



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”

### SILABO

#### FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN

#### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	: ADO304
1.2. Ciclo	: III
1.3. Créditos	: 4
1.4. Área curricular	: Estudios específicos
1.5. Condición	: Obligatoria
1.6. Semestre Académico	: 2021 - I
1.7. Duración	: 16 semanas - 64 horas
1.8. Horas semanales	: 4 HT: 4 HP: 0
1.9. Modalidad	: No presencial (virtual)
1.10. Requisitos	: Ninguno
1.11. Facultad	: Ciencias Administrativas
1.12. Escuela Profesional	: Administración
1.13. Profesores	: Comisión Académica
1.14. Texto Básico	: Introducción a la Teoría General de la Administración 7ª. Ed. (2010). Ed. Mc Graw Hill

#### II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórica y práctica y tiene como objeto proporcionar al estudiante conocimientos de los principales conceptos y fundamentos de la Teoría de la Administración que permita comprender la importancia de la Administración, así como sus orígenes y evolución histórica, de acuerdo con el contexto histórico-social en el cual se inserta; la influencia y propuestas de las diferentes escuelas o enfoques en dimensión integral, de responsabilidad social empresarial y ética.

De igual modo se orienta a conocer los principales conceptos y fundamentos del proceso administrativo, es decir el planeamiento, organización, la dirección y el control, con la vinculación e interrelación de las diferentes actividades de gestión organizacional sean privadas, públicas o mixtas dirigiendo su atención al enfoque de procesos y calidad. Conocer las nuevas tendencias y paradigmas de la administración en el siglo XXI. Propugnar por la investigación y desarrollo de habilidades y liderazgo.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Evolución histórica de la Administración.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Doctrinas Administrativas.

UNIDAD DIDÁCTICA III: El Proceso Administrativo.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Tendencias de la Administración.

#### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Comprende los alcances de la evolución de la Ciencia Administrativa considerando los conceptos y sus fundamentos teóricos aplicados a la gestión y desarrollo de las unidades de producción de bienes y de prestación de servicios en un contexto de responsabilidad social.

#### IV. CAPACIDADES

- 1) Reconoce el proceso de evolución de la teoría administrativa en un horizonte temporal evaluando sus aportes al desarrollo de las unidades productoras o de servicios, diferenciando la dimensión operacional y estratégica del emprendimiento.
- 2) Conoce la configuración y aportes de las diversas propuestas doctrinarias de la ciencia administrativa que van emergiendo en el proceso histórico social de la economía de empresa contemporánea.



## **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú. Decana de América

### **Facultad de Ciencias Administrativas**

Escuela Profesional de Administración

---

- 3) Identifica el enfoque de la Administración como un proceso holístico que integra fases y etapas de la planeación, la organización, la dirección y el control.
- 4) Identifica la dinámica prospectiva tendencial de la ciencia administrativa en el curso del presente siglo al influjo del impacto de la tecnología de la información y las comunicaciones sin menoscabo social en el contexto de la protección ambiental.



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

**V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UNIDAD DIDÁCTICA I: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ADMINISTRACIÓN</b>						
<b>CAPACIDAD:</b> Reconoce el proceso de evolución de la teoría administrativa en un horizonte temporal evaluando sus aportes al desarrollo de las unidades productoras o de servicios, diferenciando la dimensión operacional y estratégica del emprendimiento.						
Semana	Actitudes			Estrategias de aprendizaje	Horas	
	Contenidos conceptuales					
	Contenidos conceptuales	Actividades	Contenidos procedimentales	Recursos		
1	Presentación de la asignatura. Normas de participación en el aula virtual. Evolución de la organización social. Administración producción social, política y economía. Concepto de la Administración. La tercera ola.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del sílabo</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Analizan el significado conceptual de la Administración en los diversos escenarios sociales.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de grupos. Asignar la primera lectura a la cual accederán en forma virtual. Vía TRABAJO DE CLASE.	2
					Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2
2	El aporte de la organización eclesiástica y militar. El fracaso monárquico. El impacto de la revolución industrial.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> </ul>	Realizan un cuadro comparativo de los modelos organizacionales a lo largo de la historia.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.	Análisis Documental Bibliográfico. Revisión de la presentación de los contenidos.	2



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú. Decana de América

**Facultad de Ciencias Administrativas**

Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>LECTURA:</b> Administración y Organizaciones: su desarrollo evolutivo y las propuestas para el nuevo siglo.  <a href="https://revistas.udem.edu.co/index.php/economico/article/view/1099/1070">https://revistas.udem.edu.co/index.php/economico/article/view/1099/1070</a></p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</p>	
3	La organización estadual versus la organización empresarial. Legislación de las sociedades mercantiles.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Realizan un cuadro comparativo de la organización pública y la organización privada.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>  Presentación del material: Documento en PPT</p> <p><b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Exposición.  Síntesis.  Formulación de preguntas.</p>	2
					<p>Síntesis sobre la lectura.  Formulación de preguntas a los representantes de equipo (feedback).  Basado en un trabajo colaborativo.</p>	2
4	La modernidad empresarial. El impacto de la globalización y la tecnología de la información y las comunicaciones.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> </ul>	Describen los alcances de la empresa moderna así como de la gestión y gobierno electrónicos.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>  Presentación del material: Documento en PPT</p> <p><b>VIDEO:</b> Modernidad por Alejandro Indacochea.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TaHw6N-OCVM">https://www.youtube.com/watch?v=TaHw6N-OCVM</a>.</p>	<p>Exposición</p>	2
					<p>Feedback, sobre el impacto de las tendencias y escenario mundial y local -post covid.  Basado en un aprendizaje</p>	2



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú. Decana de América

**Facultad de Ciencias Administrativas**

Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	centrado en los problemas.	
					Exposición dialogada	2
<b>Referencias:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chiavenato Idalberto. Introducción a la Teoría General de la Administración 7ª. Ed. (2010). Ed. Mc Graw Hill</li> </ul>						

<b>UNIDAD DIDÁCTICA II: DOCTRINAS ADMINISTRATIVAS</b>						
<b>CAPACIDAD:</b> Conoce la configuración y aportes de las diversas propuestas doctrinarias de la ciencia administrativa que van emergiendo en el proceso histórico social de la economía de empresa contemporánea.						
Semana	Actitudes				Estrategias de aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento de responsabilidades</li> <li>Participación activa</li> </ul>					
	Contenidos conceptuales	Actividades	Contenidos procedimentales	Recursos		
5	El aporte precursor de Taylor, Fayol y Stajanov. La Administración científica. Apreciación crítica de la escuela clásica.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> </ul>	Realizan un cuadro comparativo de los modelos organizacionales a lo largo de la historia.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT</p> <p><b>VIDEO:</b> “Teorías Administrativas “de Leonardo Pacheco <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F6PLGjLrBOW">https://www.youtube.com/watch?v=F6PLGjLrBOW</a></p> <p><b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p>	Revisión documental	2
					Exposición. Síntesis y debate sobre los aportes y críticas de la administración científica. Buscando interacción.	2



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú. Decana de América

**Facultad de Ciencias Administrativas**

Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>		
6	La escuela de las relaciones humanas. El aporte de Maslow. La teoría de la burocracia. El aporte de Max Weber.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Analizan en forma comparativa los alcances de la escuela humanista y la escuela burocrática.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Teoría humanista <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eL7_R_3K0sw">https://www.youtube.com/watch?v=eL7_R_3K0sw</a>. <b>LECTURA:</b> Mediante Plataforma Virtual, análisis de la Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/153/15333870004.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/153/15333870004.pdf</a> <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	Exposición dialogada. Aplicación de “prueba rápida” de cuestionario.	2
				<p>Síntesis sobre la “prueba rápida” y respuesta a PREGUNTAS FRECUENTES.</p>	2	
7	La escuela sistémica. La doctrina de la calidad el aporte de Deming. La doctrina del cambio y la reingeniería.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> </ul>	Analizan en forma comparativa los alcances de la escuela sistémica, de la calidad y la reingeniería.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	Feedback sobre Escuela sistémica y doctrina de la calidad. Aplicado a problemas reales.	2
				<p>Exposición dialogada</p>	2	



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú. Decana de América

**Facultad de Ciencias Administrativas**

Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>		
8	<b>Examen Parcial</b> <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>				Retroalimentación y exposición de criterios de evaluación.	4
<b>Referencias:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chiavenato Idalberto. Introducción a la Teoría General de la Administración 7ª. Ed. (2010). Ed. Mc Graw Hill.</li> </ul>						

<b>UNIDAD DIDÁCTICA III: EL PROCESO ADMINISTRATIVO</b>						
<b>CAPACIDAD:</b> Identifica el enfoque de la Administración como un proceso holístico que integra fases y etapas de la planeación, la organización, la dirección y el control.						
Semana	<b>Actitudes</b>				<b>Estrategias de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento de responsabilidades</li> <li>Participación activa</li> </ul>					
	<b>Contenidos conceptuales</b>	<b>Actividades</b>	<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Recursos</b>		
9	La Escuela del Proceso Administrativo. Etapas y Fases. La Planeación: Diagnósis. Objetivos. Metas. Políticas. Procesos. Programa. Presupuesto. Estrategia.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Analizan comparativamente los modelos de planeamiento para el crecimiento y desarrollo empresarial	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas. Generando interacción entre los participantes.	2
		<b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>			Respuesta a consultas de los alumnos y orientación sobre fuentes de información complementaria.	2



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

10	La organización. Estructura. Funciones. Autoridad y Responsabilidad. Cultura, clima, desarrollo y cambio organizacional. Reorganización y Reestructuración.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Describen en forma comparativa los alcances de la organización de las instituciones públicas y el de la organización privada	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> <a href="http://www.itesca.edu.mx/documentos/desarrollo_academico/Metodo_de_Casos.pdf">http://www.itesca.edu.mx/documentos/desarrollo_academico/Metodo_de_Casos.pdf</a> <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.	Análisis Documental Bibliográfico. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal.	2
		<b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2
11	La Dirección. Integración. Liderazgo. Tipos. Las comunicaciones y Supervisión. Gestión y Gerencia. Gobierno Electrónico. La responsabilidad social y Dirección.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul>	Describen comparativamente los atributos diferenciales de la función directriz, la gerencia, gestión, y gobierno electrónico	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> David Fishman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vq7k1KPrKA0">https://www.youtube.com/watch?v=vq7k1KPrKA0</a> <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.	Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal.	2
		<b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2
12	El control administrativo. Normatividad: proposición, interpretación y aplicación. La Auditoría operativa y administrativa. El feedback o retroalimentación.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> </ul>	Analizan comparativamente los alcances de la función control y el de la auditoría administrativa.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Función Control:	Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de estudiantes para	2





**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wy8M84xvnSQ">https://www.youtube.com/watch?v=Wy8M84xvnSQ</a> <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>	actividades académicas. Asignación de tarea grupal.	
					Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	2
<b>Referencias</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reyes Ponce, Agustín. Administración de Empresas. Teoría y Práctica (2002). Ed. Limusa Wiley.</li> </ul>						

UNIDAD DIDÁCTICA IV: TENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN						
<b>CAPACIDAD:</b> Identifica la dinámica prospectiva tendencial de la ciencia administrativa en el curso del presente siglo al influjo del impacto de la tecnología de la información y las comunicaciones sin menoscabo social en el contexto de la protección ambiental.						
Semana	Actitudes			Estrategias de aprendizaje	Horas	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Conducta ética</li> </ul>					
	Contenidos conceptuales	Actividades	Contenidos procedimentales	Recursos		
13	La globalización. Tendencias sociales, económicas, políticas y tecnológicas. Impacto en la gestión y gerencia empresarial.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p>	Analizan la evolución de las tendencias socioeconómicas y su impacto en la gestión empresarial.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>            Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.	2



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Exposición.          Síntesis.          Formulación de preguntas.</p>	2
14	El emprendimiento y la responsabilidad social. Productividad y Competitividad. La contribución al desarrollo socioeconómico.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	<p>Analizan en forma comparativa los alcances de la responsabilidad social y la productividad empresarial.</p>	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>            Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Exposición dialogada envío en tiempo real de su respectivo informe. Enfocada en un aprendizaje basado en problemas o proyectos.</p>	2
				<p><b>AULA VIRTUAL:</b>            Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Análisis documental de las fuentes para la búsqueda directa de la información. Utilización de bibliotecas globales y repositorios.</p>	2
15	Políticas de la gestión empresarial en apoyo a la protección del ambiente. La productividad empresarial y el calentamiento global.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	<p>Analizan en forma comparativa el impacto de la gestión moderna versus la protección ambiental.</p>	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>            Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Análisis Documental Bibliográfico            Revisión de la presentación de los contenidos.            Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.</p>	2
				<p><b>AULA VIRTUAL:</b>            Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Exposición.          Síntesis.          Formulación de preguntas.</p>	2



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

16	Prospectiva del capital humano, del proceso de comercialización, de las funciones operativas y el retorno de la inversión financiera.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Describen la prospectiva de las funciones técnicas de la empresa en el marco de la economía de mercado.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Entrevista a Eduardo Balbi Prospectiva Estratégica. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kuoDnRePmeM">https://www.youtube.com/watch?v=kuoDnRePmeM</a> Entrevista Francisco José Mojica Prospectiva Estratégica. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ngcd1isiNil">https://www.youtube.com/watch?v=ngcd1isiNil</a> <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.	2
	<b>Examen final</b> <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>					Retroalimentación y exposición de criterios de evaluación.
<b>Referencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomson Jr. A, Strickland III &amp; Gamble John. Administración Estratégica. (2008). Cap. 10. Ed. Mc Graw Hill</li> </ul>						



## VI. METODOLOGÍA

Las estrategias a utilizar durante el desarrollo de la asignatura serán las siguientes:

- a) Trabajo Colaborativo.
- b) Peer Education.
- c) Método de casos.
- d) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a) Equipos informáticos
- b) Separatas
- c) Fuentes de información
- d) Videoconferencia

## VIII. INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Se promoverá la práctica grupal de investigaciones monográficas asignadas por autores, según el tema del contenido programático como base para las exposiciones dialogadas enfocándose en proponer conclusiones sistematizadas vinculadas a los contenidos conceptuales y en concordancia con el modelo APA.

Este proceso, a llevarse a cabo en la segunda parte de la sesión académica conllevará una evaluación del contenido monográfico y la exposición correspondiente.

## IX. ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Promover en los participantes de la asignatura una cultura orientada a entender el rol de la responsabilidad social que le compete a las organizaciones empresariales en el contexto de la producción de bienes y servicios de calidad cuidando la protección del ambiente natural en que se desenvuelve la sociedad. Para el efecto se considerará como ámbito de referencia a las empresas ubicadas en el perímetro del parque industrial comprendido entre las Avenidas Faucett, Argentina, Universitaria y Colonial del cercado de Lima Metropolitana.

## X. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial	20%
Evaluación de Proceso	60%
Examen Final	20%

- **Antes: Prueba de Entrada.** - Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.** - De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el **ANEXO N° 1**.
- **Examen: Parcial y Final.** - Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).



## Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

### Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

Capacidad	Indicadores de evaluación	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia o producto	Peso
1	Control de lectura del concepto de la administración en diversos escenarios sociales (semana 4)	Trabajo en equipo	Evaluar la consistencia del aprendizaje	Práctica calificada	10%
2	Análisis documental bibliográfico de las Teorías de la Administración (semana 7)	Exposición	Analiza los cuadros comparativos de los modelos organizacionales	Monografía	10%
3	Análisis del proceso administrativo en la administración (semana 12)	Trabajo en equipo	Evaluar la consistencia del aprendizaje	Práctica calificada	20%
4	Análisis de evolución del emprendimiento y la responsabilidad social (semana 15)	Monografía	Evaluar el impacto de gestión moderna	Monografía	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Define	2	3	<b>Examen parcial</b>	Evaluación en Línea	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Aprecia	1	4				
			20				
3) y 4)	Conocimiento Define	2	3	<b>Examen final</b>	Evaluación en Línea	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Reconstruye	1	3				
	Juicio crítico Aprecia	1	4				
			20				

## XI. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS.

### 11.1. Fuentes bibliográficas

- Chiavenato, Idalberto. Introducción a la Teoría General de la Administración. (2010). Ed. Mc Graw Hill.
- James McGrath y Bob Bates (2014). El pequeño libro de las grandes teorías del management. Alienta Editorial. Barcelona.
- Nueno, Pedro. Emprendiendo hacia el 2020. (2009). Ediciones Deusto. Barcelona.
- Maxwell, John C. El talento nunca es suficiente. (2008). Ed. Grupo Nelson. Tennessee. U.S.A
- Marsol, Fausto. Maquiavelo para gestores contemporáneos. (2010). Ed. Corona borealis
- Munch, G.L. & García M.J. (1990) Fundamentos de Administración. Editorial Trillas
- Laudon, K.C & Laudon J.P. (2008), Sistemas de Información Gerencial. Ed. Pearson. Prentice Hall. México
- Porter, Michael. Estrategia Competitiva (2008). Ed. CECSA. México
- Thomson Jr. A, Strickland III & Gamble John. (2008). Administración Estratégica. Ed. Mc Graw Hill. México
- Reyes Ponce, Agustín (2005). Administración por objetivos. LIMUSA Noriega Editores. México. -Chan & Maubogne. (2005). La estrategia del océano azul. Grupo Editorial Norma. Colombia.



## Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

### Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

- Reyes Ponce, Agustín. (2002). Administración de Empresas. Teoría y Práctica. Ed. Limusa S.A. De C.V. México.
- Ries, A. & Trout J. (2000). El posicionamiento. Estrategia de la comunicación. Prentice Hall. México.

#### 12.2. Fuentes hemerográficas

- Mundo Empresarial. Revista de negocios del Perú y el mundo. Innova Producciones SAC.
- Business. Negocios en el Perú. Empresas.
- Gestión. El diario de Economía y Negocios.

#### 12.3. Fuentes electrónicas

- <http://www.mundoempresarial.pe/>
- <https://www.gestión.pe>
- <https://www.revistabusiness.com.pe>
- -Torres Hernández Zacarías. "Teoría general de la administración". Centro de investigaciones económicas, administrativas y sociales. Instituto politécnico Nacional. México 2014
- [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=LtLhBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=introduccion+a+la+administraci%C3%B3n&ots=xfGto8AN2U&sig=75TDJZ0\\_OJEsisL52ut68PUibH4#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=LtLhBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=introduccion+a+la+administraci%C3%B3n&ots=xfGto8AN2U&sig=75TDJZ0_OJEsisL52ut68PUibH4#v=onepage&q&f=false)
- Jurado Jurado Juan Carlos "Hacia una arqueología de la administración". Universidad Javeriana 2015. Colombia. [https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cuadernos\\_admon/issue/view/977](https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cuadernos_admon/issue/view/977)
- Sánchez Delgado Maricela. "Administración" Segunda edición. (2015). México
- [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=lang\\_es&id=DM5UCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=%C3%A9tica+en+la+administracion+libro&ots=ZQDIrrPOoA&sig=bqMJ8KIT8qsxvR3LD4Wzyp0Z1ms#v=onepage&q=%C3%A9tica%20en%20la%20administracion%20libro&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=lang_es&id=DM5UCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=%C3%A9tica+en+la+administracion+libro&ots=ZQDIrrPOoA&sig=bqMJ8KIT8qsxvR3LD4Wzyp0Z1ms#v=onepage&q=%C3%A9tica%20en%20la%20administracion%20libro&f=false)
- Ramírez Cardona Carlos. "Fundamentos de Administración". Colombia 2010
- <https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=zXs5DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=introduccion+a+la+administraci%C3%B3n+libro&ots=sHmlQHLRtC&sig=Pm-pfYthA9znAWu4LZwp47hpiRQ#v=onepage&q=introduccion%20a%20la%20administraci%C3%B3n%20libro&f=false>
- Zacarías Torres Hernández. "Teoría general de la administración". Centro de investigaciones económicas, administrativas y sociales. Instituto politécnico Nacional. México 2014
- [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=LtLhBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=introduccion+a+la+administraci%C3%B3n&ots=xfGto8AN2U&sig=75TDJZ0\\_OJEsisL52ut68PUibH4#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=LtLhBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=introduccion+a+la+administraci%C3%B3n&ots=xfGto8AN2U&sig=75TDJZ0_OJEsisL52ut68PUibH4#v=onepage&q&f=false)
- Carro Fernanda D. Caló Agustina. "La administración científica de Frederick w. Taylor: una lectura contextualizada". VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. 2012
- [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/30887/Documento\\_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/30887/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Delaux Hilda Susana. "Planeamiento estratégico y creación de valor. Reestructurar en crisis". Editorial Redactum. 2017
- [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=k-IEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=planeamiento+estrat%C3%A9gico+%22desarrollo+de+las+empresas%22&ots=UI53r1cTlj&sig=fbfXtfXl6fg9kDUmMcUa\\_IBMpKY#v=onepage&q=planeamiento%20estrat%C3%A9gico%20%22desarrollo%20de%20las%20empresas%22&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=k-IEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=planeamiento+estrat%C3%A9gico+%22desarrollo+de+las+empresas%22&ots=UI53r1cTlj&sig=fbfXtfXl6fg9kDUmMcUa_IBMpKY#v=onepage&q=planeamiento%20estrat%C3%A9gico%20%22desarrollo%20de%20las%20empresas%22&f=false)
- Huamán Pulgar Vidal Laura. Rios Ramos Franklin. "Metodología para implantar la estrategia: diseño organizacional de la empresa". UPC. 2da. Edición 2015. Perú
- <https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=txmNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP7&dq=diseño+organizacional+estrategico&ots=DJYTIH7tbA&sig=17euAqYrQsrEqynQ3GlokzmjTU#v=onepage&q=diseño%20organizacional%20estrategico&f=false>
- Giner de la Fuente Fernando. Gil Estallo María de los Ángeles "La organización de empresas. Hacia un modelo de futuro" ESIC. 2014. Madrid
- <https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=GuFxBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA185&dq=Funci%C3%B3n+t%C3%A9cnica+de+la+empresa+libro&ots=5SP0YJS3kg&sig=8JKNi6r4B9xemPW37dznx8vvpPY#v=onepage&q&f=false>