



**“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”**

## **SILABO**

### **FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRIVADOS II**

#### **I. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Código	:	ADE705
1.2.	Ciclo	:	VII
1.3.	Créditos	:	3
1.4.	Área curricular	:	Estudios de especialidad
1.5.	Condición	:	Electivo
1.6.	Semestre Académico	:	2021 - I
1.7.	Duración	:	16 semanas - 80 horas
1.8.	Horas semanales	:	5 HT: 1 HP: 4
1.9.	Modalidad	:	No presencial (virtual)
1.10.	Requisitos	:	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados I
1.10.	Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11.	Escuela Profesional	:	Administración
1.12.	Profesores:	:	Comisión Académica
1.13.	Texto Básico	:	SAPAG, N. & R. SAPAG (2014). Preparación y Evaluación de Proyectos. Sexta edic. Mc Graw-Hill, México

#### **II. SUMILLA**

La asignatura es de formación teórica - practica, tiene como propósito que el estudiante maneje los métodos, técnicas y herramientas que permitan desarrollar la viabilidad de una inversión dentro del marco del desarrollo nacional e internacional con el propósito de consolidar la selección de una idea de negocio, aplicando el conocimiento del escenario económico - financiero y su evaluación que permitan el éxito de una oportunidad de inversión.

Para el logro de estas capacidades, se ha desarrollado la asignatura en cuatro unidades:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Ingresos, Costos y Gastos para el proyecto. El punto de equilibrio.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Estructura de las inversiones, financiamiento y los flujos de fondos. El Flujo de Caja.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Evaluación económica financiera, análisis de rentabilidad del proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Estudio de la Sensibilidad, Riesgo e Incertidumbre para el proyecto de inversión.

#### **III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA**

Evalúa la viabilidad económica y financiera de una alternativa de inversión, incidiendo en la importancia de la integridad de un proyecto y su contribución al desarrollo económico y social dado su repercusión en las metas del desarrollo del país.

#### **IV. CAPACIDADES**

- Identifica los costos del proyecto y determina las necesidades de inversión y flujos operativos para el proyecto como base para medir las necesidades económicas y financieras
- Aplica métodos e indicadores de evaluación de proyectos con el propósito de medir su viabilidad y disminuir el riesgo.
- Analiza la sensibilidad del proyecto, identificando los factores de riesgo.
- Aplica métodos e indicadores de análisis para medir la sensibilidad de proyectos con el propósito de disminuir el riesgo.



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

**V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UNIDAD DIDÁCTICA I: INGRESOS, COSTOS Y GASTOS PARA EL PROYECTO. EL PUNTO DE EQUILIBRIO.</b>						
<b>CAPACIDAD:</b> Identifica los costos del proyecto y determina las necesidades de inversión y flujos operativos para el proyecto como base para medir las necesidades económicas y financieras						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costos.</li> <li>- Clasificación de los costos.</li> </ul>	<b>ASINCRÓNICAS:</b> - Revisión del sílabo - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aplicación de la prueba de entrada.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 1  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.	Clase magistral	1
		<b>SINCRÓNICAS:</b> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.	Identifica los costos, su clasificación y la utilidad de sus diferencias.	<b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Dinámica de grupos	4
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de Beneficios.</li> <li>- Ingresos generados por el proyecto.</li> </ul>	<b>ASINCRÓNICAS:</b> - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Identifica las expectativas de ingresos y los tipos de beneficios que el proyecto genera.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 2 <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.	Exposición dialogada	1
		<b>SINCRÓNICAS:</b>			Trabajo en equipo	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoconferencia: Google meet</li> <li>- Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja de Costos y gastos</li> <li>- Determinación del precio del producto o servicio.</li> </ul>	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Identifica el precio del producto o servicio del proyecto, aplicando la hoja de costos y gastos.</p>	<p><b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 3</p> <p><b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	Exposición dialogada	1
		<p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoconferencia: Google meet</li> <li>- Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	Trabajo en equipo	4
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación del Punto de equilibrio.</li> <li>- Costo de capital.</li> </ul>	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	<p>Busca el punto de equilibrio como criterio de evaluación. Identifica y reconoce la tasa mínima de rendimiento que requerirá el proyecto.</p>	<p><b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 4</p> <p><b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	Análisis documental bibliográfico	1
		<p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoconferencia: Google meet</li> <li>- Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	Estudio de casos	4
<p><b>Referencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nassir Sapag Chain (2014) Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación Santiago de Chile: PEARSON</li> <li>• Roger G. Schroeder – Susan Meyer – M. Johnny Rungtusanatham (2011) Administration de Operaciones. Mexico: Mac Graw Hill</li> </ul>						

**UNIDAD DIDÁCTICA II: ESTRUCTURA DE LAS INVERSIONES, FINANCIAMIENTO Y LOS FLUJOS DE FONDOS. EL FLUJO DE CAJA.**

**CAPACIDAD:** Aplica métodos e indicadores de evaluación de proyectos con el propósito de medir su viabilidad y disminuir el riesgo.

Semana	<b>Actitudes:</b>				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de responsabilidades</li> <li>• Innovación y creatividad</li> </ul>					
	<b>Contenidos Conceptuales</b>	<b>Actividades</b>	<b>Contenidos Procedimentales</b>	<b>Recursos</b>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inversión.</li> <li>- Estructura de las inversiones.</li> <li>- Activo fijo y diferido.</li> <li>- Capital de trabajo.</li> <li>- Calendario de inversiones.</li> </ul>	<b>ASINCRÓNICAS:</b> - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.  <b>SINCRÓNICAS:</b> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.	Reconoce la capacidad de inversión y sus restricciones; entiende sus componentes y la necesidad de proyección para la vida útil del proyecto.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 5  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Clase magistral	1
					Estudio de casos	4
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financiamiento.</li> <li>- Estructura de financiamiento.</li> <li>- Condicionantes de la estructura financiera.</li> </ul>	<b>ASINCRÓNICAS:</b> - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.  <b>SINCRÓNICAS:</b> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.	Diseña y elabora el financiamiento de del proyecto que incidirá en el flujo de caja y el costo del capital.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 6  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Exposición dialogada	1
					Lluvia de ideas	4

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flujos de Fondos del proyecto.</li> <li>- Origen y aplicación de fondos.</li> <li>- Flujo de caja económico y financiero.</li> </ul>	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Elabora y proyecta los flujos del proyecto, tanto el origen y aplicación de fondos, como base para medir la rentabilidad del inversionista y los requerimientos de recursos financieros.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 7  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Exposición problemática	1
		<b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoconferencia: Google meet</li> <li>- Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		Panel - foro	4	
8	<b>Examen Parcial (virtual)</b>				Demostración	5
<b>Referencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernando Rassiga. (2011). Manual de decisiones de inversión y financiamiento de proyectos. Argentina: Edición.</li> <li>• Gitman &amp; Joehnk (2009) Fundamentos de Inversiones. México: Pearson</li> </ul>						

**UNIDAD DIDÁCTICA III: EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA, ANÁLISIS DE RENTABILIDAD DEL PROYECTO.**

<b>CAPACIDAD:</b> Analiza la sensibilidad del proyecto, identificando los factores de riesgo.						
Semana	<b>Actitudes:</b>				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
9	Elaboración de los Estados Financieros.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Elabora y proyecta los estados financieros necesarios para medir la rentabilidad del inversionista y los requerimientos de recursos financieros.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 9 <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom. <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Clase magistral	1
		<b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoconferencia: Google meet</li> <li>- Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		Lluvia de ideas	4	

10	Evaluación económica.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Conceptualiza adecuadamente las diferencias fundamentales entre evaluación privada y pública reconociendo los ratios correspondientes.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 10 <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.	Exposición dialogada	1
		<b>SINCRÓNICAS:</b> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		<b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom. <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Mapas conceptuales	4
11	Evaluación financiera.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Conceptualiza adecuadamente las diferencias fundamentales entre evaluación privada y pública reconociendo los ratios correspondientes.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 11 <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.	Exposición problémica	1
		<b>SINCRÓNICAS:</b> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		<b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom. <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Trabajo en equipo	4
12	Indicadores de Rentabilidad	<b>ASINCRÓNICAS:</b> - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Calcula y analiza los principales indicadores de rentabilidad del accionista, aplicando VAN, TIR, RB/C , PRI entre otros	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 12 <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.	Exposición dialogada	1
		<b>SINCRÓNICAS:</b> - Videoconferencia: Google meet		<b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.	Solución de casos	4

		- Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		<b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>		
<b>Referencias:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arlette Beltrán. (2007). Evaluación Privada de Proyectos. Perú: Universidad del Pacifico.</li> <li>• Nassir Sapag Chair. (2014). Criterios de evaluación de proyectos. Colombia: Mc. Graw Hill</li> </ul>						

<b>UNIDAD DIDÁCTICA IV: ESTUDIO DE LA SENSIBILIDAD, RIESGO E INCERTIDUMBRE PARA EL PROYECTO DE INVERSIÓN.</b>						
<b>CAPACIDAD:</b> Aplica métodos e indicadores de análisis para medir la sensibilidad de proyectos con el propósito de disminuir el riesgo						
Semana	<b>Actitudes</b>				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
13	Análisis de sensibilidad.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.  <b>SINCRÓNICAS:</b> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.	Identifica escenarios diversos y relaciona el costo de oportunidad y su repercusión con los indicadores de rentabilidad en el marco de un pronóstico.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 13  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Clase magistral	1
					Estudio de casos	4
14	Análisis de Riesgo e Incertidumbre.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.  <b>SINCRÓNICAS:</b> - Videoconferencia: Google meet	Identifica, analiza y evalúa el riesgo objetivo y subjetivo en la prospectiva de las variables dependientes e independientes que actúan sobre el proyecto.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 14  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.	Exposición dialogada	1
					Lluvia de ideas	4

		- Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		<b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>		
15	Presentación de los trabajos grupales.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> - Revisión de la presentación de los contenidos  <b>SINCRÓNICAS:</b> - Videoconferencia: Google meet - .		<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT – semana 15  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Clase magistral	1
					Trabajo en equipo	4
16	<b>Examen Final (virtual)</b>				Demostración	5
<b>Referencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arlette Beltrán. (2007). Evaluación Privada de Proyectos. Perú: Universidad del Pacifico.</li> <li>• Nassir Sapag Chair. (2014). Criterios de evaluación de proyectos. Colombia: Mc. Graw Hill.</li> </ul>						





## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Clase explicativa
- b. Solución de problemas
- c. Exposición dialogada
- d. Dinámicas de Sensibilización
- e. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

### 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Trabajo en pares
- b. Demostración
- c. Inducción
- d. Técnicas de concientización

## VI. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Equipos informáticos
- b. Separatas
- c. Fuentes de información
- d. Videoconferencia

## VIII. INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Trabajo grupal de investigación que permita recolectar información de campo para el diseño de un proyecto de inversión.

## IX. ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Las propuestas de proyectos, pueden responder a los convenios que realiza la Facultad en el marco de sus actividades de proyección social.

## X. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

- **Antes: Prueba de Entrada.** - Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.** - De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos.
- **Examen: Parcial y Final.** - Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita o en línea (virtual) como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

Capacidad	Indicadores de evaluación	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia o producto	Peso
1	Determinación de los costos y gastos del proyecto <b>(semana 4)</b>	Exposición oral	Evaluar la capacidad de auto análisis.	Proyecto calificado	10%
2	Determinación de punto de equilibrio y flujo de fondos <b>(semana 7)</b>	Exposición oral	Formulación de propuestas de desarrollo	Plan calificado	20%
3	Determinación de los estados financieros y flujo de fondos <b>(semana 12)</b>	Trabajo en equipo	Evaluar la rentabilidad futura del proyecto	Ejercicio calificado	10%
4	Evaluación del proyecto <b>(semana 15)</b>	Exposición	Evaluar la sensibilidad y riesgo del proyecto	Monografía	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Identifica	2	3	<b>Examen parcial</b>	Prueba virtual	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Emplea	2	4				
	Análisis Distingue	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Aprecia	1	4				
			20				
3) y 4)	Conocimiento Identifica	2	3	<b>Examen final</b>	Prueba virtual	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Emplea	2	4				
	Análisis Distingue	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Aprecia	1	4				
			20				

## XI. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

### 11.1. Fuentes bibliográficas

- Gabriel Baca Urbina. (2006). Evaluación de proyectos de inversión. México: Mc Graw Hill.
- Alfonso Cortázar Martínez. (1993). Introducción al Análisis de Proyectos de Inversión. México: TRILLAS.
- Folke Kafka Kiener. (1997). Evaluación Estratégica de Proyectos de Inversión. Perú: UP.

### 11.2 Fuentes hemerográficas

- [www.derevistas.com/contenido/tema/investigación-de-mercados](http://www.derevistas.com/contenido/tema/investigación-de-mercados)
- [www.esic.edu/institución/revista-española-investigación](http://www.esic.edu/institución/revista-española-investigación)

### 11.3 Fuentes electrónicas

- [www.Degerencia.com/.../importancia\\_de\\_los\\_mercados\\_internacionales](http://www.Degerencia.com/.../importancia_de_los_mercados_internacionales)
- [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)