



“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”

SILABO

HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Código	:	ADO505
1.2.	Ciclo	:	V
1.3.	Créditos	:	3
1.4.	Área curricular	:	Estudios de especialidad
1.5.	Condición	:	Obligatoria
1.6.	Semestre Académico	:	2021 - I
1.7.	Duración	:	16 semanas - 64 horas
1.8.	Horas semanales	:	4 HT: 2 HP: 2
1.9.	Modalidad	:	No presencial (virtual)
1.10.	Requisitos	:	Ninguno
1.11.	Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.12.	Escuela Profesional	:	Administración
1.13.	Profesores:	:	Comisión Académica
1.14.	Texto Básico	:	Llamazares, F. & Romero, J. (2018). Planificación y control de proyectos con Ms. Project 2016 Lira, P. (2013). Evaluación de proyectos de inversión – Herramientas financieras para analizar la creación de valor.

II. SUMILLA

La asignatura es de formación teórica - practica, tiene como propósito que el estudiante conozca y maneje las herramientas automatizadas más importantes para la formulación, gestión y evaluación de proyectos de inversión, con el objeto de que le sirva como apoyo para la formulación y dirección de proyectos privados y sociales.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

UNIDAD DIDÁCTICA I: El proyecto: Instrumento de la inversión y Herramientas automatizadas.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Herramientas automatizadas para el desarrollo de Proyectos de Inversión.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Herramientas automatizadas para la Gestión de Proyectos de Inversión.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Herramientas automatizadas para la Evaluación de Proyectos.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Explica el origen de los proyectos, como instrumento de inversión que genere el desarrollo económico y social tanto a nivel local, regional y nacional; y selecciona las herramientas adecuadas que garanticen la eficiencia y eficacia en su aplicación.

IV. CAPACIDADES

- 1) Identifica las principales herramientas automatizadas para el desarrollo del proyecto y su impacto que genera la visión de desarrollo nacional e internacional.
- 2) Conoce y utiliza herramientas automatizadas para el desarrollo de proyectos, evaluando y optimizando en las diferentes etapas de proyectos.
- 3) Conoce y utiliza herramientas automatizadas para la gestión y dirección de proyectos, considerando el planeamiento y seguimiento de los proyectos.
- 4) Conoce y utiliza herramientas automatizadas para la evaluación de proyectos, bajo el enfoque de certidumbre e incertidumbre.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
 Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Ciencias Administrativas
 Escuela Profesional de Administración

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: EL PROYECTO: INSTRUMENTO DE LA INVERSIÓN Y HERRAMIENTAS AUTOMATIZADAS.						
CAPACIDAD: Identifica las principales herramientas automatizadas para el desarrollo del proyecto y su impacto que genera la visión de desarrollo nacional e internacional.						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de responsabilidades • Disposición por aprender 					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
1	El proyecto y su rol en la inversión.	ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia, chat, indicación trabajo de grupo.	Exposición docente, lectura y organización. Reconoce la definición de proyectos y su rol en las inversiones tanto en el sector privado y público.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 1 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase magistral	2
					Estudio de casos	2
2	Las inversiones en el proyecto y su impacto nacional e internacional.	ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.	Identifica el papel de un proyecto en las inversiones nacionales e internacionales y analiza sus impactos.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 2 VIDEO: Situar el link en el classroom.	Exposición dialogada	2
					Estudio de casos	2

				<p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>		
3	Visión general de las etapas de un proyecto.	<p>ASINCRÓNICAS: Classroom. Exposición de casuística</p> <p>SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.</p>	Reconoce las diferentes etapas de un proyecto y analiza sus implicancias sectoriales, regionales y nacionales e internacionales.	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 3</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom.</p> <p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Clase Explicativa	2
				<p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Solución de problemas	2
4	Marco teórico de las herramientas automatizadas para el desarrollo de proyectos. Evaluación de procesos	<p>ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos</p> <p>SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.</p>	Conoce las teorías de las herramientas automatizadas, sus bondades en una gestión pública y privada.	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 4</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom.</p> <p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p>	Clase Explicativa	2
				<p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p>	Solución de casos	2

				TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>		
--	--	--	--	---	--	--

Referencias:

- Llamazares, F. & Romero, J. (2018). Planificación y control de proyectos con Ms. Project 2016.
- Lira, P. (2013). Evaluación de proyectos de inversión – Herramientas financieras para analizar la creación de valor.

UNIDAD DIDÁCTICA II: HERRAMIENTAS AUTOMATIZADAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN.						
CAPACIDAD: Conoce y utiliza herramientas automatizadas para el desarrollo de proyectos, evaluando y optimizando en las diferentes etapas de proyectos.						
Semana	Actitudes:				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
5	Conceptos, características y aplicación de herramientas automatizadas para la formulación de proyectos: Google Trends para mercados	ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos, chat. SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.	Utiliza la herramienta para realizar los estudios de mercados y analiza los resultados.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 5 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Situar el link en el classroom.	Clase magistral	4
				TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Estudio de casos	2

6	Conceptos, características y aplicación de herramientas automatizadas para la formulación de proyectos: Open Epi para muestras y STATGRAPHICS para proyectos.	ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos, presentación tareas SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.	Aplica las herramientas para determinar la muestra y analiza los resultados óptimos en proyectos.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 6 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Exposición dialogada	4
					Trabajo en equipo	2
7	Conceptos, características y aplicación de herramientas automatizadas para la formulación de proyectos: Base de datos de Excel, SPSS para proyecciones. Conceptos, características y aplicación de herramientas automatizadas para la formulación de proyectos: Easy Planex para evaluar y optimizar la formulación de proyectos. Flexsim para simulación de procesos	ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión y exposición de trabajos SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.	Crea base de datos, y define el aplicativo para hacer proyecciones de demanda y otros componentes de proyecto. Identifica y utiliza herramientas para optimizar el proyecto y simular procesos.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 7 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase Explicativa	4
					Trabajo en equipo	2
8	Examen Parcial (virtual). (Asincrónicas: Classroom. Revisión de casos) Evaluación de procesos (virtual) (Sincrónicas: Meet. Video conferencia.)				Demostración Estudio de casos	4
Referencias:						

- Lamazares, F. & Romero, J. (2018). Planificación y control de proyectos con Ms. Project 2016.
- Lira, P. (2013). Evaluación de proyectos de inversión – Herramientas financieras para analizar la creación de valor.

UNIDAD DIDÁCTICA III: HERRAMIENTAS AUTOMATIZADAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN.						
CAPACIDAD: Conoce y utiliza herramientas automatizadas para la gestión y dirección de proyectos, considerando el planeamiento y seguimiento de los proyectos.						
	Actitudes:				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa • Cumplimiento de responsabilidades 					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
9	Visión general de la Gestión y Dirección de proyectos. Enfoque de los procesos de dirección.	ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.	Conoce el entorno del desarrollo del identifica las labores de la gestión y dirección y analiza los resultados de la toma de decisiones.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 9 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase magistral	2
					Solución de casos	2
10	Planeamiento de actividades y recurso con Microsoft Project.	ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia. Meet. Video conferencia.	Usa la herramienta para identificar las actividades y calcula los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 10 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Situar el link en el classroom.	Clase Explicativa	2
					Trabajo en equipo	2

				<p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>		
11	Open Project para planificar y seguimiento de proyectos.	<p>ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos</p> <p>SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.</p>	Identifica las actividades críticas y realiza el seguimiento para cumplimiento.	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 11</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom.</p> <p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p>	Clase Explicativa	2
				<p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Estudio de casos	2
12	Gantt Project para crear diagramas de Gantt. Evaluación de procesos	<p>ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos</p> <p>SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.</p>	Realiza gráficos identificando activadas predecesoras y recursos.	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 12</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom.</p>	Clase Explicativa	2
				<p>LECTURA: Situar el link en el classroom.</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p>	Estudio de casos	2

				FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>		
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> Llamazares, F. & Romero, J. (2018). Planificación y control de proyectos con Ms. Project 2016. Lira, P. (2013). Evaluación de proyectos de inversión – Herramientas financieras para analizar la creación de valor. 						

UNIDAD DIDÁCTICA IV: HERRAMIENTAS AUTOMATIZADAS PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS.						
CAPACIDAD: Conoce y utiliza herramientas automatizadas para la evaluación de proyectos, bajo el enfoque de certidumbre e incertidumbre.						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de responsabilidades Trabajo en equipo 					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
13	Enfoque general y evaluación de la Rentabilidad, Riesgo en la situación de incertidumbre.	ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos, chat SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.	Realiza las evaluaciones de rentabilidad y riesgos según el escenario.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 13 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase magistral	2
					Estudio de casos	2
14		ASINCRÓNICAS:	Calcula la rentabilidad y el riesgo en condiciones de incertidumbre.		Clase Explicativa	2

	Enfoque general y evaluación de la Rentabilidad, Riesgo en la situación de incertidumbre.	Classroom. Revisión de casos SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.		AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 14 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Estudio de casos	2
15	Uso de herramienta automatizada Crystall Ball, @ Risk. Software de evaluación.x	ASINCRÓNICAS: Classroom. Revisión de casos SINCRÓNICAS: Meet. Video conferencia.	Utiliza las herramientas para la evaluación de la rentabilidad y riesgo y analiza los resultados.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 15 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Situar el link en el classroom. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase Explicativa	2
					Estudio de casos	2
16	Casos (virtual) (Asincrónicas: Classroom. Revisión de casos) Examen Final (virtual) (Sincrónicas: Meet. Video conferencia.)				Exposición dialogada Solución de casos	4

Referencias:

- Llamazares, F. & Romero, J. (2018). Planificación y control de proyectos con Ms. Project 2016.
- Lira, P. (2013). Evaluación de proyectos de inversión – Herramientas financieras para analizar la creación de valor.



VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Clase explicativa
- b. Estudio de casos
- c. Exposición dialogada
- d. Solución de problemas

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Trabajo en pares
- b. Demostración
- c. Inducción
- d. Técnicas de concientización

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Foro
- b. Separatas
- c. Fuentes de información
- d. Videoconferencia

VIII. INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Los trabajos individuales o grupales correspondientes a la evaluación de proceso serán elaborados aplicando el estilo APA. En cuanto a citas bibliográficas, referencias bibliográficas, figuras y tablas. American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (6 ed.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno

IX. ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Se realizará actividades de taller a micro empresas sobre decisiones de inversión en proyectos individuales, con uso de herramientas

X. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

- **Antes: Prueba de Entrada.** - Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.** - De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos.
- **Examen: Parcial y Final.** - Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita o en línea (virtual) como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

Capacidad	Indicadores de evaluación	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia o producto	Peso
1	Control de lectura sobre proyectos y herramientas (semana 4)	Solucionario	Evaluar la consistencia del trabajo.	Ejercicios calificados	10%
2	Ensayo sobre uso de herramientas para el desarrollo (semana 7)	Solucionario	Evaluar la coherencia de las partes del trabajo.	Ejercicios calificados	20%
3	Ensayo sobre uso de herramientas para gestión y dirección de proyectos (semana 12)	Solucionario	Evaluar la corrección de los cálculos	Ejercicios calificados	10%
4	Ensayo de elaboración de trabajo universitario (semana 15)	Lista de cotejo Exposición oral	Evaluar habilidades blandas	Ensayo calificada	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Identifica	2	3	Examen parcial	Prueba virtual	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Justifica	1	4				
			20				
3) y 4)	Conocimiento Identifica	2	3	Examen final	Prueba virtual	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Justifica	1	4				
			20				

XI. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

11.1. Fuentes bibliográficas

- Llamazares, F. & Romero, J. (2018). Planificación y control de proyectos con Ms. Project 2016.
- Lira, P. (2013). Evaluación de proyectos de inversión – Herramientas financieras para analizar la creación de valor.
- Marin, Marín (2013). Software para evaluar proyectos de inversión y financiación
- Medina, H. (2009). Diseño de proyectos de inversión para el enfoque de marco lógico.
- Sapag, N. (2007). Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación
- Aguirre, J. (1981). Introducción a la evaluación económica y financiera en proyectos de inversión.
- Fundación Centroamericana de Desarrollo – FUNCEDE. (2001). Manual para la preparación y presentación de proyectos de inversión a nivel de perfil.

11.2. Fuentes hemerográficas

- <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/sotavento/article/view/4691>
- https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/novedades/2016/may/revista-MEF-01-04-2016.pdf
- <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoadministrativo/article/view/14535>

11.3. Fuentes web

- <https://www.cofide.com.pe/COFIDE/>
- <https://www.iadb.org/es>

- <https://www.imf.org/external/spanish/index.htm>
- <https://www.cepal.org/es>