías en modelos económicos. II. Economía cerrada matrices de utilización intermedia, utilización final y valor agregado. III. Economía Abierta: Producto Bruto Interno e Ingreso Bruto Interno. IV. Cuentas Nacionales.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Explica el comportamiento de las variables macroeconómicas estudiadas y como se relacionan con el contexto peruano e internacional, con razonamiento macroeconómico.

IV. CAPACIDADES

- Comprende los principales rasgos de los modelos económicos, considerando los enfoques teóricos.
- Resuelve situaciones referidos a la economía abierta y el producto e ingreso bruto internos, con razonamiento macroeconómico.
- Aplica matrices de utilización intermedia, final y valor agregado, en economía cerrada.
- Aplica métodos y procedimientos de cálculo de las cuentas trimestrales, en el marco del Sistema de Cuentas Nacionales.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS EN MODELOS ECONÓMICOS				
CAPACIDAD: Comprende los principales rasgos de los modelos económicos, considerando los enfoques teóricos.				
Semana	Actitudes:		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> Disposición por aprender. Participación activa. 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la asignatura, metodología a utilizar, conceptos básicos, de macroeconomía y problemas de agregación. 	Redacta un texto sobre la importancia de la Macroeconomía desde el punto de vista del instrumental económico y financiero, para la toma de decisiones óptimas.	Exposición problémica	3
			Trabajo en pares	2
2	<ul style="list-style-type: none"> Modelos económicos principales y su vigencia. 	Elabora diagramas sobre los modelos económicos.	Exposición dialogada	3
			Trabajo en pequeños grupos	2
3	Variables Económicas	Identifica la relación entre variables independientes y dependientes, forma de relación, construcción de gráficos y diagramas	Exposición dialogada	3
			Trabajo en equipo	2
4	Modelos Económicos	Se capacita para identificar los modelos Económicos	Análisis documental bibliográfico	3
			Estudio de casos	2
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> Kafka, F. (1997). <i>Teoría Económica</i> (3ª edición). Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. <i>Macroeconomía</i> (9ª. Edición). Madrid: McGraw -Hill Ackley, G. (1965). <i>Teoría Macroeconómica</i>. EE.UU. : Uteha 				

UNIDAD II: ECONOMÍA CERRADA: MATRICES DE UTILIZACIÓN INTERMEDIA, UTILIZACIÓN FINAL Y VALOR AGREGADO				
CAPACIDAD: Aplica matrices de utilización intermedia, final y valor agregado, en economía cerrada.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> Disposición por aprender. Participación activa. 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
5	Economía Cerrada. Matriz de Zona A utilización Intermedia	Interpreta y desarrolla casos prácticos sobre la Economía Cerrada. Variables que conforman la matriz de utilización intermedia	Exposición dialogada	3
			Estudio de casos	2
6	Matriz de Zona B utilización Final	Resuelve casos prácticos de utilización final.	Demostración	3
			Estudio de casos	2
7	Matriz de Zona C valor agregado.	Resuelve casos prácticos de valor agregado	Demostración	3
			Estudio de casos	2
8	Aplicaciones	Resuelve aplicaciones	Problematización	3
	Evaluación Parcial		Estudio de casos	2
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> Kafka, F. (1997). <i>Teoría Económica</i> (3ª edición) . Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. <i>Macroeconomía</i> (9ª. Edición). Madrid: McGraw -Hill Ackley, G. (1965). <i>Teoría Macroeconómica</i>. EE.UU. : Uteha 				

UNIDAD III: ECONOMIA ABIERTA: PRODUCTO BRUTO INTERNO E INGRESO BRUTO INTERNO				
CAPACIDAD: Resuelve situaciones referidos a la economía abierta y el producto e ingreso bruto internos, con razonamiento macroeconómico.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> Disposición por aprender. Participación activa. 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	Economía Abierta	Resuelve casos prácticos de economía abierta.	Exposición dialogada	3
			Estudio de casos	2
10	Producto Bruto Interno	Resuelve casos prácticos de producto bruto interno	Exposición problémica	3
			Estudio de casos	2
11	Ingreso Bruto Interno	Resuelve casos prácticos de producto bruto interno	Exposición dialogada	3
			Estudio de casos	2
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> Kafka, F. (1997). Teoría Económica (3ª edición) . Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacifico. Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. <i>Macroeconomía</i> (9ª. Edición). Madrid: McGraw -Hill Ackley, G. (1965). <i>Teoría Macroeconómica</i>. EE.UU. : Uteha 				

UNIDAD IV: CUENTAS NACIONALES				
CAPACIDAD: Aplica métodos y procedimientos de cálculo de las cuentas trimestrales, en el marco del Sistema de Cuentas Nacionales.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> Disposición por aprender. Participación activa. 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
12	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de Cuentas Nacionales 	Describe la estructura del Sistema de Cuentas nacionales del país	Exposición dialogada	3
			Estudio de casos	2
13	<ul style="list-style-type: none"> Cuentas nacionales trimestrales: marco conceptual, contenido y cálculo. Metodología del cálculo del PBI por el método de gasto. 	Realiza cálculos del PBI trimestral por el método de gasto	Exposición problémica	3
			Solución de casos	2
14	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo del PBI Trimestral por el Método de la Producción 	Realiza cálculos del PBI trimestral por el método de producción	Exposición problémica	3
			Solución de casos	2
15	<ul style="list-style-type: none"> Desestacionalización de los componentes del PBI Trimestral 	Aplica procedimientos y test de desestacionalización	Exposición dialogada	3
			Solución de casos	2
16	<ul style="list-style-type: none"> Puntos críticos 	Resuelve situaciones críticas	Solución de problemas	3
			Examen Final	Demostración
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> Kafka, F. (1997). Teoría Económica (3ª edición) . Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacifico. Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. <i>Macroeconomía</i> (9ª. Edición). Madrid: McGraw -Hill Ackley, G. (1965). <i>Teoría Macroeconómica</i>. EE.UU. : Uteha 				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- Estudio de casos
- Trabajo en equipo
- Exposición dialogada
- Dinámica de Grupos

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Exposición problémica
- Inducción
- Demostración

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipos informáticos
- Multimedia
- Separatas
- Guías de aprendizaje y autoaprendizaje

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- **Antes: prueba de entrada.**-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.**- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- **Examen: Parcial y Final.**- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes bibliográficas

- Kafka, F. (1997). *Teoría Económica* (3ª edición). Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.
- Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. *Macroeconomía* (9ª. Edición). Madrid: McGraw -Hill
- Ackley, G. (1965). *Teoría Macroeconómica*. EE.UU. : Uteha