



# Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

## Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”

### SILABO

#### DESARROLLO SOSTENIBLE

#### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	: ADO307
1.2. Ciclo	: III
1.3. Créditos	: 2
1.4. Área curricular	: Estudios específicos
1.5. Condición	: Obligatoria
1.6. Semestre Académico	: 2021 - I
1.7. Duración	: 16 semanas - 48 horas
1.8. Horas semanales	: 3 HT: 1 HP: 2
1.9. Modalidad	: No presencial (virtual)
1.10. Requisitos	: Ninguno
1.11. Facultad	: Ciencias Administrativas
1.12. Escuela Profesional	: Administración
1.13. Profesores	: Comisión Académica
1.14. Texto Básico	: Responsabilidad Social: Estrategias Sostenibles para el Desarrollo y la Competitividad. Editorial ESAN. David Solano

#### II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico - práctico, tiene como finalidad que el estudiante interiorice conceptos relacionados a la conservación, mantenimiento y recuperación de espacios naturales y su uso sostenible considerando los derechos de las generaciones futuras. También considera los impactos que las actividades económicas producen en el ambiente. La organización del territorio urbano y rural, y la prevención y manejo de desastres naturales. Finalmente presenta el enfoque de responsabilidad social de la empresa.

Para el logro de estas capacidades se ha organizado el desarrollo de la asignatura en cuatro unidades:

UNIDAD DIDACTICA I: Desarrollo sostenible.

UNIDAD DIDACTICA II: Economía de los recursos naturales.

UNIDAD DIDACTICA III: Enfoque territorial y las ciudades.

UNIDAD DIDACTICA IV: Responsabilidad Social Empresarial.

#### III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Maneja conceptos relacionados a la conservación, mantenimiento y recuperación de espacios naturales y su uso sostenible considerando los derechos de las generaciones futuras.

#### IV. CAPACIDADES

- 1) Describe la importancia del crecimiento económico y del desarrollo sostenible para mantener una vida equilibrada.
- 2) Describe la economía ambiental y de los recursos naturales para un manejo equilibrado de los riesgos ambientales.
- 3) Describe el Ordenamiento Territorial, la Descentralización y Regionalización en función a la planificación de urbes y zonas rurales inteligentes.
- 4) Identifica los factores de la Responsabilidad Social Empresarial para el desarrollo sostenible.



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

**V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UNIDAD DIDÁCTICA I: DESARROLLO SOSTENIBLE</b>						
<b>CAPACIDAD:</b> Describe la importancia del crecimiento económico y del desarrollo sostenible para mantener una vida equilibrada.						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de responsabilidades</li> <li>• Disposición por aprender</li> </ul>					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
1	Definiciones sobre Desarrollo Sostenible. Importancia del equilibrio para la continuidad de la vida.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del sílabo</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Explican la importancia del desarrollo sostenible para mantener una vida en equilibrio.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas	3
2	Diagnóstico global. Cambio climático	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados,</li> </ul>	Describen el diagnóstico global sobre el cambio climático.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.	Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de	3



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

		<p>mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>LECTURA:</b> La Agenda 2030 y los Objetivos del DS y las Metas.          Web: <a href="http://onu.org.pe/ods/">http://onu.org.pe/ods/</a>  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal.</p>	
3	Crecimiento económico y desarrollo sostenible.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Exponen el crecimiento económico en relación al desarrollo sostenible.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>          Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> La Agenda 2030 y los Objetivos del DS y las Metas.          Web: <a href="http://onu.org.pe/ods/">http://onu.org.pe/ods/</a>          Artículo: "La deriva de un modelo o el fin de un mundo: breve análisis de economía política internacional del mundo en el cual nos ha tocado vivir" (Estudiar solo el capítulo/artículo que se encuentra en la página 225 del Libro.):  <a href="https://www.onpe.gob.pe/modEducacion/Publicaciones/ciudadania-politico.pdf">https://www.onpe.gob.pe/modEducacion/Publicaciones/ciudadania-politico.pdf</a>  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p>	<p>Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal.</p>	3



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

				<b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>		
4	De los Objetivos del Milenio (ODM) a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Exponen los Objetivos del Milenio con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> La Agenda 2030 y los Objetivos del DS y las Metas. Web: <a href="http://onu.org.pe/ods/">http://onu.org.pe/ods/</a> <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal.  Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	3
<b>Referencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Agenda 2030 y los Objetivos del DS y las Metas. Web: <a href="http://onu.org.pe/ods/">http://onu.org.pe/ods/</a></li> <li>• Investigación formativa: Aportes a la Investigación Formativa por la Pontificia Universidad Javeriana</li> </ul>						



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

<b>UNIDAD DIDÁCTICA II: ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES</b>						
<b>CAPACIDAD:</b> Describe la economía ambiental y de los recursos naturales para un manejo equilibrado de los riesgos ambientales.						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición por aprender</li> <li>• Conducta ética</li> </ul>					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
5	Economía Ambiental	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Explican la importancia de la relación de la economía con el medio ambiente	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Actualidad ambiental. Web: <a href="http://www.actualidadambiental.pe/">http://www.actualidadambiental.pe/</a> <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas	3
6	Áreas naturales protegidas y aporte a la economía.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b>	Describen mediante infografía las áreas naturales protegidas.	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Sernanp. Servicio nacional de áreas protegidas por el estado. Web: <a href="http://www.sernanp.gob.pe/">http://www.sernanp.gob.pe/</a>	Mapas conceptuales Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	3



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p>Artículo de reflexión:  <a href="http://www.unmsm.edu.pe/noticias/ver/Regresar-al-sendero-no-emprendido-aun-como-la-pandemia-nos-ofrece-una-grandiosa-oportunidad">http://www.unmsm.edu.pe/noticias/ver/Regresar-al-sendero-no-emprendido-aun-como-la-pandemia-nos-ofrece-una-grandiosa-oportunidad</a>  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>		
7	Recursos naturales no renovables.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Explican la importancia de los recursos naturales no renovables.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>          Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> Actualidad ambiental. Web:  <a href="http://www.actualidadambiental.pe/">http://www.actualidadambiental.pe/</a>  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>Análisis Documental Bibliográfico          Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal.</p>	3
8	Manejo de riesgos y desastres naturales.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> </ul>	Desarrollan el manejo de riesgos de desastres naturales en función a la planificación.	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>          Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.</p>	<p>Análisis Documental Bibliográfico          Conformar equipos de estudiantes</p>	1



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoconferencia: Google meet.</li> <li>Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>LECTURA:</b> Actualidad ambiental. Web: <a href="http://www.actualidadambiental.pe/">http://www.actualidadambiental.pe/</a></p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p align="center"><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>para actividades académicas. Asignación de tarea grupal.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas</p>	1
	<b>Examen Parcial PLATAFORMA VIRTUAL</b>			Demostración	1
<p><b>Referencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actualidad ambiental. Web: <a href="http://www.actualidadambiental.pe/">http://www.actualidadambiental.pe/</a></li> <li>Sernanp. Servicio nacional de áreas protegidas por el estado. Web: <a href="http://www.sernanp.gob.pe/">http://www.sernanp.gob.pe/</a></li> <li>Responsabilidad Social: Trabajo en equipo sobre Proyecto de implementación en la UNMSM de prestación de servicios de masajes antiestrés por miembros de la Unión Nacional de Ciegos del Perú</li> </ul>					

UNIDAD DIDÁCTICA III: ENFOQUE TERRITORIAL Y LAS CIUDADES						
CAPACIDAD: Describe el Ordenamiento Territorial la Descentralización y Regionalización en función a la planificación de urbes y zonas rurales inteligentes.						
Semana	Actitudes			Estrategias de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
9	Ordenamiento Territorial	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de comunicados,</li> </ul>	de Describen los instrumentos técnicos para el ordenamiento territorial	<p><b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT</p> <p><b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.</p>	<p>Análisis Documental Bibliográfico</p> <p>Revisión de la presentación</p>	3



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

		<p>mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<p><b>LECTURA:</b> “La Población peruana, perspectivas y retos: <a href="http://www.cies.org.pe/sites/default/files/files/articulos/economiaysociedad/aramburumendoza.pdf">http://www.cies.org.pe/sites/default/files/files/articulos/economiaysociedad/aramburumendoza.pdf</a></p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	<p>de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas</p>	
10	Descentralización y Regionalización	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Explican la Descentralización y Regionalización en el Perú	<p><b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT</p> <p><b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>LECTURA:</b> “Ordenamiento ecológico y ordenamiento territorial: retos para la gestión del desarrollo regional sustentable en el siglo XXI” (Todo el artículo, menos el apartado “Los programas de ordenamiento ecológico y territorial en México): <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0188-45572009000300002">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0188-45572009000300002</a></p> <p><b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p><b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p>	<p>Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal</p>	3
					<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas</p>	
					<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p>	





**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

				<u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>		
11	Descentralización y Regionalización	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Explican la Descentralización y Regionalización en el Perú	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Un simple y breve artículo de introducción al fenómeno de la descentralización: "Descentralización, el ABC de la Democracia": <a href="http://www.otramirada.pe/sites/default/files/documentos/om_13.pdf">http://www.otramirada.pe/sites/default/files/documentos/om_13.pdf</a> "Notas sobre regionalización, descentralización y desarrollo regional de Sergio Boiser (Funcionario de las Naciones Unidas. El texto corresponde a una exposición hecha ante la comisión del Gobierno Interior y Regionalización de la Honorable Cámara de diputados de Chile el 9 de Mayo de 1990): <a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/33658/S9000720_es.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/33658/S9000720_es.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.	Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal.	3
				<u>PLATAFORMA VIRTUAL</u>	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas	



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

12	Ciudades inteligentes y zonas rurales.	<p><b>ASINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>SINCRÓNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Describen mediante infografías las condiciones de las ciudades inteligentes y las áreas rurales	<p><b>AULA VIRTUAL:</b>          Presentación del material: Documento en PPT  <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.  <b>LECTURA:</b> lntroductoria al tema: "Redefiniento las ciudades: hacia un futuro mas eficiente":  <a href="https://repositorio.comillas.edu/mlui/handle/11531/5071">https://repositorio.comillas.edu/mlui/handle/11531/5071</a>          Lectura de profundizacion y presentacion de caso studio de Barcelona (Cuarta ciudad inteligente en Europa): "Factores de desarrollo de las ciudades inteligente":  <a href="https://www.redalyc.org/pdf/3832/383252125007.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/3832/383252125007.pdf</a>  <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom.  <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b></p>	Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal  Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas	3
<p><b>Referencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenamiento territorial de Perú. Web: <a href="https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamiento-territorial.shtml#instrumena">https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamiento-territorial.shtml#instrumena</a></li> </ul>						



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

<b>UNIDAD DIDÁCTICA IV: RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL</b>						
<b>CAPACIDAD:</b> Identifica los factores de la Responsabilidad Social Empresarial para el desarrollo sostenible.						
Semana	Actitudes				Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancia y democracia</li> <li>• Participación activa</li> </ul>					
	Contenidos Conceptuales	Actividades	Contenidos Procedimentales	Recursos		
13	Empresas responsables. Consumidores responsables	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Explica la importancia de la RSE y de los consumidores para la preservación del medio ambiente	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Solano, D. 2009. Responsabilidad Social: Estrategias Sostenibles para el Desarrollo y la Competitividad. Perú. Editorial ESAN <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <b><u>PLATAFORMA VIRTUAL</u></b>	Análisis Documental Bibliográfico Revisión de la presentación de los contenidos. Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas  Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	3
14	Producción limpia y rentabilidad	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los</li> </ul>	Describe el impacto de la producción limpia en la rentabilidad empresarial y ambiental	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Solano, D. 2009. Responsabilidad Social: Estrategias	Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas.	3



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

		contenidos y la agenda de la sesión. <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		Sostenibles para el Desarrollo y la Competitividad. Perú. Editorial ESAN. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Asignación de tarea grupal.  Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	
15	Relación Norte –Sur. El comercio responsable.	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>	Describe la relación del hemisferio norte y hemisferio sur y el comercio responsable	<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom. <b>LECTURA:</b> Solano, D. 2009. Responsabilidad Social: Estrategias Sostenibles para el Desarrollo y la Competitividad. Perú. Editorial ESAN <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>	Análisis Documental Bibliográfico Conformar equipos de estudiantes para actividades académicas. Asignación de tarea grupal.  Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas	3
16	Presentación de trabajos en equipo	<b>ASINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>• Revisión de la presentación de los</li> </ul>		<b>AULA VIRTUAL:</b> Presentación del material: Documento en PPT <b>VIDEO:</b> Situar el link en el classroom.	Demostración	2



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
 Universidad del Perú. Decana de América  
**Facultad de Ciencias Administrativas**  
 Escuela Profesional de Administración

		contenidos y la agenda de la sesión. <b>SINCRÓNICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: Google meet.</li> <li>• Desarrollo de la clase participativa e inmediata, grupos dinámicos.</li> </ul>		<b>LECTURA:</b> Situar el link en el classroom. <b>TAREA:</b> Situar el link en el classroom. <b>FORO:</b> Situar el link en el classroom.  <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>		
	<b>Examen final</b> <u><b>PLATAFORMA VIRTUAL</b></u>				Demostración	1
<b>Referencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solano, D. 2009. Responsabilidad Social: Estrategias Sostenibles para el Desarrollo y la Competitividad. Perú. Editorial ESAN.</li> </ul>						



## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- Clase magistral
- Exposición dialogada
- Trabajo en equipo
- Video foro.

### 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Demostración
- Talleres
- Estudio de casos
- Inducción

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Fuentes de información
- Portafolio
- Guías de aprendizaje y autoaprendizaje
- Videoconferencia

## VIII. INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Durante el desarrollo de la asignatura, los estudiantes comprobarán si las empresas ubicadas a los alrededores de la Universidad cumplen con algunas de las 7 materias fundamentales de las Norma ISO 26000 y presentarán un informe.

## IX. ACTIVIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Trabajo en equipo sobre Proyecto de implementación en la UNMSM de prestación de servicios de masajes anti estrés por miembros de la Unión Nacional de Ciegos del Perú

## X. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial	20%
Evaluación de Proceso	60%
Examen Final	20%

- **Antes: Prueba de Entrada.** - Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.



## Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

### Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela Profesional de Administración

- **Durante: Evaluación de Proceso.** - De acuerdo con el objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos.
- **Examen: Parcial y Final.** - Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

Capacidad	Indicadores de evaluación	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia o producto	Peso
1	Control de lectura de los objetivos de las ODS y ODM <b>(semana 4)</b>	Trabajo en equipo	Evalúa la importancia de las ODS y ODM	Práctica calificada	10%
2	Análisis del medio ambiente en la economía actual <b>(semana 7)</b>	Exposición	Evaluar la consistencia del trabajo	Práctica calificada	10%
3	Control de lectura Descentralización y Regionalización en el Perú <b>(semana 12)</b>	Trabajo en equipo	Explican el OT del Perú	Resumen calificado	20%
4	Elaboración de trabajo sobre empresas responsables con el medio ambiente <b>(semana 15)</b>	Trabajo en equipo	Evaluar la importancia de la RSE	Monografía	20%

Capacidad	Indicadores de evaluación	ítem	Puntos	Instrumentos	Procedimiento	Evidencia	Peso
1) y 2)	Conocimiento Identifica	2	3	<b>Examen parcial</b>	Evaluación en línea	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Organiza	1	3				
	Juicio crítico Valoriza	1	4				
			20				
3) y 4)	Conocimiento Identifica	2	3	<b>Examen final</b>	Evaluación en línea	Examen calificado en escala vigesimal	20%
	Comprensión Expresa	2	3				
	Aplicación Demuestra	2	4				
	Análisis Discrimina	1	3				
	Síntesis Organiza	1	3				
	Juicio crítico Valoriza	1	4				
			20				



## **XI. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS.**

### **11.1. Fuentes bibliográficas**

- Libros: Desarrollo y democracia en el Perú: Contribución de la cooperación internacional y rol de las organizaciones de la sociedad civil
- Libro Rojo de la Fauna Silvestre Amenazada del Perú. SERFOR

### **11.2. Fuentes hemerográficas**

- Revista Scielo Peru. Calidad del agua de desarrollo sostenible

### **11.3. Fuentes electrónicas**

- <http://onu.org.pe/ods/>
- <https://www.monografias.com/trabajos105/el-ordenamiento-territorial/el-ordenamientoterritorial.shtml#instrumena>
- <http://www.actualidadambiental.pe/>
- <http://www.sernanp.gob.pe/>