



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Facultad de Ciencias Administrativas
Escuela Profesional de Administración

SILABO
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Código	:	061211
1.2.	Ciclo	:	II
1.3.	Créditos	:	4
1.4.	Área curricular	:	Formación Básica
1.5.	Condición	:	Obligatoria
1.6.	Semestre Académico	:	2018 - II
1.7.	Duración	:	16 semanas: 96 horas
1.8.	Horas semanales	:	6 HT: 2 HP: 4
1.9.	Requisitos	:	Ninguna
1.10.	Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11.	Escuela Profesional	:	Administración
1.12.	Profesores	:	Comisión Académica
1.13.	Texto Básico	:	ONU (2011). <i>La gran transformación basada en tecnologías ecológicas</i> . Nueva York: Naciones Unidas.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito avalorar las diversas tecnologías de información que se usan a nivel mundial respecto a trabajos en redes avanzadas, acceso a base de datos y revistas en línea, gestores bibliográficos, soluciones para micro y pequeñas empresas a través de los Centros de Innovación tecnológica y seguimiento de proyectos.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Las nuevas redes académicas y las base de datos. II. Gestores Bibliográficos de información. III. Soluciones de tecnología para micro y pequeñas. IV. Gestión de Actividades y Proyectos

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Determina las soluciones a problemas mediante uso de herramientas TIC.

IV. CAPACIDADES

- Analiza situaciones cotidianas en la empresa para resolverlas con el uso de tecnología.
- Aplica herramientas de gestión de la información, considerando las exigencias del contexto académico.
- Decide la mejor solución tecnológica bajo las condiciones empresariales del entorno.
- Verifica la solución planteada y que funcione acorde a los objetivos planteados.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LAS NUEVAS REDES ACADEMICAS Y LAS BASE DE DATOS					
CAPACIDAD: Analiza situaciones cotidianas en la empresa para resolverlas con el uso de tecnología					
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales			
1	<ul style="list-style-type: none"> Apertura a la innovación Trabajo en equipo 	Introducción al curso. Aspectos teóricos y prácticos. Glosario de términos. Redes avanzadas. Redes Nacionales e internacionales.	Revisa el contenido bibliográfico de términos de tecnología de información.	Análisis documental bibliográfico	2
				Consideración de estándares	4
2	Casos y experiencias nacionales e internacionales. Aplicaciones académicas universitarias nacionales e internacionales. Videos y lecturas	Propone posibles aplicaciones en grupo para el triángulo académico: Universidad-Empresa-Estado.	<ul style="list-style-type: none"> Práctica en el laboratorio, casos de manera individual 	Estudio de casos	2
				Discusión en grupos pequeños	4
3	Base de datos de investigación. Búsqueda de información académica a través de la colección digital UNMSM	<ul style="list-style-type: none"> Práctica en el laboratorio, casos de manera individual 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica en el laboratorio, casos grupales 	Aprendizaje virtual	2
				Taller	4
4	Búsqueda de información académica a través de BD digitales científicas internacionales suscritas y gratuitas	<ul style="list-style-type: none"> Práctica en el laboratorio, casos grupales 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica en el laboratorio, casos grupales 	Taller	2
				Trabajo en equipo	4
Referencias: ☐ Cabezas & Bravo. (2010). <i>Redes Avanzadas en América Latina</i> . Chile: BID. ☐ RAAP. <i>Internet nueva generación para el Perú. 2012</i> . Disponible en: http://www.raap.org.pe/ . Última consulta [08/08/2013]					

UNIDAD II: GESTORES BIBLIOGRÁFICOS DE INFORMACIÓN					
CAPACIDAD: Aplica herramientas de gestión de la información, considerando las exigencias del contexto académico.					
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales			
5	<ul style="list-style-type: none"> Apertura a la innovación Disposición por aprender 	Introducción a las referencias bibliográficas. Diversos criterios bibliográficos internacionales. Importancia de las citas bibliográficas en los trabajos de investigación. Software de referencias bibliográficas. Comparación.	Revisión de estándares internacionales en diversos libros y tesis. Analiza el modelo APA 6.0 para trabajos de investigación empresarial.	Análisis documental bibliográfico	1
				Exposición dialogada	2
				Discusión en grupos pequeños	1
				Problematización	2
6	<ul style="list-style-type: none"> Apertura a la innovación Disposición por aprender 	Uso de software de referencias bibliográficas gratuitos. Medeley.	Práctica en el laboratorio, casos individual	Taller	2
				Solución de casos	4
7	<ul style="list-style-type: none"> Apertura a la innovación Disposición por aprender 	Uso de software de referencias incorporados a Firefox: Zotero Foro de alto nivel académico respecto a recursos en línea	Práctica en el laboratorio, casos grupales (2 personas)	Trabajo en equipo	4
				Panel - foro	2
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> Hernández, F. & Baptista. (2007). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill. Pontificia Universidad Javeriana. Normas APA 6.0. Disponible en: http://portales.puj.edu.co/ftpcentroescritura/Recursos/Normasapa.pdf . Última consulta [25/08/2013] 					

UNIDAD III: SOLUCIONES DE TECNOLOGÍA PARA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA

CAPACIDAD: Decide la mejor solución tecnológica bajo las condiciones empresariales del entorno				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Innovación y creatividad ▣ Trabajo en equipo 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
8	Innovación y conocimiento. Las pymes como centro de desarrollo empresarial-país. Importancia y relevancia. TICS en las pymes y grandes empresas	Describe la evolución de la pymes en el proceso de cadenas productivas y de servicios a nivel internacional	Análisis documental bibliográfico	2
			Consideración de estándares	4
9	Institutos y Centros de innovación tecnológicos. Definición. Nivel internacional, latinoamericano. Perú. CITES sectoriales. Redes CITEs	Reconoce la realidad de nuestro país en el proceso de cadenas productivas y de servicios con investigaciones en línea	Discusión en grupos pequeños	2
			Problematización	4
10	CITES producción: cuero, calzado, madera, vitivinícola, tejido, logística, software, moda, lácteos, cuyes. Casos y visita a CITEVID	Analiza los modelos adoptados por cada una de las cadenas productivas y proponer soluciones a las pymes del sector.	Estudio de casos	2
			Trabajo en equipo	4
11	CITES turismo: textil, peletería, cerámica, joyería, artesanía, diseño. Ejemplo y casos prácticos.	Analiza los modelos adoptados por cada una de las cadenas del rubro turismo y proponer soluciones a las pymes del sector	Estudio de casos	2
			Trabajo en equipo	4
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> • Espinoza, H. (2006). <i>Innovar para competir: determinantes y efectos de la inversión y desarrollo en empresas manufactureras peruanas</i>. Lima: CIES-CEDEP. • Alarcón, E. (2003). <i>Innovación y tecnologías de información. Innovación tecnológica en las organizaciones</i>. España, I, (97-120). • Irizar & MacLeod. (2008). <i>Innovación emprendedora en el grupo Mondragón</i>. El caso de sus centros tecnológicos. • <i>Revista en economía pública, social y cooperativa</i>. N° 60, 41-72,. Disponible en: http://www.ciriec-revistaeconomia.es/banco/6002_irizar_y_MacLeod.pdf . Última consulta [25/08/2013] 				

UNIDAD IV: GESTIÓN DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS				
CAPACIDAD: Verifica la solución planteada y que funcione acorde a los objetivos planteados.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura a la innovación • Trabajo en equipo 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
12	Introducción a los proyectos. Fases. Tipos. Tareas. Actividades. Componentes de un proyecto. Personas y recursos. Softwares de apoyo.	Reconoce el nivel macro de elaboración de proyectos. Análisis de realidades empresariales. Invitados egresados con empresas.	Conferencia dialogada	3
			Lluvia de ideas	3
13	MS Project 2010. Explicación del menú contextual. Configuración del proyecto. Calendario. Tareas. Vincular tareas	Práctica en el laboratorio. Seguimiento y aprendizaje guiado.	Taller	3
			Aplicación de criterios e indicadores	3
14	MS Project 2010. División de tareas, notas, hitos, rutas críticas. Recursos, material, trabajo, costo, asignación. Informes	Práctica en el laboratorio. Seguimiento y aprendizaje guiado.	Taller	3
			Aplicación de criterios e indicadores	3

15	Trabajo de Investigación para proyectos de una microempresa.	Asesoramiento presencial y en línea	Método personalizado	3
			Trabajo en equipo	3
16	Exposición de trabajos finales		Exposición dialogada	3
	Examen Final		Estudio de casos	3
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> ▯ Labra C. & Cernuda. <i>Una experiencia de aprendizaje basado en proyectos utilizando herramientas colaborativas de desarrollo de software libre. Jornadas de enseñanza universitaria de la informática.</i> España,(395-402). Enero 2006. ▯ Microsoft. Principios básicos de Microsoft Project. Disponible en: http://office.microsoft.com/es-es/project-help/introduccion-principios-basicos-de-microsoft-project-HA010355887.aspx . Última consulta [25/08/2013] 				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Clase magistral
- b. Exposición dialogada
- c. Trabajo en equipo
- d. Video foro.

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Demostración
- b. Talleres
- c. Estudio de casos
- d. Inducción

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Fuentes de información
- b. Portafolio
- c. Guías de aprendizaje y autoaprendizaje
- d. Multimedia

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- **Antes: prueba de entrada.**-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.**- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- **Examen: Parcial y Final.**- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes bibliográficas

- Congreso de la República. (2000). *Los Centros de innovación tecnológica. Perú: Ley y Reglamento.* Congreso: Fondo Editorial.

- Villarán de la Puente, F. (2010). Emergencia de la Ciencia, tecnología e innovación (CTI) en el Perú. Lima: OEI.
- Colmenar, A. (2011). *Gestión de Proyectos con Microsoft Project 2010*. Bogota: Alfa&Omega.

9.2. Fuentes hemerográficas

- Fairlie, E. (2005). *Fuentes de investigación a través de bases especializadas de datos. Gestión en el Tercer Milenio*. Lima, N° 14 Volumen 7 (77-80).
- Huaco, E. (2009). *Herramientas de tecnología de gestión en Lima Metropolitana. Gestión en el tercer milenio*. Lima, N° 23 volumen 12, (15-29).
- Gonzales, R. (2011). *Los Centros de Innovación Tecnológica CITEs. Un Instrumento para Promover la Innovación en el Perú*. Revista de Patrimonio y Turismo cultural. España, N° 4 volumen 9, (489-502).

9.3. Fuentes electrónicas

- Red CLARA. RedCLARA: Nombre, voz e instrumento de la colaboración en América Latina.[ALICE2] 2013. Disponible en: http://www.redclara.net/doc/libro_alice2_interior_es.pdf . Última consulta [20/08/2013]
- Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. Centros de innovación tecnológica de artesanía y turismo. [Oficina técnica de CITEs], 2013. Disponible en: <http://www.mincetur.gob.pe/artesania/cites/> . Última consulta [20/08/2013]
- Ministerio de Economía y Competitividad. Centros Tecnológicos y centros de apoyo a la innovación tecnológica. [Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación]. Disponible en: <http://www.idi.mineco.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.7eeac5cd345b4f34f09dfd1001432ea0/?vgnexto id=967227bba0d90210VgnVCM1000001034e20aRCRD> . Última consulta [20/08/2013]