



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Facultad de Ciencias Administrativas
Escuela Profesional de Administración

SILABO
CONTABILIDAD GERENCIAL

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Código	:	061424
1.2.	Ciclo	:	IV
1.3.	Créditos	:	4
1.4.	Área curricular	:	Formación Básica
1.5.	Condición	:	Obligatoria
1.6.	Semestre Académico	:	2018 – II
1.7.	Duración	:	16 semanas: 64 horas
1.8.	Horas semanales	:	4 HT: 2 HP: 2
1.9.	Requisitos	:	Contabilidad General
1.10.	Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11.	Escuela Profesional	:	Administración
1.12.	Profesores	:	Comisión Académica
1.13.	Texto Básico	:	Horngrén, C. (2001). <i>Contabilidad de costos</i> . México: Prentice Hall.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito proporcionar una visión de conjunto de los diversos aspectos que comprende la función directiva en las empresas. Asimismo desarrollar la capacidad analítica y el criterio ante los problemas en el área gerencial de modo que los alumnos estén en condiciones de buscar alternativas de solución.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Interrelación de los estados financieros. II. costos. III. Modelo costo-volumen-utilidad. IV. Costos relevantes.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Analiza y utiliza la información de costos para la planificación y la toma de decisiones estratégicas

IV. CAPACIDADES

- Analiza los estados financieros y su relación con enfoque global
- Aplica la relación costo – volumen utilidad para la toma de decisiones
- Define los costos para medir la actuación de las empresas
- Formula presupuestos en las empresas de negocios, considerando las fórmulas de los estados financieros.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ESTADOS FINANCIEROS				
CAPACIDAD: Analiza los estados financieros y su relación, con enfoque global.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Disposición por aprender ▫ Participación activa 	Desarrollo de casos aplicativos	Exposición dialogada	2
			Inducción	2
2	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Estados de costo de producción, ▫ Ventas y ganancias y pérdidas ▫ Balance general 	Desarrollo de problemas	Exposición problémica	2
			Solución de casos	2
3	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Flujo de caja ▫ Estado de origen y aplicación de fondos 	Desarrollo de casos Comparación de balances	Problematización	2
			Demostración	2
4	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Presupuestos 	Establecer su importancia como herramienta de planificación	Exposición problémica	2
			Demostración	2
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Backer y Jacobsen. (2000). <i>Contabilidad de costos: un enfoque gerencial</i>. México: Mc Graw Hall. ▫ Separata elaborada por el docente 				

UNIDAD II: COSTOS				
CAPACIDAD: Reconoce la importancia y los objetivos de los sistemas de costos				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
5	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Cumplimiento de responsabilidades ▫ Participación activa 	Importancia y objetivos de los costos Clasificación de los costos Sistemas de costos	Análisis de la importancia de los sistemas de costos	2
			Análisis del comportamiento de los costos	2
6	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Costeo tradicional y costeo ABC 	Manejo de técnicas de costos	Problematización	2
			Solución de casos	2
7	Evaluación Parcial		Demostración	2
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Horngren y Foster. (2001). <i>Contabilidad de costos: un enfoque gerencial</i>. México: Prentice Hall. ▫ Separata elaborada por el docente 				

UNIDAD III: MODELO COSTO VOLUMEN UTILIDAD				
CAPACIDAD: Analiza el comportamiento de los costos y su importancia en la toma de decisiones				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
8	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación y creatividad • Trabajo en equipo 	Desarrollo de conocimientos y fórmulas del punto de equilibrio	Conferencia dialogada	2
			Estudio de casos	2
9	Enfoque del margen de contribución	Desarrollo de conocimientos sobre costos fijos y variables	Conferencia dialogada	2
			Estudio de casos	2

10	Costeo directo	Desarrollo de casos aplicativos	Clase magistral	2
			Estudio de casos	2
11	Planificación de utilidades	Aplicaciones de problemas	Solución de casos	2
			Estudio de casos	2
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> • Horngren y Foster. (2001). <i>Contabilidad de costos: un enfoque gerencial</i>. México: Prentice Hall. • Separata elaborada por el docente 				

UNIDAD IV: COSTOS RELEVANTES Y FIJACIÓN DE PRECIOS				
CAPACIDAD: Reconoce la importancia de los costos variables en las decisiones estratégicas				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> ▢ Apertura a la innovación ▢ Innovación y creatividad 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
12	▢ Producir o comprar	Desarrollo de casos	Exposición dialogada	2
			Solución de casos	2
13	▢ Reemplazo de equipo productivo	Aplicación en problemas	Exposición dialogada	2
			Solución de casos	2
14	▢ Que se debe producir	Desarrollo de casos aplicativos	Exposición dialogada	2
			Solución de casos	2
15	▢ Pedidos especiales ▢ Fijación de precios	Desarrollo de problemas	Exposición dialogada	2
			Solución de problemas	2
16	Examen Final		Demostración	2
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> ▢ Horngren y Foster. (2001). <i>Contabilidad de costos: un enfoque gerencial</i>. México: Prentice Hall. ▢ Separata elaborada por el docente 				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Estudio de casos
- b. Trabajo en equipo
- c. Exposición dialogada
- d. Dinámica de Grupos

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Exposición problémica
- b. Inducción
- c. Demostración

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipos informáticos
- Multimedia
- Separatas
- Guías de aprendizaje y autoaprendizaje

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- **Antes: prueba de entrada.**-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.**- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- **Examen: Parcial y Final.**- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes bibliográficas

- Polimeni R. (2003). *Contabilidad de costos, Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*. México: Mc Graw Hill
- Izar J. (2007). *Contabilidad gerencial*. México: Trillas.
- Flores J. (2009). *Contabilidad gerencial*. Lima: Centro de especialización en contabilidad y finanzas.