



“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”

SILABO

CADENA DE SUMINISTROS

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Código	:	ADO507
1.2.	Ciclo	:	V
1.3.	Créditos	:	3
1.4.	Área curricular	:	Estudios de especialidad
1.5.	Condición	:	Obligatoria
1.6.	Semestre Académico	:	2021 - I
1.7.	Duración	:	16 semanas - 64 horas
1.8.	Horas semanales	:	4 HT: 2 HP: 2
1.9.	Modalidad	:	No presencial (virtual)
1.10.	Requisitos	:	Ninguno
1.11.	Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.12.	Escuela Profesional	:	Administración
1.13.	Profesores:	:	Comisión Académica
1.14.	Texto Básico	:	Carreño, A. (2017), Cadena de Suministro y Logística. Lima: Fondo Editorial PUCP Pierre, D. (2016), Logística Internacional, Administración de operaciones de comercio internacional, México, CENGAGE Administración de la cadena de suministro Estrategia Planeación y operación, Pearson (2008) Sunil Chopra and Peter Meindl

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito familiarizar al estudiante con los conceptos y principales procesos de la cadena de suministros.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Cadena de Suministro y Logística, Conceptos, Origen, Diferencias. Teoría de Inventarios.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Gestión del Aprovisionamiento, Elementos, Características. Dilemas éticos.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Gestión de la Distribución. Elementos, Importancia. Servicio al cliente.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Gestión de servicios, características, elementos.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Conoce la importancia, las interacciones del entorno, identifica el sistema de información que integra la cadena de suministro, reconoce y diseña los elementos que componen el sistema de la cadena de suministro, precisa la relación con Logística, identifica el proceso que constituye la relación de la distribución y el cliente, de tal forma que asume compromiso de ética.

IV. CAPACIDADES

1. Conoce y diseña la Cadena de Suministro, reconoce los elementos que integran el sistema, las interacciones con el entorno micro y macro, sistemas de información, tecnología en la Cadena de Suministro. Principios: sistemas de aprovisionamiento y sistema de distribución. Logística, organización interna: Planeamiento y control de inventarios, compras, almacenamiento y distribución. Logística Inversa. Conoce las diferentes formas de control logístico, conoce los alcances del Tics y las cadenas logísticas, conoce y evalúa el control logístico.

2. Diseña el sistema logístico en la empresa, determina el proceso de aprovisionamiento, elementos, planeamiento y control de inventarios identifica las funciones básicas. Aplica los indicadores de eficiencia en compras., Conoce y debate los compromisos, la sensibilidad de la ética en la cadena de suministros.
3. Reconoce y analiza la importancia estratégica de la distribución y respectivos canales en la cadena de suministro. Diseña el proceso del almacenamiento, conoce los documentos comerciales de transportes y medios de transportes, así como las rutas, conoce los medios de envases y embalajes, sistemas de pedidos, envase - embalaje, analiza los alcances de atención al cliente. Conoce la importancia de logística inversa.
4. Conoce y analiza la gestión de servicios, las características, los elementos que la componen. La importancia en la actividad económica. Desempeño del sistema Logístico en el sector público



V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: CADENA DE SUMINISTRO Y LOGÍSTICA, CONCEPTOS, ORIGEN, DIFERENCIAS. TEORÍA DE INVENTARIOS.						
CAPACIDAD: Conoce y diseña la Cadena de Suministro, reconoce los elementos que integran el sistema, las interacciones con el entorno micro y macro, sistemas de información, tecnología en la Cadena de Suministro. Principios: sistemas de aprovisionamiento y sistema de distribución. Logística, organización interna: Planeamiento y control de inventarios, compras, almacenamiento y distribución. Conoce las diferentes formas de control logístico, conoce los alcances del Tics y las cadenas logísticas, conoce y evalúa el control logístico.						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición por aprender • Cumplimiento de responsabilidades 					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
1	Presentación de asignatura, señala objetivos, explica método y forma de evaluación. Cadena de Suministro (SCM), Importancia, Antecedentes, Desempeño en siglo XXI, prioridades competitivas, Tecnología y Globalización. Cadena de Suministro y Logística, Plataformas Logísticas.	ASINCRÓNICAS: - Revisión del sílabo - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.	Exposición del docente, lectura y organización. Desarrolla actitud proactiva. Socialización de elementos constitutivos para trabajo monográfico.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 1 VIDEO: www.youtube.com/watch?v=dQ5Me-DfiUE . LECTURA: Feres, S. (200?). Logística aplicada. Opcional: Chopra(2013). Que es la cadena de suministro (pág. 1-17) <i>Manual Marklog</i> TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase Explicativa	2
					Dinámica de grupos	2
2	Diseño de Cadena de Suministro, Ventaja competitiva. Elementos,	ASINCRÓNICAS:	.Exposición del docente, control de lectura, comentarios		Exposición Dialogada	2

	interacciones con el entorno, sistemas de información, tecnología en la Cadena de Suministro.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. <p>SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 		<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 2</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom.</p> <p>LECTURA: Administración de la cadena de suministro. Estrategia, planeación y operación. Cap4</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Trabajo en Equipo	2
3	Desempeño de la Cadena de Suministro. Principios, Elementos del sistema de la cadena de suministro, Logística. Organización interna. Planeamiento y control de inventarios. Modelos de Gestión de Inventarios: Punto de Reorden, PRM, JIT, TOC.	<p>ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. <p>SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 	Identifica los Cadena de Suministro Exposición sobre la Teoría de Stocks en sus distintos modelos de gestión con participación de estudiantes	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 3</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom.</p> <p>LECTURA: Administración de la cadena de suministro. Estrategia, planeación y operación. Cap 2</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Exposición Dialogada	2
					Trabajo en Equipo	2
4	La demanda y su proyección, Costos logísticos, Funciones matemáticas.	<p>ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, 	Presentación de modelos matemáticos, casos y control	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 4</p>	Exposición problemática	2
					Solución de problemas	2

		revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Administración de la cadena de suministro. Estrategia, planeación y operación. Cap7 TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>		
Referencias: <ul style="list-style-type: none"> Carreño, A. (2017), Cadena de Suministro y Logística. Lima: Fondo Editorial PUCP Pierre, D. (2016), Logística Internacional, Administración de operaciones de comercio internacional, México, CENGAGE 						

UNIDAD DIDÁCTICA II: GESTIÓN DEL APROVISIONAMIENTO, ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS. DILEMAS ÉTICOS.						
CAPACIDAD: Diseña el sistema logístico en la empresa, determina el proceso de aprovisionamiento, elementos, planeamiento y control de inventarios identifica las funciones básicas. Aplica los indicadores de eficiencia en compras., Conoce y debate los compromisos, la sensibilidad de la ética en la cadena de suministros.						
Semana	Actitudes:				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
5	Sistema de Aprovisionamiento en la empresa. Compras en el siglo XXI. Nuevos paradigmas. Operadores logísticos en el aprovisionamiento	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. SINCRÓNICAS:	Exposición del docente y participación del estudiante. Lectura	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 5 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: <i>Administración de la cadena de suministro. Estrategia, planeación y operación. Cap 14</i> TAREA: Situar el link en el classroom.	Clase Explicativa	2
						Trabajo en equipo

		<ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 		<p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>		
6	<p>Sistema de Aprovisionamiento, Finalidad. Importancia: Políticas. Función de compras: elementos, Negociación en compras, Inteligencia de negocios,</p>	<p>ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. <p>SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 	<p>Describe las manifestaciones actuales de compras con debate.</p>	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 6</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom.</p> <p>LECTURA: retos-operaciones-logistica.eae.es/cuales-son-los-principales-objetivos-de-los-departamentos-de-compras/</p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Clase Explicativa	2
					Trabajo en equipo	2
7	<p>Indicadores de eficiencia de compras TICs y Cadenas logísticas. Selección de proveedores. Gestores de base de datos, tablas Control en Logística. Elementos, clases.</p>	<p>ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. <p>SINCRÓNICAS:</p>	<p>Conceptualiza e identifica los estándares y presentación de casos y participación en la clase.</p>	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 7</p> <p>VIDEO: www.iebschool.com/blog/como-pueden-ayudar-tic-logistica/</p> <p>LECTURA: <i>Administración de la cadena de suministro. Estrategia, planeación y operación. Cap 16</i></p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p>	Clase Explicativa	2
					Exposición problemática	2

		<ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 		<p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>		
8	Ética en logística. Código de ética. Casos. Dilemas.	<p>ASINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. <p>SINCRÓNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 	Buscar amplio debate en casos	<p>AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 8</p> <p>VIDEO: Situar el link en el classroom.</p> <p>LECTURA: <i>Casos de Ética, se discutirán en clase.</i></p> <p>TAREA: Situar el link en el classroom.</p> <p>FORO: Situar el link en el classroom.</p> <p><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></p>	Trabajo en equipo	2
	Examen Parcial (Virtual)					Demostración
<p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carreño, A. (2017), Cadena de Suministro y Logística. Lima: Fondo Editorial PUCP • Pierre, D. (2016), Logística Internacional, Administración de operaciones de comercio internacional, México, CENGAGE 						

UNIDAD DIDÁCTICA III: GESTIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN. ELEMENTOS, IMPORTANCIA. SERVICIO AL CLIENTE.

CAPACIDAD: Reconoce y analiza la importancia estratégica de la distribución y respectivos canales en la cadena de suministro. Diseña el proceso del almacenamiento, conoce los documentos comerciales de transportes y medios de transportes, así como las rutas, conoce los medios de envases y embalajes, sistemas de pedidos, envase - embalaje, analiza los alcances de atención al cliente. Conoce la importancia de logística inversa y el medio ambiente.

Semana	Actitudes:				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	• Participación activa					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
9	Sistema de Almacenamiento, Principios, Elementos, Métodos y sistemas de almacenajes automáticos, Clases, Empaque y Embalaje, Despacho, Atención al cliente.	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Exposición del docente y participación del docente. Control de lectura	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 9 VIDEO: https://www.ohra.es/productos/sistemas-de-almacenamiento-automaticos/ LECTURA: Anaya, J. (2008). <i>El concepto moderno del almacén. En Almacenes, análisis, diseño y organización (pp. 18-30). Madrid: ESIC.</i> TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom.	Clase Explicativa	2
		SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.automáticos		TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Solución de problemas	2
10	Gestión de despacho, trazabilidad y Transporte, Transporte Intermodal, Distribución Física Internacional. Canales de distribución. Clasificación. Estrategias de distribución. Redes, rutas .Indicadores	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Exposición del docente y participación del docente. Caso	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 10 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: Pérez, C. (2000). <i>El problema de routing.</i> TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom.	Clase Explicativa	2
		SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet		TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom.	Estudio de casos	2

		- Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		<u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>		
11	Servicio al cliente. Indicadores, pedido perfecto. Operadores Logístico, PL tipos	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Exposición del docente y participación del docente. Caso	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 11 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: https://www.logismarket.es/blog/tipos-operadores-logisticos-que-hacen/ TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom.	Clase Explicativa	2
		SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		<u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Solución de problemas	2
12	Logística Inversa y el medio ambiente, Lean SCM, procesos	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Exposición del docente y participación del docente. Control de lectura	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 12 VIDEO: https://youtu.be/E_oUSZBgRDM LECTURA: Chase, R., Jacobs, R., Aquilano, N. (2005). <i>Operaciones justo a tiempo y sistemas de producción ligera. En Administración de la producción y operaciones para una ventaja competitiva (pp.474-502) (848p.) (10a ed).</i> México D.F.: McGraw Hill. TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom.	Clase Explicativa	2
		SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.		<u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Solución de problemas	2

				<u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>		
Referencias:						
<ul style="list-style-type: none"> • Carreño, A. (2017), Cadena de Suministro y Logística. Lima: Fondo Editorial PUCP • Pierre, D. (2016), Logística Internacional, Administración de operaciones de comercio internacional, México, CENGAGE 						

UNIDAD DIDÁCTICA IV: GESTIÓN DE SERVICIOS, CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS.						
CAPACIDAD: Conoce y analiza la gestión de servicios, las características, los elementos que la componen... Sistema Logístico en el sector público.						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	• Cumplimiento de responsabilidades					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
13	Economía y la sociedad de servicios. Visión estratégica. Los servicios y el interés de los clientes. Creación del valor en el mercado de servicios y ventaja competitiva.	ASINCRÓNICAS: - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. SINCRÓNICAS: - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.	Describe la importancia de los servicios en la economía.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 13 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: <i>La Dinámica de Sistemas: Un Paradigma de Pensamiento</i> TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase Explicativa	2
					Discusión en grupos pequeños	2

14	Diseño y planeamiento del servicio. Gestión del servicio, la demanda y capacidad, calidad y productividad. Factores del servicio al cliente. Gestión del servicio al cliente	ASINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	Identifica los elementos relevantes de gestión de servicios. Caso	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 14 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: www.logisticamx.enfasis.com/notas/3751-servicio-al-cliente-y-scm TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Exposición dialogada	2
		SINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 		Exposición problémica	2	
15	Sistema Logístico en el sector Público. Ley de Contrataciones del Estado. Ámbito de aplicaciones. Sistema de Abastecimiento. Organismo Supervisor de Contrataciones del Estado (OSCE)	ASINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros, tareas, etc. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. 	Identifica los elementos relevantes de la logística pública. Presentación de trabajo monográfico.	AULA VIRTUAL: Presentación del material: Documento en PPT – semana 15 VIDEO: Situar el link en el classroom. LECTURA: <i>Ley N° 30225, Ley de Contrataciones del Estado</i> TAREA: Situar el link en el classroom. FORO: Situar el link en el classroom. <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Clase Explicativa	2
		SINCRÓNICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia: Google meet - Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos. 		Exposición problémica	2	

16	Examen Final (virtual)	Exposición problemática	4
----	------------------------	-------------------------	---

Referencias:

- Carreño, A. (2017), Cadena de Suministro y Logística. Lima: Fondo Editorial PUCP
- Pierre, D. (2016), Logística Internacional, Administración de operaciones de comercio internacional, México, CENGAGE



VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a) Clase explicativa
- b) Solución de problemas
- c) Exposición dialogada
- d) Dinámicas de Sensibilización

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a) Trabajo en pares
- b) Demostración
- c) Inducción
- d) Técnicas de concientización
- e) Debates

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a) Equipos informáticos
- b) Separatas
- c) Fuentes de información
- d) Aula virtual
- e) Videoconferencia

VIII. INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Trabajo monográfico: Análisis de situaciones logísticas que mantienen expectativas e interés sobre la realidad actual

IX. ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Los estudiantes se valdrían de los conocimientos de la asignatura para atender problemas internos y externos logísticos en las pequeñas y medianas empresas.

X. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

- **Antes: Prueba de Entrada.** - Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.** - De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos.
- **Examen: Parcial y Final.** - Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita o en línea (virtual) como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

Capacidad	Indicadores de evaluación	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia o producto	Peso
1	Visión estratégica de SCM (semana 4)	Exposición oral	Evaluar la consistencia del trabajo.	Informe calificados	10%
2	Control de lectura Marco Macroeconómico Multianual. (semana 7)	Prueba	Evaluar la coherencia de las partes del trabajo.	Control de lectura calificada	20%
3	Ejercicios Sobre modelos de gestión de inventarios y toma de decisiones en la coyuntura nacional. (semana 12)	Ejercicios y casos	Evaluar la confección de los cálculos	Ejercicios calificados	10%
4	Monografía Sobre puntos de interés sobre la SCM macroeconómico. (semana 15)	Exposición oral	Evaluar habilidades blandas	Ensayo calificada	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Define	2	3	Taller	Trabajo grupal	Prueba calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Aprecia	1	4				
			20				
3) y 4)	Conocimiento Define	2	3	Prueba	Prueba virtual	Evaluación calificada en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Aprecia	1	4				
			20				

XI. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

11.1. Fuentes bibliográficas

- Sunil Chopra and Peter Meindl (2008) Administración de la cadena de suministro Estrategia Planeación y operación: Pearson
- Carreño, A. (2017), Cadena de Suministro y Logística. Lima: Fondo Editorial PUCP
- Pierre, D. (2016), Logística Internacional, Administración de operaciones de comercio internacional, México: CENGAGE
- Daniels, Radebaugh y Sullivan (2018), Negocios Internacionales, México: PEARSON.
- De la Arada Juárez, M. (2015), Optimización de la cadena logística, Madrid: Paraninfo
- Murphy, P & Knemeyer, M. (2015), Logística Contemporánea, México: PEARSON
- Sabriá, F. (2012), La cadena de suministro, Modelos y herramientas de planificación y optimización de la cadena de suministro, México: Alfaomega.
- Coyle, Langley, Novack & Gibson (2013), Administración de la Cadena de Suministro. Una perspectiva logística, México: CENGAGE
- Coyle, J. (2013). Gestión de Cadenas de Aprovisionamiento- Una perspectiva Logística, México: CENGAGE
- LEE K. (2012). Administración de Operaciones- Procesos y Cadenas de Valor. México: PEARSON
- BALLOU R. (2004). Logística Administración de la Cadenas de Suministro. México: Pearson Educación, Administración de la Cadena de Suministro. Estrategia, planeación y operación. México, PEARSON
- Chopra Sunil, MEINDL Peter (2013), Administración de la Cadena de Suministro. Estrategia, planeación y operación, México: PEARSON
- Johnson, Leenders y Flynn, (2012), Administración de compras y abastecimientos, México: Mc Graw Hill

- Gattorna John (2009) Cadena de Abastecimiento (Living Supply Chains), ECOE Ediciones

11.2. Fuentes hemerográficas

- <https://www.revistaeconomia.com/>
- <http://www.mundoempresarial.pe/>
- <https://gestion.pe/>

11.3. Fuentes web

- Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado y su Reglamento
http://portal.osce.gob.pe/osce/sites/default/files/Documentos/legislacion/ley/Ley_de_Contrataciones_2012_web.pdf
- Logística distribución http://accioneduca.org/admin/archivos/clases/material/distribucion_1563828733.pdf
- Manual de Logística Integral
https://books.google.com.pe/books?id=dxTImJ4ipCMC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_book_similarbooks#v=onepage&q&f=false