



“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”

SILABO

PROSPECTIVA EMPRESARIAL

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Código	:	ADO702
1.2.	Ciclo	:	VII
1.3.	Créditos	:	3
1.4.	Área curricular	:	Estudios de especialidad
1.5.	Condición	:	Obligatorio
1.6.	Semestre Académico	:	2021 - I
1.7.	Duración	:	16 semanas - 64 horas
1.8.	Horas semanales	:	4 HT: 2 HP: 2
1.9.	Modalidad	:	No presencial (virtual)
1.10.	Requisitos	:	Reestructuración, Mejoramiento y Cambio Empresarial
1.10.	Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11.	Escuela Profesional	:	Administración
1.12.	Profesores:	:	Comisión Académica
1.13.	Texto Básico	:	Godet M., Durance, Ph. (2011) Prospectiva estratégica para las empresas y los territorios. DUNOD - UNESCO - Fondation Prospective et Innovation. Godet de la anticipación a la acción: Manual de prospectiva y estrategia Marcombo Boixareu. 1993.

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico -práctico, corresponde al área de Gestión y Dirección, tiene como finalidad entender la prospectiva como una herramienta metodológica que sirve para reflexionar y proponer respuestas en un mundo complejo de estructuras sistémicas; como forma de planeación construye futuros a través de información anticipatoria.

Para el logro de estas capacidades, se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Los estudios del futuro y marco conceptual de la prospectiva.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Herramientas metodológicas de la escuela anglosajona de la prospectiva (FORESIGHT).

UNIDAD DIDÁCTICA III: Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Herramientas metodológicas de la escuela francesa y nuevos enfoques y herramientas de la prospectiva (GODOTIANA).

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Conocer y aplicar la metodología básica para desarrollar un análisis prospectivo sectorial y construir escenarios de futuro con carácter Sectorial.

Simular escenarios prospectivos de negocios innovadores y creativos, mediante el uso de software especializados, para una acertada toma de decisiones.

IV. CAPACIDADES

- Conocer sobre los estudios del futuro y el marco conceptual de la prospectiva.
- Utilizar de manera eficaz las herramientas metodológicas de la escuela anglosajona.
- Explicar y reconocer la importancia de la vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva.
- Aplicar de manera óptima las herramientas metodológicas de la escuela francesa y de la prospectiva (Goethiana).



V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: LOS ESTUDIOS DEL FUTURO Y MARCO CONCEPTUAL DE LA PROSPECTIVA.						
CAPACIDAD: Conocer sobre los estudios del futuro y el marco conceptual de la prospectiva						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
1	Introducción a la Prospectiva El Pensamiento sobre el futuro Pensamiento Prospectivo	ASINCRÓNICAS: - Revisión del sílabo - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.	Visión general del origen y aplicaciones originarias de la prospectiva. Introducción de los conceptos de base y terminología propia.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 1 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=ii3L-gU35wA LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase magistral	2
					Trabajo en equipo	2
2	Planificación, prospectiva y estrategia de la prospectiva a la realidad de la estrategia.	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la	Prospectiva en la empresa, Estudios del futuro - El futuro - Investigación sobre el futuro. - Mega tendencias.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 2 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=6BVycmDAPUs LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom.	Análisis documental bibliográfico	2
					Trabajo en equipo	2

		<p>agenda de la sesión.</p> <p>SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 		<p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>		
3	Marco conceptual de la prospectiva.	<p>ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	<p>Marco conceptual de la prospectiva. Estudia conoce e interpreta los fundamentos epistemológicos y científicos de la prospectiva.</p>	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 3</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=Fa_x9xPpfUY</p> <p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Exposición dialogada	2
		<p>SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 			Trabajo en equipo	2
4	Marco teórico de los estudios de futuro –Prospectiva.	<p>ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	<p>Prospectiva en el contexto del siglo XX y XXI. Análisis y evolución del pensamiento prospectivo.</p>	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 4</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=62SlcXOiq-g</p> <p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p>	Exposición dialogada Foro	2
					Trabajo en equipo	2

		SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		<u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>		
Referencias: • ASTIGARRAGA, Eneko; La función Prospectiva en la empresa. Apuntes de Prospectiva para el Módulo de Dirección Estratégica. http://www.codesyntax.com/prospectiva • Godet, M. (2000). La caja de herramientas de la prospectiva estratégica. España: Gerpa. Hanke, J. y Wichern D. (2006). Pronóstico en los negocios. México: Pearson Educación.						

UNIDAD DIDÁCTICA II: HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS DE LA ESCUELA ANGLOSAJONA DE LA PROSPECTIVA (FORESIGHT).						
CAPACIDAD: Utilizar de manera eficaz las herramientas metodológicas de la escuela anglosajona						
Semana	Actitudes:				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
5	Marco metodológico de la Prospectiva Métodos y herramientas.	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.	Modelo Estratégico. Prospectivo	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 5 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=tQMgsACzX2c LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase magistral	2
					Estudio de casos	2

6	Foresight: Definición y desarrollo de la prospectiva tecnológica.	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aplica de forma práctica los conceptos de la prospectiva en la empresa.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 6 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=AloyUPGcBxc LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase magistral Dinámica de grupos	2
		SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 6 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=EmbTRobWgfo LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Estudio de casos	2
7	Métodos prospectivos; Caja de herramientas de la prospectiva, Fases del método prospectivo.	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Conoce las herramientas y el método prospectivo.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 7 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=EmbTRobWgfo LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Exposición dialogada	2
		SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 7 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=EmbTRobWgfo LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Lluvia de ideas	2

8	Forecasting: Definición y desarrollo del proceso de valoración de situaciones desconocidas.	<p>ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. <p>SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet. - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 	Aplica de forma práctica los conceptos de la prospectiva en la empresa.	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 8</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=uV4g9p08nXg</p> <p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Exposición dialogada	2
Examen Parcial (virtual)					Solución de problemas	2
<p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tello Miklos. Planeación Prospectiva. México. Limusa. 2007. 						

UNIDAD DIDÁCTICA III: VIGILANCIA TECNOLÓGICA E INTELIGENCIA COMPETITIVA						
CAPACIDAD: Explicar y reconocer la importancia de la vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva.						
Semana	Actitudes:				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa 					

9	Definición y utilidad. Servicios y productos de los sistemas de vigilancia tecnológica	ASINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	Reconoce la importancia de las unidades de vigilancia tecnológica	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 9 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=CW4tcs5Ajjg LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase magistral	2
		SINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 		AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 9 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=CW4tcs5Ajjg LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Lluvia de ideas	2
10	Definición y utilidad. Servicios y productos de los sistemas de inteligencia competitiva.	ASINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	Reconoce la importancia de las unidades de inteligencia competitiva.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 10 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=fMM3B9yAbEs LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Exposición dialogada	2
		SINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 		AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 10 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=fMM3B9yAbEs LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Mapas conceptuales	2

11	Prospección Tecnológica – Gestión del Conocimiento e Inteligencia Competitiva.	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Reconoce la importancia de la gestión del conocimiento.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 11 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=demkva-BZjQ LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Exposición problemática	2
		SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		Trabajo en equipo	2	
12	La Teoría de Resolución de Problemas Inventivos, Casos de Éxito y su Aplicación a la Vigilancia Tecnológica y Prospectiva Tecnológica.	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Reconoce la importancia de la teoría de resolución de problemas y su aplicación a la vigilancia tecnológica.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 12 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=FTwpP4XuC-M LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Exposición dialogada	2
		SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		Solución de casos	2	
Referencias: • Beinstein, J. Prospectiva tecnológica: Guía para la realización de ejercicios prospectivos. INTI - UE. 2013 http://www.ue-inti.gob.ar/pdf/publicaciones/prospectiva.pdf?locale=es						

UNIDAD DIDÁCTICA IV: HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS DE LA ESCUELA FRANCESA Y NUEVOS ENFOQUES Y HERRAMIENTAS DE LA PROSPECTIVA (GODETIANA).						
CAPACIDAD: Aplicar de manera óptima las herramientas metodológicas de la escuela francesa y de la prospectiva (Goethiana).						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	• Honestidad intelectual					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
13	Caja de herramientas de prospectiva desarrollada por Michael Godet.	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.	Desarrollo del método de escenarios de la escuela francesa según Godet. Elaboración de escenarios.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 13 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=3mKZJMnfbIk LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase magistral	2
					Estudio de casos	2
14	Proceso de prospectiva estratégica construcción de la base, identificación de los principales asuntos determinantes, y elaboración de escenarios.	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet	Elaboración de escenarios.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 14 VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=iaD5VA2zkbo LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase magistral	2
					Estudio de casos	2

		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 				
15	Análisis estructural (M. Godet) Construcción de la matriz de análisis estructural.	<p>ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. <p>SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 	Análisis de escenarios. La planificación por escenarios explícita, las opciones disponibles y permite determinar las estrategias más adecuadas para alcanzar el éxito de la institución en cada posible futuro.	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 15</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=YdGnGatjMas</p> <p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Lluvia de ideas	2
					Exposición dialogada	2
16	Retrospectiva y estrategia de actores (M. Godet).	<p>ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. <p>SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa 	Estrategia de Actores explícita las opciones disponibles y permite determinar las estrategias más adecuadas para identificar y comprometer el trabajo de los actores de la sociedad civil.	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 16</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom. https://www.youtube.com/watch?v=NNDWnWCKxss</p> <p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Exposición dialogada	2

		e inmediata, grupos dinámicos.				
Examen Final (virtual)					Demostración	2
Referencias:						
<ul style="list-style-type: none"> GODET, Michel; PROSPEKTIKER; FUTURIBLES. Problemas y métodos de Prospectiva: Caja de Herramientas. Unesco. 1990. http://www.cnam.fr/deg/lips/toolbox/BOespa.doc 						



VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- Clase explicativa
- Solución de problemas
- Exposición dialogada
- Dinámicas de Sensibilización

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Trabajo en pares
- Demostración
- Inducción
- Técnicas de concientización

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipos informáticos
- Separatas
- Fuentes de información
- Videoconferencia

VIII. INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Redacción y presentación de estudio prospectivo

IX. ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Aplicación de estudios de prospectiva en centros comerciales e industriales de Lima Metropolitana

X. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

- **Antes: Prueba de Entrada.** - Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.** - De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos.
- **Examen: Parcial y Final.** - Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita o en línea (virtual) como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

Capacidad	Indicadores de evaluación	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia o producto	Peso
1	Reconoce los conceptos y terminología de prospectiva y planeación estratégica (semana 4)	Exposición oral	Evaluar la distribución de personas en una organización.	Informe calificados	10%
2	Comparación del manejo de herramientas de prospectiva y planificación estratégica. (semana 7)	Trabajo escrito	Sustentación de trabajos	Monografía	20%
3	Análisis de herramientas tecnológicas empleadas en la gestión del recurso humano (semana 12)	Control escrito	Evaluar la comprensión de conceptos	Práctica calificada	10%
4	Desarrollo del método de escenarios de la escuela francesa según Godet. (semana 15)	Exposición oral	Evaluar habilidades blandas	Polémica	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Define	2	3	Examen parcial	Prueba virtual	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Aprecia	1	4				
			20				
3) y 4)	Conocimiento Define	2	3	Examen final	Prueba virtual	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Aprecia	1	4				
			20				

XI. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

11.1. Fuentes bibliográficas

- Beinstein, J. Prospectiva tecnológica: Guía para la realización de ejercicios prospectivos. INTI - UE. 2013
- <http://www.ue-inti.gov.ar/pdf/publicaciones/prospectiva.pdf?locale=es>
- De Jouvenel, H. Invitación a la prospectiva. Futuribles, innovación y prospectiva. 2004
- Giaoutzi, M. y Sapio, B. Recent Developments in Foresight Methodologies. Springer 2013
- Glenn, J. C. y Gordon, T. J (Ed). Futures Research Methodology --V2.0. The Millennium Project 2003
- Godet, M. De la anticipación a la acción: Manual de prospectiva y estrategia. Marcombo Boixareu. 1993.
- Godet, M. The Art of Scenarios and Strategic Planning: Tools and Pitfalls, Technological Forecasting and Social Change, Volume 65, Issue 1, September 2000.
- Godet, M. Creating futures scenario planning as a strategic management tool. Economica Ltd. 2006
- <http://www.lapropective.fr/dyn/anglais/ouvrages/creatingfutures2006.pdf>
- Godet, M. y Durance, P. La prospectiva estratégica para las empresas y los territorios. DUNOD - UNESCO - Fondation Prospective et Innovation. 2011 <http://en.lapropective.fr/dyn/traductions/contents/1dunod-unesco-vspan-ext-15-06-2011.pdf>
- Godet, M. To Predict or to Build the Future? Reflections on the Field and Differences between Foresight and La Prospective. The Futurist. May-June 2012, Vol. 46, No.
- Landeta, Jon. El método Delphi Una técnica de previsión para la incertidumbre, Ariel, Barcelona. 1999.

11.2. Fuentes hemerográficas

- <http://es.lapropective.fr/>
- <http://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/discusion/el-rol-de-la-prospectiva-frente-aL-COVID-19-y-la-etapa-de-pospandemia>
- <https://biblioguias.cepal.org/ProspectivayDesarrollo/Prospectiva>

11.3. Fuentes web

- Baena, G. (2015). Planeación Prospectiva Estratégica: Teorías, Metodologías y Buenas Prácticas en América Latina. 1era. Edición. México. Recuperado de: <http://www.sagres.org.br/artigos/pleneacion.pdf>
- Beinstein, J. (2016). Manual de prospectiva: Guía para el diseño e implementación de estudios prospectivos. 1a ed. Buenos Aires: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Recuperado de: http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/beinstein_manual_prospectiva.pdf. Última consulta 27.02.2021
- CEPLAN (2016). Guía Metodológica Fase de Análisis Prospectivo para sectores. Recuperado de: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/836E396187E51FF805257F6C00779613/\\$FILE/guia_metodologica_-_fase_de_analisis_prospectivo_para_sectores.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/836E396187E51FF805257F6C00779613/$FILE/guia_metodologica_-_fase_de_analisis_prospectivo_para_sectores.pdf)
- Godet M. (2006). Creating Futures Scenario Planning as a Strategic Management Tool. Recuperado de: <http://www.lapropective.fr/dyn/anglais/ouvrages/creatingfutures2006.pdf> Última consulta [27.02.2021]
- Godet M. (2000). La caja de herramientas de la prospectiva estratégica. España: Gerpa. Recuperado de: <http://es.lapropective.fr/dyn/espagnol/bo-lips-esp.pdf>. Última consulta [26.02.2021]
- Ortega, F. (2016) Prospectiva empresarial. Manual de corporate foresight para América Latina. Primera edición digital. Fondo Editorial Universidad de Lima. Recuperado de: https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10764/Ortega_Prospectiva_empresarial.pdf?sequence=1&isAllowed=y Última consulta [27.02.2021]
- Medina, J. Ortégón, E. (2006). Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), CEPAL, Naciones Unidas. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5490/S0600190_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y Última consulta 27.02.2021
- Centre for Strategic Futures & Civil Service College Singapore. Foresight: A glossary. Recuperado de: https://www.csf.gov.sg/files/media-centre/publications/csf-csc_foresight--a-glossary.pdf