



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

SILABO

MACROECONOMÍA

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	: ADO402
1.2. Ciclo	: IV
1.3. Créditos	: 3
1.4. Área curricular	: Estudios específicos
1.5. Condición	: Obligatoria
1.6. Semestre Académico	: 2019 - II
1.7. Duración	: 16 semanas - 64 horas
1.8. Horas semanales	: 4 HT: 2 HP: 2
1.9. Requisitos	: Microeconomía
1.10. Facultad	: Ciencias Administrativas
1.11. Escuela Profesional	: Administración
1.12. Profesores	: Comisión Académica
1.13. Texto Básico	: Larraín, F. & Sachs, J. Macroeconomía (3ª edición). Santiago de Chile. Pearson Jiménez, F. (2010). Macroeconomía. Lima: Fondo Editorial de la PUCP

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante el aprendizaje del funcionamiento global de la economía como conjunto integrado, para poder explicar la evolución de los agregados económicos, como el nivel de precios, el desempleo, la balanza de pagos o el crecimiento económico, a través de los distintos enfoques teóricos existentes.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

UNIDAD DIDÁCTICA I: La macroeconomía y las cuentas nacionales.

UNIDAD DIDÁCTICA II: La política económica.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Demanda y oferta Agregada.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Economía abierta.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Explica el comportamiento de las variables macroeconómicas y como se relacionan con el contexto peruano e internacional, aplicando el razonamiento macroeconómico, para optimizar su operatividad en el mercado o sector en la cual se desenvuelve.

IV. CAPACIDADES.

- 1) Reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país y las cuentas nacionales de una economía abierta.
- 2) Reconoce las diferentes políticas económicas que se aplican en los diferentes desequilibrios macroeconómicos aplicando modelos económicos, para una buena comprensión, análisis e interpretación de la realidad macroeconómica de un país.
- 3) Evalúa situaciones de demanda y oferta agregada con criterio macroeconómico que aplican los gobiernos frente a cada coyuntura nacional, así como sus efectos para una adecuada toma de decisión.
- 4) Resuelve situaciones referidos a la economía abierta y el producto e ingreso bruto interno con razonamiento macroeconómico para un adecuado análisis de la situación.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: LA MACROECONOMÍA Y LAS CUENTAS NACIONALES					
CAPACIDAD: Reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país y las cuentas nacionales de una economía abierta.					
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales				Contenidos Procedimentales
1	Presentación de asignatura, objetivos, estructura, método, sistema de evaluación Economía y Macroeconomía abierta		Exposición docente, lectura y organización. Desarrollar actitud proactiva Lectura: Economía Empresa. Socialización de elementos constitutivos del trabajo monográfico.	Clase Explicativa	2
				Discusión en grupos pequeños	2
2	Cuentas nacionales para una economía abierta. Balanza de pagos		Elabora diagramas sobre los modelos económicos.	Exposición Dialogada	2
				Trabajo en Equipo	2
3	Medición del producto, variables, índices e identidades macroeconómicas		Identifica la relación entre variables independientes y dependientes, forma de relación.	Exposición Dialogada	2
				Trabajo en Equipo	2
4	El Ciclo Económico		Identifica los diferentes modelos económicos.	Análisis documental	2
				Estudio de caso	2
Referencias:					
<ul style="list-style-type: none"> Larraín, F. & Sachs, J. Macroeconomía (3ª edición). Santiago de Chile. Pearson Jiménez, F. (2010). Macroeconomía. Lima: Fondo Editorial de la PUCP. 					

UNIDAD DIDÁCTICA II: LA POLÍTICA ECONÓMICA					
CAPACIDAD: Reconoce las diferentes políticas económicas que se aplican en los diferentes desequilibrios macroeconómicos aplicando modelos económicos, para una buena comprensión, análisis e interpretación de la realidad macroeconómica de un país.					
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales				Contenidos Procedimentales
5	La Política Económica: Política Fiscal.		Interpreta y desarrolla casos prácticos sobre la Economía.	Clase Explicativa	4
				Estudio de casos	2
6	La política Económica: La Política Monetaria.		Describe las expresiones de la política monetaria y el mercado cambiario.	Clase Explicativa	4
				Exposición dialogada	2
7	Producto Bruto Interno.		Conceptualiza e identifica el PBI mediante su participación en la clase.	Clase Explicativa	4
				Exposición problémica	2

8	Examen Parcial	Demostración	4
Referencias:			
<ul style="list-style-type: none"> Larraín, F. & Sachs, J. Macroeconomía (3ª edición). Santiago de Chile. Pearson Jiménez, F. (2010). Macroeconomía. Lima: Fondo Editorial de la PUCP. 			

UNIDAD DIDÁCTICA III: DEMANDA Y OFERTA AGREGADA				
CAPACIDAD: Identifica y evalúa las diversas herramientas de gestión para el mejoramiento continuo de los procesos administrativos.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	• Participación activa			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	Equilibrio en el mercado de bienes y servicios y mercado monetario. Parte 1.	Equilibrio en el mercado de bienes y servicios.	Clase Explicativa	2
			Solución de problemas	2
10	Equilibrio en el mercado de bienes y servicios y mercado monetario. Parte 2.	Equilibrio en el mercado: el mercado monetario.	Clase Explicativa	2
			Solución de problemas	2
11	La economía en el corto y largo plazo: OA Y DA. El nivel de precios. Parte 1.	Conoce y grafica la economía en el corto y largo plazo OA y DA.	Clase Explicativa	2
			Solución de problemas	2
12	La economía en el corto y largo plazo: OA Y DA. El nivel de precios. Parte 2.	Conoce y grafica la economía: el nivel de precios.	Clase Explicativa	2
			Solución de casos	2
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> Larraín, F. & Sachs, J. Macroeconomía (3ª edición). Santiago de Chile. Pearson Jiménez, F. (2010). Macroeconomía. Lima: Fondo Editorial de la PUCP. 				

UNIDAD DIDÁCTICA IV: ECONOMÍA ABIERTA				
CAPACIDAD: Resuelve situaciones referidos a la economía abierta y el producto e ingreso bruto interno con razonamiento macroeconómico para un adecuado análisis de la situación.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	• Honestidad intelectual			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
13	La macroeconomía en una economía abierta.	Describe la estructura de la macroeconomía en un sistema de economía abierta.	Clase Explicativa	2
			Discusión en grupos pequeños	2
14	La pequeña economía	Identifica los elementos relevantes de la pequeña economía. Ejecuta talleres de responsabilidad social para pequeñas y microempresas.	Exposición dialogada	2
			Exposición problémica	2
15	La Gran economía.		Clase Explicativa	2

		Identifica los elementos relevantes de la gran economía.	Solución de problemas	2
16	Examen Final		Solución de casos	4
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> Larraín, F. & Sachs, J. Macroeconomía (3ª edición). Santiago de Chile. Pearson Jiménez, F. (2010). Macroeconomía. Lima: Fondo Editorial de la PUCP. 				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- Clase explicativa
- Solución de problemas
- Exposición dialogada
- Dinámicas de Sensibilización

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Trabajo en pares
- Demostración
- Inducción
- Técnicas de concientización

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipos informáticos
- Separatas
- Fuentes de información
- Multimedia

VIII. INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Trabajo monográfico: Análisis de modelos económicos para interpretar la realidad macroeconómica para la toma de decisiones.

IX. ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Asesorías a pequeños empresarios y comerciantes sobre la realidad económica y financiera del país con énfasis en la obtención de microcréditos.

X. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

- **Antes: Prueba de Entrada.** - Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.** - De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos.
- **Examen: Parcial y Final.** - Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

Capacidad	Indicadores de evaluación	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia o producto	Peso
1	Informe clasificación de variables, macroeconómicas. (semana 4)	Exposición oral	Evaluar la consistencia del trabajo.	Informe calificados	10%
2	Control de lectura Marco Macroeconómico Multianual. (semana 7)	Rúbrica	Evaluar la coherencia de las partes del trabajo.	Control de lectura calificada	20%
3	Ejercicios y casos de OA y DA para la toma de decisiones en la coyuntura nacional. (semana 12)	Solucionario	Evaluar la corrección de los cálculos	Ejercicios calificados	10%
4	Ensayo sobre economía abierta y análisis macroeconómico. (semana 15)	Exposición oral	Evaluar habilidades blandas	Ensayo calificada	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento			Examen parcial	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Identifica	2	3				
	Comprensión	2	3				
	Expresa	2	4				
	Aplicación	1	3				
	Demuestra	1	3				
	Análisis Discrimina	1	4				
	Síntesis Reconstruye Juicio crítico Justifica		20				
3) y 4)	Conocimiento			Examen final	Prueba escrita presencial	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Identifica	2	3				
	Comprensión	2	3				
	Expresa	2	4				
	Aplicación	1	3				
	Demuestra	1	3				
	Análisis Discrimina	1	4				
	Síntesis Reconstruye Juicio crítico Justifica		20				

XI. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS.

11.1. Fuentes bibliográficas

- Larraín, F. & Sachs, J. Macroeconomía (3ª edición). Santiago de Chile. Pearson
- Jiménez, F. (2010). Macroeconomía. Lima: Fondo Editorial de la PUCP.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica (décimo novena edición). México: McGraw-Hill.
- Dornbusch, R. (2005). Macroeconomía (Novena edición). México: McGraw-Hill.
- Sachs, J. (2003). Macroeconomía en la Economía Global (Segunda edición). México: Prentice Hall.
- Blanchard, O. (2006). Macroeconomía. (Cuarta edición) México D.F.: Pearson Educación, Prentice Hall

11.2. Fuentes hemerográficas

- <https://www.revistaeconomia.com/>
- <http://www.mundoempresarial.pe/>
- <https://gestion.pe/>

11.3. Fuentes web

- Banco Central de Reserva del Perú (2011). Reporte de Inflación. Disponible en: <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-Inflacion/2009/Reporte-de-Inflacion-Diciembre-2009.pdf>
- CEPAL (2011) Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe. Disponible en: www.eclac.org
- Naciones Unidas (2011). Desarrollo Económico y Social. Estudio Económico y Social Mundial. Disponible en: <http://www.un.org/spanish/esa/>