



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

Silabo

FORMULACIÓN Y EVALUACION DE PROYECTOS SOCIALES

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Código	:	061072A
1.2.	Ciclo	:	X
1.3.	Créditos	:	5
1.4.	Área curricular	:	Formación Profesional
1.5.	Condición	:	Obligatoria
1.6.	Semestre Académico	:	2019- II
1.7.	Duración	:	16 semanas: 96 horas
1.8.	Horas semanales	:	6 HT: 3 HP: 3
1.9.	Requisitos	:	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
1.10.	Escuela Profesional	:	Administración
1.11.	Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.12.	Profesores	:	Comisión Académica
1.13.	Texto Básico	:	Cohen, Ernesto (2005). Formulación, Evaluación y Monitoreo de

Proyectos Sociales.

Santiago de Chile: CEPAL.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito manejo de la terminología contable de aceptación general en las empresas. Operando y comprendiendo el significado de los documentos que sustentan actividades mercantiles las operaciones comerciales, los libros de contabilidad y las normas legales aplicables

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. La empresa. II. Fundamentos de contabilidad. III. El proceso contable. IV. Estados financieros.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Identifica adecuadamente la problemática social y propone estrategias creativas para incrementar el bienestar de las personas, formulando intervenciones adecuadas para resolver los problemas identificados, con propuestas socialmente sostenibles para la realidad peruana.

IV. CAPACIDADES

- Interpreta la problemática social y adopta una estrategia en concordancia con la teoría de desarrollo vigente.
- Diseña una estrategia de intervención para la atención de la problemática identificada.
- Estructura la estrategia de intervención asignando de manera óptima los recursos disponibles.
- Evalúa las variables económicas y financieras así como las condiciones de riesgo de la estrategia de la intervención para valorar su pertinencia.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: CONCEPTOS GENERALES Y ENFOQUES DE DESARROLLO				
CAPACIDAD: Capacidad analítica para entender la problemática social y sus causas				
Semana	Actitudes		Método de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
1	Disposición de aprender Participación activa		Exposición dialogada Trabajo en equipo	4 2
	Definición de conceptos básicos	Definición de Proyectos sociales, objetivos, metodología.		
2	Revisión de los enfoques de	Conocimiento de las variables	Exposición polémica	4



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

	desarrollo. Desarrollo Humano.	socio económicas y sus impactos en la vida de las personas.	Trabajo en equipo	2
3	Definición de Políticas Sociales	Indicadores de Pobreza. Capital Social. Bien Público	Análisis documental bibliográfico	4
			Estudio de casos	2
4	Inversión Pública	Marco Normativo institucional. Inversión Pública. SNIP	Exposición dialogada	4
			Trabajo en equipo	2
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> · Cohen E. (2005). <i>Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales</i>. Santiago de Chile: CEPAL. · MEF. (2013). <i>Marco Macroeconómico Multianual</i>. Disponible en: www.mef.gob.pe · MEF. <i>Sistema Nacional de Inversión Pública SNIP</i>. Disponible en: www.mef.gob.pe · CIAS-PCM. <i>Información sobre la política social del Estado y los programas priorizados</i>. www.cias.gob.pe · APCI. Información sobre la política de cooperación técnica internacional y la ayuda al desarrollo. Disponible en: www.apci.gob.pe 				

UNIDAD II: FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD					
CAPACIDAD: Interpretación para identificar las causas de la problemática social y sus interrelaciones					
Semana	Actitudes		Método de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales				Con tenidos Procedimentales
5	Metodología para la identificación de proyectos		Matriz de marco lógico como herramienta	Exposición dialogada	4
				Trabajo en equipo	2
6	Diagnóstico situacional		Análisis de los involucrados. Árbol de problemas y árbol de objetivos	Lluvia de ideas	4
				Trabajo en equipo	2
7	Identificación del proyecto		Análisis de alternativas	Exposición dialogada	4
				Trabajo en equipo	2
8	Selección de la alternativa		Elaboración de la Matriz de Marco Lógico	Análisis documental bibliográfico	4
	Examen Parcial			Examen Final	2
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> · Cohen E. (2005). <i>Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales</i>. Santiago de Chile: CEPAL. BID-PMI (2010). <i>Marco Lógico para el diseño de proyectos</i>. Washington. · MEF. <i>Sistema Nacional de Inversión Pública SNIP</i>. Disponible en: www.mef.gob.pe 					

UNIDAD III: FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES					
CAPACIDAD: Identificación de las potencialidades de mercado y de los procedimientos técnicos y financieros para la ejecución del proyecto					
Semana	Actitudes		Método de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales				Con tenidos Procedimentales
9	Estudio de mercado.		Análisis de la Demanda y de la Oferta. Balance Oferta-Demanda.	Exposición dialogada	4
				Trabajo en equipo	2
10	Estudios Técnicos		Tamaño y Localización.	Exposición dialogada	4
				Trabajo en equipo	2
11	Estudios económico- financieros		Flujo de costos a precios de mercado y a precios sociales	Exposición dialogada	4
				Trabajo en equipo	2
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> · Cohen E. (2005). <i>Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales</i>. Santiago de Chile: CEPAL. · Aramburú C. (2001). <i>Diseño, monitoreo y evaluación de Proyectos Sociales</i>. Lima: U del Pacífico. · MEF. <i>Sistema Nacional de Inversión Pública SNIP</i>. Disponible en: www.mef.gob.pe 					



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Facultad de Ciencias Administrativas
Escuela Profesional de Administración

UNIDAD IV: EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES				
CAPACIDAD: Habilidad analítica para la toma de decisiones en relación a los factores que garantizan el éxito del proyecto y atenuar los factores de riesgo del proyecto.				
Semana	Actitudes		Método de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Con tenidos Procedimentales		
12	Evaluación Económica a precios de mercado.	Uso del VAN, TIR, C/B Análisis de Riesgo. Aplicación de Excell para evaluación de proyectos	Simulación	4
			Trabajo en equipo	2
13	Evaluación social.	Factores de corrección a precios sociales. Costo – efectividad. Costo - Efectividad	Conferencia Dialogada	4
			Simulación	2
14	Análisis de sensibilidad	Determinación de variables inciertas y rangos de variación. Análisis en el cambio del Indicador de rentabilidad social	Lluvia de ideas	4
			Simulación	2
15	Análisis de sostenibilidad	Identificar las fuentes de ingresos del Proyecto. Definir la cobertura del Proyecto.	Exposición dialogada	4
			Simulación	2
16	Análisis de impacto ambiental	Identificar estrategias de reducción del impacto ambiental que el proyecto puede generar.	Trabajo en equipo	4
			Examen Final	2

Referencias:

- Cohen E. (2005). *Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Aramburú C. (2001). *Diseño, monitoreo y evaluación de Proyectos Sociales*. Lima: U del Pacífico.
- Beltrán A., Cueva H. (2005) *Manual de Evaluación de Proyectos*. Lima. U del Pacífico
- MEF. *Sistema Nacional de Inversión Pública SNIP*. Disponible en: www.mef.gob.pe

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposición dialogada
- b. Video foro
- c. Solución de casos

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Clase magistral
- b. Exposición problémica
- c. Demostración

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Multimedia
- b. Fuentes de información
- c. Separatas
- d. Equipos informático



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- **Antes: prueba de entrada.**-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.**- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- **Examen: Parcial y Final.**- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes bibliográficas

- ✓ Cohen E. (2005). *Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales*. Santiago de Chile:
- ✓ CEPAL. BID-PMI (2010). *Marco Lógico para el diseño de proyectos*. Washington:
- ✓ Aramburú C. (2001) *Diseño, monitoreo y evaluación de Proyectos Sociales*. Lima: U del Pacífico.
- ✓ Beltrán A. Cueva H. (2005). *Manual de Evaluación de Proyectos*. Lima: U del Pacífico
- ✓ MEF. (2005). *Pautas para la Identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública a nivel de perfil*. Lima: Proyecto USAID/Perú Pro Descentralización y de la Cooperación Alemana - GIZ

9.2. Fuentes electrónicas

- ✓ MEF. Marco Macroeconómico Multianual 2013. Disponible en: www.mef.gob.pe
- ✓ MEF. Sistema Nacional de Inversión Pública SNIP. Disponible en: www.mef.gob.pe
- ✓ CIAS –PCM. Información sobre la política social del Estado y los programas priorizados. www.cias.gob.pe
- ✓ APCI. Información sobre la política de cooperación técnica internacional y la ayuda al desarrollo. Disponible en: www.apci.gob.pe