



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”

### SILABO

#### VISIÓN PARA EL DESARROLLO

#### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	: ADO303
1.2. Ciclo	: III
1.3. Créditos	: 3
1.4. Área curricular	: Estudios específicos
1.5. Condición	: Obligatoria
1.6. Semestre Académico	: 2021 - I
1.7. Duración	: 16 semanas - 64 horas
1.8. Horas semanales	: 4 HT: 2 HP: 2
1.9. Modalidad	: No presencial (virtual)
1.10. Requisitos	: Ninguno
1.11. Facultad	: Ciencias Administrativas
1.12. Escuela Profesional	: Administración
1.13. Profesores	: Comisión Académica
1.14. Texto Básico	: Plan Bicentenario, El Perú hacia el 2021. Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN

#### II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico - práctico, tiene como finalidad que el estudiante identifique y visiones las diferentes oportunidades para generar desarrollo integral responsable, tanto en el ámbito nacional como el internacional, generando las inquietudes de temas para líneas de investigación alineados a su formación profesional. El curso se desarrolla mediante la modalidad de exposiciones participativas, análisis de lecturas, trabajo en equipo, (salida a regiones). Tiene como producto final el entregable de una monografía o similar en equipo; los mismos que podrían ser coordinados con otros cursos del nivel.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Geografía económica del Perú.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Geografía económica global.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Principales políticas para el desarrollo económico del país.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Oportunidades para el desarrollo y acuerdos comerciales.

#### III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Identifica las oportunidades de las regiones que tiene el país para garantizar el crecimiento y desarrollo sostenible.

#### IV. CAPACIDADES

- 1) Reconoce las potencialidades económicas que poseen las regiones del país para incrementar su desarrollo sostenible.
- 2) Explica el sistema de funcionamiento económico y los flujos comerciales del mercado global, así como la participación del Perú en el escenario económico mundial.
- 3) Identifica los lineamientos de políticas establecidas por el estado para el desarrollo del país, y sus principales sectores productivos y potencialidades.
- 4) Identifica las oportunidades que tiene el país en los diferentes mercados con los que tiene acuerdos comerciales y la influencia de las tecnologías para el desarrollo



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: GEOGRAFÍA ECONÓMICA DEL PERÚ						
<b>CAPACIDAD:</b> Reconoce las potencialidades económicas que posee las regiones para incrementar su desarrollo sostenible.						
Semana	Actitudes			Estrategias de Aprendizaje	Horas	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento de responsabilidades</li> <li>Participación activa</li> </ul>					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos procedimentales	Recursos		
1	Introducción El Perú y su ubicación geoeconómica en el mundo.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del sílabo</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Exponen las ventajas y desventajas de la ubicación del país para el desarrollo del comercio internacional, y de las regiones los recursos económicos que posee.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Crear grupos de trabajo.	2
					Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas	2
2	Las regiones del Perú y sus potencialidades.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b>	Exponen las ventajas y desventajas de la ubicación del país para el desarrollo del comercio internacional, y de las regiones los recursos económicos que posee.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.	Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal.	2



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2
3	Sectores productivos del país, tradicionales y no tradicionales y el desarrollo económico de las regiones	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Exponen las ventajas y desventajas de la ubicación del país para el desarrollo del comercio internacional, y de las regiones los recursos económicos que posee.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.	2
		<b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>			Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2
4	La organización, capacidades, desarrollo educativo, tecnología, infraestructura para el desarrollo de las regiones. (visita a regiones)	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Desarrollan infografía con información relevante de las potencialidades económicas de las regiones del país.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para	2
<b>SINCRÓNICAS:</b>						



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	actividades académicas.	
					Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2
<b>Referencias:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas web de: Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), INEI, MINEM, MINAGRI</li> <li>• Actividad individual o en equipo: Visita al Centro Cultural de la Universidad (casona)</li> </ul>						

UNIDAD DIDÁCTICA II: GEOGRAFÍA ECONÓMICA GLOBAL						
<b>CAPACIDAD:</b> Explica el sistema de funcionamiento económico y los flujos comerciales del mercado global, así como la participación del Perú en el escenario económico mundial.						
Semana	<b>Actitudes</b>				<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Horas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de responsabilidades</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>					
	<b>Contenidos Conceptuales</b>	<b>Actividades</b>	<b>Contenidos Procedimentales</b>	<b>Recursos</b>		
5	Principales bloques económicos mundiales y países conformantes.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e</li> </ul>	Describen los países que conforman los bloques económicos y los principales intercambios de bienes y servicios que realizan.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.	2
					Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

		inmediata, grupos dinámicos.				
6	Flujos comerciales entre los países miembros de los bloques económicos.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Describen los países que conforman los bloques económicos y los principales intercambios de bienes y servicios que realizan.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.	2
					Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2
7	Participación actual y futura del Perú en la economía del mundo.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Expresan el nivel de participación que tiene el Perú en la economía del mundo.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.	2
					Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

8	<b>Examen Parcial</b> <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Demostración	4
<b>Referencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas web de: Banco Mundial, OMC, APEC, Alianza del Pacifico</li> <li>• Actividad individual o en equipo: asistencia a presenciar obra teatral y/o concierto de sinfonía.</li> </ul>			

UNIDAD III: PRINCIPALES POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL PAÍS						
CAPACIDAD: Identifica los lineamientos de políticas establecidas por el estado para el desarrollo del país, y sus principales sectores productivos y potencialidades						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
9	Lineamientos del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico - CEPLAN.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Describen los lineamientos contemplados en el CEPLAN y los principales desafíos del Perú en el marco de ODS.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.	2
					Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2
10	El Perú y los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible	<b>SINCRÓNICAS:</b>		<b>AULA VIRTUAL:</b>	Análisis Documental Bibliográfico	2



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	<p>Describen los lineamientos contemplados en el CEPLAN y los principales desafíos del Perú en el marco de ODS.</p>	<p>Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos.          Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</p>	
11	Prospectiva de los sectores productivos potenciales.	<p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	<p>Desarrollan infografía de las cadenas productivas que influyen en el desarrollo sostenible del país.</p>	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>          Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Exposición.          Síntesis.          Formulación de preguntas.</p>	2
					<p>Análisis Documental Bibliográfico          Revisión de la presentación de los contenidos.          Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</p>	2
12	Impacto de las cadenas productivas como enfoque para el desarrollo del país.	<p><b>SINCRÓNICAS:</b></p>		<p><b>AULA VIRTUAL:</b></p>	<p>Análisis Documental Bibliográfico</p>	2



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	<p>Desarrollan infografía de las cadenas productivas que influyen en el desarrollo sostenible del país.</p>	<p>Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos.          Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</p>	<p>Exposición.          Síntesis.          Formulación de preguntas.</p>	<p>2</p>
<p><b>Referencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas web de: CEPLAN, MINCETUR, BCRP, ONU.</li> <li>Actividad individual o en equipo: asistencia a presenciar obra teatral y/o concierto de sinfonía.</li> </ul>							

UNIDAD DIDÁCTICA IV: OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO Y ACUERDOS COMERCIALES								
CAPACIDAD: Identifica y reconoce las oportunidades que tiene el país en los diferentes mercados con los que tiene acuerdos comerciales y la influencia de las tecnologías para el desarrollo.								
Semana	Actitudes		Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos	Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Participación activa	Trabajo en equipo						
13	Los acuerdos comerciales y las oportunidades de desarrollo para las regiones y el país.			<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados,</li> </ul>	<p>Describen las oportunidades que ofrecen los acuerdos comerciales que tiene el país.</p>	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>            Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.</p>	<p>Análisis Documental            Bibliográfico            Revisión de la presentación de los contenidos.</p>	<p>2</p>





# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

		<p>mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</p>	
					<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p>	2
14	Las nuevas tecnologías, y su influencia en el desarrollo de negocios e investigaciones.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Explican la influencia del avance de las tecnologías en el desarrollo de los sectores económicos.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT</p> <p><b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</p>	2
					<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p>	2
15	Propuestas visionarias de emprendimientos e investigaciones.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados,</li> </ul>	Expresan la elección de un tema de interés para investigación y formulan un informe tipo ensayo.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT</p> <p><b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.</p>	<p>Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos.</p>	2



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

		<p>mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</p>	
					<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p>	2
16	<p>Propuestas visionarias de emprendimientos e investigaciones.</p>	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	<p>Expresan la elección de un tema de interés para investigación y formulan un informe tipo ensayo.</p>	<p><b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT</p> <p><b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Exposición</p>	2
	<p><b>Examen Final</b> <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>				<p>Demostración</p>	2



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

---

### Referencias:

- Página web de: MINCETUR, BM, OMC
- Oppenheimer Andrés (2018). ¡Sálvese quien pueda! El futuro del trabajo en la era de la automatización. México. Penguin Random House Grupo Editorial.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

### VI. METODOLOGÍA

#### 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- Clase magistral
- Exposición dialogada
- Exposición problemática
- Técnicas de concientización

#### 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Dinámica de grupos
- Trabajo en equipo
- Trabajo en pares
- Estudio de casos

### VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipos informáticos
- Portafolio
- Fuentes de información
- Videoconferencia

### VIII. INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Durante el desarrollo de la signatura los estudiantes desarrollaran investigaciones bibliográficas o documentales sobre propuestas visionarias de emprendimientos e investigaciones.

### IX. ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Se realizará actividades de orientación a microempresas sobre concientización de desarrollar actividades empresariales éticas y comprometidas con la sostenibilidad del entorno.

### X. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial (EXP)	20%
Evaluación de Proceso (EVP)	60%
Examen Final (EXF)	20%

- **Antes: Prueba de Entrada.** - Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.** - De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el **ANEXO N° 1**.



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

- **Examen: Parcial y Final.** - Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

Capacidad	Indicadores de evaluación	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia o producto	Peso
1	Análisis documental bibliográfico (semana 4)	Exposición	Evaluar consistencia del trabajo	Práctica calificada	10%
2	Análisis del escenario económico mundial (semana 7)	Trabajo en equipo	Evaluar la consistencia del aprendizaje.	Ejercicios calificados	20%
3	Control de lectura de los principales desafíos del país en el marco de las ODS (semana 12)	Trabajo en equipo	Evaluar el desarrollo sostenible del país	Práctica calificado	10%
4	Oportunidades para el desarrollo y acuerdos comerciales (semana 15)	Trabajo en equipo	Evaluar visión de mercado	Monografía	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Define	2	3	<b>Examen parcial</b>	Evaluación en línea	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Aprecia	1	4				
			20				
3) y 4)	Conocimiento Define	2	3	<b>Examen final</b>	Evaluación en línea	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Aprecia	1	4				
			20				

## XI. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS.

### 11.1. Fuentes bibliográficas

- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN. Plan Bicentenario, El Perú hacia el 2021. en: <https://www.ceplan.gob.pe/>
- Oppenheimer Andrés (2018). ¡Sálvese quien pueda! El futuro del trabajo en la era de la automatización. México. Penguin Random House Grupo Editorial.

### 11.2. Fuentes electrónicas

- CEPLAN: [https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2013/07/plan\\_bicentenario\\_ceplan.pdf](https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2013/07/plan_bicentenario_ceplan.pdf)
- BCRP: <http://www.bcrp.gob.pe/estadisticas/informacion-regional.html>
- INEI: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1603/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1603/libro.pdf)
- MINCETUR: <https://www.gob.pe/mincetur>
- Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/>



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

---

- Banco Mundial: <http://www.bancomundial.org/es/about/annual-report>
- Asia - Pacific Economic Cooperation (APEC) <https://www.apec.org/>
- Alianza del Pacífico: <https://alianzapacifico.net/>
- Organización Mundial del Comercio: <https://www.wto.org/indexsp.htm>
- Instituto Tecnológico de la Producción (2019). Red de centros de innovación productiva y transferencia tecnológica. En <https://www.itp.gob.pe/nuestros-cite/>