



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE
SAN MARCOS

Universidad del Perú, Decana de América



PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

2019 - 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, Decana de América)

Dr. Orestes Cachay Boza
Rector de la UNMSM

Dra. Elizabeth Canales Aybar
**Vicerrectora Académica de
Pregrado**

Dr. Felipe Antonio San Martín Howard
**Vicerrector de Investigación y
Posgrado**

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Acreditada Internacionalmente por ACBSP

Dr. Augusto Hidalgo Sánchez
Decano

Dr. Juan Castillo Maza
Vicedecano Académico

Dr. Enrique J. Cornejo Ramírez
**Vicedecano de Investigación y
Posgrado**

Directores de las Escuelas Profesionales

Dr. Edgar Vicente Armas
Director EP Administración

Mg. Pierrend Hernández Sara Delfina Rosa
Director EP Administración de Turismo

Dr. Raúl M. Camargo Hermosilla
**Director EP Administración de
Negocios Internacionales**

**Directores de Departamentos
Académicos**

Dr. Grover Mejía Osorio
**Director del Departamento de la EP
Administración**

Dr. Ricardo Fonseca Saldaña
**Director del Departamento de la EP
Administración de Turismo**

Dr. Juan Alfredo Velásquez Vásquez
**Director del Departamento de la EP
Administración de Negocios
Internacionales**

Directores

Dr. Mauro Amaru Granados Maguiño
Director de la Unidad de Posgrado

Luis Fernando Valeriano Ortiz
Director de la Unidad de Investigación

Mg. Johannes Schmidt Urdanivia
Director del CERSEU

Comisión de Planeamiento Estratégico

- | | |
|---|-----------------------------------|
| · Hidalgo Sánchez, Augusto | · Camargo Hermosilla, Raúl Moisés |
| · Castillo Maza, Juan Victoriano | · Fretel Martínez, Carlos |
| · Cornejo Ramírez, Enrique Javier | · Torres Agurto, Ricardo David |
| · Vicente Armas, Edgar | · Pebe Niebuhr, Helen Yarushka |
| · Pierrend Hernández, Sara Delfina Rosa | · Schmidt Urdanivia, Johannes |

CONTENIDO. –

I.	PRESENTACIÓN	03
II.	INTRODUCCIÓN	04
III.	LINEAMIENTOS DE POLÍTICA	05
IV.	MISIÓN	06
V.	VISIÓN	06
VI.	VALORES Y PRINCIPIOS	07
VII.	OBJETIVOS ESTRATEGICOS E INDICADORES	08
VIII.	ACCIONES ESTRATEGICAS E INICADORES	09
IX.	MATRIZ DE OBJETIVOS ESTRATEGICOS / ACCIONES EXTRATEGICAS	11
X.	ANEXOS	15
	A. Fichas Técnicas de Indicadores de Objetivos	16
	B. Fichas Técnicas de Indicadores deAcciones	24

I. PRESENTACION.

La Facultad de Ciencias Administrativas se ha caracterizado a lo largo de los años por una formación con sensibilidad social, adecuada y propicia para el contexto de un país, con aún grandes inequidades sociales que nos llevó a una nefasta guerra interna en los años 80's y parte de los 90's.

Sin embargo, el advenimiento de un nuevo milenio y cambio en las políticas económicas sostenidas a lo largo de estos años han logrado estabilizar los indicadores macroeconómicos pero que aún no se siente en la mejora de las condiciones de vida de gran parte de la población que vive en pobreza y pobreza extrema, que ciertamente se ha visto reducida pero que requiere seguir reduciéndose hasta su eliminación completa.

La aparición de una Ley de Promoción de la Inversión en Educación en los años 90's dio lugar a la aparición de muchas universidades de cuestionable calidad que compiten por precio, presencia nacional y fácil accesibilidad, generando una competencia desleal. Esto es un desafío para sostenernos en un mercado en donde aún poseemos una situación de prestigio institucional, contamos con una acreditación internacional y nos orientamos a acreditar nuestras carreras en el marco de las nuevas normas que rigen el sistema universitario.



Casi el 95% de las unidades empresariales en el país son micro y pequeñas empresas y que al mismo tiempo son intensivas en mano de obra (lamentablemente informal) en la mayoría de los casos, pero que podrían revertir esta situación con la implementación de políticas de formalización que ayudarían en gran medida a lograr mayores índices de empleabilidad. Entonces parte de los desafíos de la Facultad será el de formar personas emprendedoras o profesionales capaces de insertarse en el mundo del trabajo en condiciones de alta competencia.

La Facultad de Ciencias Administrativas, basa su presencia en el mercado en el prestigio de nuestra universidad como pilar fundamental y que se desprende del diagnóstico con sus Stakeholders, pero también por su orientación hacia la proactividad, vocación de servicio y compromiso de nuestros egresados.

La SUNEDU nos marcó la pauta de la acreditación de nuestras carreras profesionales que cumplimos a cabalidad y además hemos conservado la acreditación internacional lograda, a fin de asegurar mayores logros en los próximos años.

El Plan Estratégico ha sido formulado y elaborado en concordancia con el Plan Estratégico de la Universidad que apunta a consolidar su presencia tanto a nivel nacional como impulsar su internacionalización mediante convenios con entidades extranjeras, principalmente universidades y en el caso de la FCA con Escuelas de Negocios importantes.

Dr. Augusto Hidalgo Sánchez
Decano de la FCA

II. INTRODUCCION. -

En concordancia con el Plan Estratégico Institucional 2020–2023 de nuestra UNMSM, que a su vez está elaborado acorde con el «Plan Bicentenario; el Perú hacia el 2021», nuestra Facultad desarrolla una política de compromiso académico y de gestión en la búsqueda de la excelencia académica e institucional, es consciente de que no podemos rezagarnos ante las nuevas exigencias que el entorno exige y a las que nos debemos.

Así, es nuestro deseo encaminarnos hacia la concepción y práctica de una cultura de aprendizaje continuo de la calidad, para obtener los más altos estándares de acreditación y certificación académica e institucional y, de esta manera, servir al desarrollo y progreso de la comunidad y el país.

En este contexto, rigiéndonos por la Directiva N.º 002-2019-OGPL “Directiva para la formulación, seguimiento y evaluación de Planes Estratégicos de la Facultades de la UNMSM” aprobada con Resolución Rectoral N° 05067-R-10 del 05 de septiembre del 2019 se ha seguido la metodología y lineamientos técnicos que ella especifica.

Para tal efecto, se conformó una Comisión Ejecutiva constituida por los directores y jefes de las EAP, Posgrado, CEUPS, de Investigaciones, de la OCCA y directores académico y administrativo, asistidos en la parte técnica por el Jefe de la Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización de la FCA.

En una primera etapa, la comisión en mención se abocó a estudiar, analizar e interiorizar el PEI 2019-2023 de la UNMSM, tal como lo especifica la directiva 002-OGPL-2019 del 05.09.2019

En una segunda etapa, se procedió a elaborar el diagnóstico con la participación de los miembros de la comunidad académica y de gestión de la Facultad (autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo) para ello fue necesario realizar reuniones participativas y solicitar opiniones y sugerencias con la finalidad de que la cobertura de participación sea la más amplia posible.

Luego se inició la tercera etapa, en esta parte del proceso de elaboración del PE 2020-2023 de la FCA, se contó con la participación de las Unidades de Planificación y Presupuesto, así como de la de Estadística e Informática

Finalmente, queremos agradecer a todos los miembros de la comunidad académica y administrativa de la Facultad por su colaboración y participación en la elaboración de tan importante documento de gestión, que será una guía en nuestro andar en los próximos cinco años

III. LINEAMIENTOS DE POLÍTICA. –

a) Calidad en los procesos de formación y perfeccionamiento profesional. -

Lo cual involucra desarrollar el capital intelectual y relacional de la Facultad de Ciencias Administrativas que nos permita tener un capital humano altamente capacitado y con competencias profesionales y sociales, así como realizar programas y actividades que nos conduzcan a la mejora continua y a la acreditación académica e institucional internacional.

b) Investigación para el desarrollo. –

Es la promoción de la ciencia y tecnología mediante la investigación teórica y fundamentalmente aplicada para lograr la excelencia en las organizaciones y el desarrollo sostenible en el país, lo cual se hará posible a través de los post grados.

c) La Responsabilidad Social a través del emprendimiento e innovación, con amplias relaciones eficaces. –

Organizando programas y actividades que impulsen el emprendimiento e innovación con amplias relaciones eficaces con todos los grupos de interés de la Facultad.

d) Eficiencia en la gestión de la Facultad. –

Promoviendo e impulsando un modelo de gestión solidario, transparente y de calidad en la gestión de la Facultad, mejorando la infraestructura y el equipamiento, de tal manera que garanticen la formación integral profesional de nuestros estudiantes, basada en una cultura organizacional proactiva, ética y de calidad.

IV. MISION. –

Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando investigadores líderes en los estudiantes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad.



V. VISION. –



Pertenecer al grupo de las tres mejores Facultades de Ciencias Administrativas del Perú y lograr un alto nivel de visibilidad a nivel latinoamericano.
Ser una Facultad líder y referente en las ciencias administrativas para el desarrollo sostenible del país.

VI. VALORES Y PRINCIPIOS. -

➤ **SOLIDARIDAD**

Hacer el bien común, apoyando a las personas en situaciones desafortunadas

➤ **RESPONSABILIDAD**

Cualidad y valor del ser humano que le permite comprometerse y actuar de forma correcta cumpliendo sus obligaciones

➤ **INTEGRIDAD**

Unidad permanente de los miembros de la institución, de pensar y actuar en concordancia con los valores institucionales.

➤ **DIGNIDAD**

Respeto a nuestros semejantes por sobre cualquier condición

➤ **TOLERANCIA**

Respeto a las personas, a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.

➤ **LIBERTAD**

Expresar opiniones e ideas, con el respeto hacia los demás



➤ **EXCELENCIA**

Compromiso de hacer bien las cosas logrando cada vez mejores niveles en la práctica.

➤ **TRANSPARENCIA**

Ser claro, evidente, no expresarse con ambigüedad.

➤ **DEMOCRACIA Y PARTICIPACION**

Convivencia social con libre participación, justicia, igualdad y equidad

VII. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E INDICADORES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: En el marco de las funciones de la UNMSM, descritas en su Estatuto y por la Ley Universitaria; se han elaborado 4 grandes objetivos estratégicos para las Facultades.

OBJETIVO N° 1

Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes

Referido al servicio de formación académica que comprende un conjunto de modelos y sistemas académicos universitarios. Consiente de los cambios en materia educativa, se propone la tarea de la mejora continua del servicio de formación académica.

Indicador

- Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentran satisfechos con la formación universitaria de pregrado.
- Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado.

OBJETIVO N° 2

Mejorar las actividades de investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica

Describe una de las funciones principales de la Universidad, la generación y actualización del conocimiento; por ello, se prioriza la investigación y su difusión en todos los niveles.

Indicador

- Porcentaje de investigaciones publicadas en revistas indexadas, por cada 100 docentes.
- Porcentaje de investigaciones publicadas en revistas indexadas donde colaboren estudiantes, por cada 1000 estudiantes.

OBJETIVO N° 3

Ampliar la extensión y proyección social universitaria para la sociedad.

La Universidad propone replantear su compromiso con el bienestar de la comunidad sanmarquina y la sociedad en su conjunto.

Indicador

- Tasa de variación de participantes de programas de extensión universitaria
- Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social..

OBJETIVO N° 4

Modernizar la gestión institucional

Se refiere a impulsar la modernización de la gestión institucional en la Facultad en el marco de la gestión pública por resultados.

Indicador

- Índice de implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública

VIII. ACCIONES ESTRATÉGICAS E INDICADORES

ACCIONES ESTRATÉGICAS: En el marco de las funciones de la UNMSM, descritas en su Estatuto y por la Ley Universitaria; se han elaborado las siguientes acciones estratégicas para las Facultades.

OBJETIVO N° 1

Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO N° 1

1.1 Servicio de enseñanza aprendizaje integral basado en competencias para los estudiantes

El servicio de enseñanza aprendizaje integral que brinda la Universidad, se enmarca en las tendencias educativas de nivel superior y exigencias del mercado.

Indicador

- Porcentaje de docentes con especialización en docencia universitaria.
- Porcentaje de docentes con grado de Magíster o Doctor.

1.2 Currículos actualizados y alineados a la enseñanza por competencias para los estudiantes

El diseño de una malla curricular, debe asegurar el fortalecimiento de las competencias en cada carrera y que el programa de estudios requiera.

Indicador

- Porcentaje de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.
- Porcentaje de currículos de posgrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.

1.3 Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes

Los servicios educacionales y complementarios permiten apoyar en la formación académica de los estudiantes; estos servicios corresponden a biblioteca, tutorías, bienestar; así como deportes, artes, etc.

Indicador

- Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales.
- Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios.

1.4 Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado

La acreditación de las carreras profesionales y programas de posgrado garantiza la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que se propicia que todas las carreras profesionales programas de posgrado tengan que ser acreditadas.

Indicador

- Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional o internacional.
- Porcentaje de programas de Posgrado con acreditación nacional o internacional.

1.5 Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los estudiantes de pre y pos grado.

La cultura de calidad se desarrolla mediante la praxis institucionalizada de evaluación-planeación-acción en los programas. Los planes de mejora integrados a los documentos de gestión permiten alcanzar mejores resultados de educación con calidad para los estudiantes

Indicador

- Porcentaje de carreras profesionales con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados.
- Porcentaje de Programas de posgrado con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados

1.6 Programa de movilidad nacional e internacional a través de convenios, becas e intercambio para docentes y estudiantes.

Permite conocer y valorar la participación de estudiantes de pre y posgrado en estancias en universidades nacionales y extranjeras, que contribuirán a elevar su formación profesional; su resultado es importante porque es un estándar de internacionalización

Indicador

- Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional e internacional por cada 100 docentes.
- Tasa de estudiantes de pre y posgrado que participan en programas de movilidad nacional e internacional por cada 1000 estudiante

OBJETIVO N° 2

Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO N° 2**2.1 Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.**

Indicador que nos permitirá conocer la cantidad de docentes inmersos en asesoría de tesis de pregrado.

Indicador

- Tasa de docentes asesores de trabajos investigación o tesis sobre número total de docentes por cada 100 docentes.

2.2 Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.

Este indicador servirá para medir la proporción de publicaciones realizadas en revistas indexadas por los docentes nombrados y contratados en relación al total de docentes. Nos permitirá ver la mejora de la producción académica como resultado de las actividades de investigación.

Indicador

- Numero de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.

OBJETIVO N° 3

Ampliar la extensión y proyección social universitaria para la sociedad.

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO N° 3**3.1 Programas de extensión y proyección social con calidad implementados para la comunidad****Indicador**

- Numero de programas de extensión universitaria desarrollados en el año
- Numero de programas de proyección social ejecutados por año.

OBJETIVO N° 4

Modernizar la Gestión Institucional

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO N° 4**4.1 Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Facultad****Indicador**

- ✓ Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.

4.2 Mejorar la competitividad de los centros de producción de bienes y servicios vinculados a la comunidad nacional e internacional.**Indicador**

- ✓ Tasa de estudiantes que participan en los centros de producción por cada 1000 estudiantes
- ✓ Tasa de docentes que participan en los centros de producción por cada 100 docentes

4.3 Ampliar el mantenimiento de la infraestructura y reposición de equipos de la Facultad.**Indicador**

- ✓ Porcentaje de ejecución de los planes de mantenimiento y reposición de equipos de la Facultad.

IX. MATRIZ DE OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS: Indicadores

Objetivo Estratégico	Indicadores	Línea base del indicador		Valor actual del indicador		Meta						Fuente de datos	Fuente de verificación	Responsable de la medición del indicador
		Valor	Año	Valor	Año	Año					Meta final			
						2019	2020	2021	2022	2023				
Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentran satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	62.22%	2017	66.15%	2018	74.63%	85.01%	89.13%	90.42%	91.25%	91.25%	Vicedecano Académico de Pregrado	Registros académicos de la facultad	Escuelas Profesionales OCAA
	Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado establecido.	5.67%	2017	6.80%	2018	4.69%	1.39%	3.94%	6.135%	7.89%	7.89%	Vicedecano de investigación y posgrado	Registros académicos de la facultad	Unidad de Posgrado,
Mejorar las actividades de investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica	Porcentaje de investigaciones publicadas en revistas indexadas por cada 100 docentes	0%	2017	0%	2018	0%	0%.	1.33.%	2.0%	2.67%	2.67%	Vicedecano de investigación y posgrado y unidad de investigación	Resoluciones, registros e informes	Unidad de Investigación.
	Porcentajes de investigaciones publicadas en revistas indexadas donde colaboren estudiantes, por cada 1000 estudiantes	0%	2017	0%	2018	0%	0.%	0.53%	1.07%	1.61%	1.61%	Vicedecano de investigación y posgrado y unidad de investigación	Resoluciones, registros e informes	Unidad de Investigación.
Ampliar la extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de los programas de extensión universitaria	2.94	2017	8.57.	2018	5.79	20.89	13.17	18.18	15.38	15.38	Dirección del CERSEU	Resoluciones de Decanato, registros del CERSEU	Dirección del CERSEU
	Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social	6.25	2017	5..88	2018	19.55	18.87	9.46	14.29	12.50	12.5	Dirección del CERSEU	Resoluciones de Decanato, registros del CERSEU Y EPAs.	Dirección del CERSEU
Modernizar la Gestión institucional	Índice de implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión publica	0.78	2017	0.79	2018	0.80	0.81	0.83	0.85	0.87	0.87	Decanato / Dirección Administrativa	Informes de la dirección administrativa de la FCA	Dirección Administrativa

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS 2019 - 2023

Objetivo Estratégico	Acciones Estratégica	Indicadores	Línea base del indicador		Valor actual del indicador		Meta						Fuente de datos	Fuente de verificación	Responsable de la medición del indicador
			Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	Meta final			
Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes	Servicio de enseñanza aprendizaje integral basado en competencias para los estudiantes	Porcentaje de docentes con especialización en docencia universitaria	4.67%	2017	10%	2018	20%	20%	30%	40%	50%	50%	Vicedecano Académico de Pregrado y de investigación y posgrado,	Legajos y registros del personal docente en la Unidad de Personal	Direcciones de Dptos. Académicos y Unidad de Personal
		Porcentaje de docentes con grado de Magíster o Doctor	40.0%	2017	53.33%	2018	80%	80%	85.33%	94.67%	100%	100%	Vicedecano Académico de Pregrado y de investigación y posgrado,	Legajos y registros del Personal docente en la Unidad de Personal	Direcciones de Dptos. Académicos y Unidad de Personal
	Currículos actualizados y alineados a la enseñanza por competencias para los estudiantes	Porcentaje de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias	100.0%	2017	100%	2018	100%	100%	100%	100%	100%	100.00%	Direcciones de Escuelas Profesionales, Direcciones. Dptos. Académicos	Registros e informes de Direcciones Dptos Académicas	Direcciones de Dptos. Académicos.
		Porcentaje de currículos de posgrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias	42.86%	2017	42.86%	2018	42.86%	42.86%	71.42%	85.71%	100%	100%	Vicedecano de investigación y posgrado, Dirección de UPG	Registros e informes de UPG	Dirección de UPG
	Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales.	42.0%	2017	52%	2018	54%	57%	74%	86%	92%	92%	Unidad de Calidad Académica y Acreditación OCAA	Registros, informes y encuestas de satisfacción	OCAA y Unidad de Bienestar
		Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios	38%	2017	45%	2018	49%	49%	76%	85%	90%	90%	Unidad de Calidad Académica y Acreditación OCAA	Registros, informes y Encuestas de satisfacción	UCAA Y Unidad de Bienestar
	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional e internacional	100%	2017	100%	2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Vicedecano Académico de Pregrado y OCAA	Resolución Decanato, Rectoral	Unidad de calidad académica y acreditación,
		Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional o internacional	29%	2017	29%	2018	29%	29%	57%	71%	100%	100%	Vicedecano de investigación y posgrado, Dirección de posgrado y OCAA	Resolución de Decanato y Rectoral	Unidad de calidad académica y acreditación y dirección de posgrado.

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS 2019 - 2023

	Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los estudiantes de pre y posgrado.	Porcentaje de carreras profesionales con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados.	33.335%.	2017	66.66%	2018	66.66%.	0.	66.66%	100.%	100%	100%	Vicedecano Académico de Pregrado y Escuelas Profesionales	Informe, registro y encuestas	OCAA y Direcciones de Escuelas Profesionales
		Porcentaje de Programas de posgrado con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados	33.33%	2017	33.33%	2018	33.33%	0	66.66%	83.33%	100%	100%	Vicedecano de investigación y posgrado, Dirección de posgrado y OCAA	Informe, registro y encuestas	OCAA y dirección de posgrado
	Programa de movilidad nacional e internacional a través de convenios, becas e intercambio para docentes y estudiantes.	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional e internacional por cada 100 docentes.	3.33	2017	3.33	2018	2.0	0.	2.0	4.0	5.0	5.0	Vicedecano Académico de Pregrado y Escuelas Profesionales	Resoluciones de Deanato y Rectoral Escuelas Profesionales	Direcciones de Escuelas Profesionales dirección de posgrado
		Tasa de estudiantes de pregrado y posgrado que participan en programas de movilidad nacional e internacional por cada 1000 estudiantes.	5.0	2017	6.0	2018	5.32	0.	2.0	6.0	8.32	8.32	Vicedecano académico de Pregrado y Direcciones de Escuelas Profesionales	Resoluciones de Deanato y Rectoral Escuelas Profesionales	Direcciones de Escuelas Profesionales Dirección de posgrado

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS 2019 - 2023

Objetivo Estratégico	Acciones Estratégica	Indicadores	Línea base del		Valor actual del indicador				Meta				Fuente de datos	Fuente de verificación	Responsable de la medición del indicador
			Valor	Año	Valor	Año			2019	2020	2021	2022	2023	Meta final	
Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre total de docentes por cada 100 docentes	5.33	2017	6.67	2018	10.0	8.0	17.0	20.0	30.0	30.0	Vicedecanato de investigación y posgrado y unidad de investigación	Registro de investigaciones, resoluciones e informes	Unidad de Investigación, UPG y Escuelas Profesionales
	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad	Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas	0	2017	0	2018	0	1	2	3	4	4	Vicedecanato de investigación y posgrado y unidad de investigación	Registro de investigaciones, resoluciones e informes	Unidad de Investigación, UPG y Escuelas Profesionales
Ampliar la extensión y proyección social universitaria para la sociedad	Programas de extensión y proyección social con calidad implementados para la comunidad	Numero de Programas de Extensión universitaria desarrollados en el año	38	2017	45	2018	45	37	37	37	45	45	CERSEU, Unidad De Bienestar	Registro de programas de responsabilidad social	Cerseau,
		Numero de Programas de Proyección Social ejecutados por año	10	2017	12	2018	25	32	32	32	35	35	CERSEU, Unidad De Bienestar	Registro de programas de responsabilidad social	Cerseau,
Modernizar la gestión institucional	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la facultad.	Porcentajes de Procedimientos simplificados e implementados	8 %	2017	8.0%	2018	8%	8%	12%	24%	48%	48%	Decanato y Dirección administrativa,	Registros, resoluciones, documentos de gestión.	Dirección administrativa
	Mejorar la competitividad de los centros de producción de bienes y servicios vinculados a la comunidad nacional e internacional.	Tasa de estudiantes que participan en los centros de producción por cada 1000 estudiantes.	2.66	2017	2.66	2018	2.66	0.	10.0	13.32	16.66	16.66	CENPRO, Escuelas profesionales	Registro de estudiantes participantes del Centro de Producción	CENPRO
		Tasa de docentes que participan en los centros de producción por cada 100 docentes	1.33	2017	1.33	2018	1.33	0	3.33	4.67	6.67	6.67	CENPRO, Dirección de departamentos académicos	Registro de docentes participantes en el CENPRO	CENPRO
	Ampliar el mantenimiento de la infraestructura y reposición de equipos de la Facultad.	Porcentaje de ejecución de los planes de mantenimiento y reposición de equipos de la Facultad	40%	2017	40%	2018	60%	20%	80%	80%	100%	100%	Dirección Administrativa y USGOM	Registro de USGON	Dirección Administrativa

X. ANEXOS

A. Fichas Técnicas de Indicadores de Objetivos

ANEXO N° 01**Ficha Técnica del Objetivo Estratégico****Ficha Técnica del Indicador**

Objetivo Estratégico		Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentran satisfechos con la formación universitaria de pregrado.					
Justificación		Conocer el grado de satisfacción de los egresados lo que permitirá determinar si la universidad está preparando adecuadamente a sus profesionales					
Responsable del indicador		Unidad de Calidad Académica y Acreditación y Escuelas Profesionales					
Limitaciones del indicador		Ninguno					
Método de cálculo		((Numero de egresados de pregrado satisfechos con la formación universitaria) /(Total de egresados de pregrado)) *100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y bases de datos		Unidad de Calidad Académica y Acreditación - UCAA Encuesta de satisfacción del servicio académico.					
Valor de línea base (1)		Valor actual (2)	Logros esperados (3)				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	62.22%	66.15%	74.63%	85.01%	89.13%	90.42%	91.25%

(1) Valor de la primera medición del indicador, debe corresponder a algún año anterior al periodo del Plan Estratégico.

(2) Es el dato más reciente del indicador. Debe corresponder a algún año anterior al periodo del Plan Estratégico.

(3) Es valor proyectado anual del indicador del objetivo / acción estratégica que espera alcanzar la facultad.

ANEXO N° 02

Ficha Técnica del Objetivo Estratégico

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo estratégico		Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes					
Nombre del Indicador		Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado establecido.					
Justificación		Este indicador nos servirá para medir el porcentaje de graduación y titulación de los ingresantes en los programas de posgrado. Lo que permitirá comparar con otros años o estándares para establecer la mejora en la formación investigativa					
Responsable del indicador		Unidad de Posgrado					
Limitaciones del indicador		Su medición es amplia u dependerá de otros factores como la actualización curricular, satisfacción de los estudiantes, diseño de perfiles de egreso donde se establecen las competencias de graduados y titulados.					
Método de cálculo		((Numero de graduados y titulados de programas de posgrado en el año N) / (Total de ingresantes a posgrado en el año N – 3)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y bases de datos		Informe físico o electrónico del vicedecano de investigación y posgrado que contiene la información del indicador.					
Valor de línea base (1)		Valor actual (2)	Logros esperados (3)				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	5.67%	6.80%	4.69%	1.39%	3.94%	6.13%	7.89.%

ANEXO N° 03

Ficha Técnica del Objetivo Estratégico

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo estratégico		Mejorar las actividades de investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica					
Nombre del Indicador		Porcentaje de investigaciones publicadas en revistas indexadas por cada 100 docentes					
Justificación		Este indicador servirá para medir el porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por los docentes nombrados y contratados en relación con el total de docentes. Esto permitirá ver la mejora de la producción académica como resultado de las actividades de investigación.					
Responsable del indicador		Unidad de Investigación					
Limitaciones del indicador		Tardía publicación de los resultados de las investigaciones realizadas en fuentes indexadas y/o falta de recursos y apoyo de la Fac. de Cs Adm. a los docenes investigadores.					
Método de cálculo		((Numero de publicaciones por docentes nombrados y contratados en revistas indexadas en el año N) / (total de docentes nombrados y contratados en el año N)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y bases de datos		Resoluciones Rectorales, Resoluciones de Decanato y registros e informes de la Unidad de Investigación. La base de datos puede ser un medio físico o electrónico que contenga la información del indicador					
Valor de línea base (1)		Valor actual (2)	Logros esperados (3)				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0%	0%	0%	0%	1.33%	2.0%	2.67%

ANEXO N° 04

Ficha Técnica del Objetivo Estratégico

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo estratégico		Mejorar las actividades de investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de investigaciones publicadas en revistas indexadas donde colaboren estudiantes por cada 1000 estudiantes.					
Justificación		Este indicador servirá para medir el porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas con la colaboración de estudiantes en relación con al total de estudiantes. Esto permitirá ver la mejora de la producción académica como resultado de las actividades de investigación.					
Responsable del indicador		Unidad de Investigación					
Limitaciones del indicador		Tardía publicación de los resultados de las investigaciones realizadas en fuentes indexadas.					
Método de cálculo		(Número de investigaciones publicadas donde colaboren estudiantes en revistas indexadas en el año * 1000 / Total de estudiantes de la facultad matriculados en el año N)					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y bases de datos		Resoluciones Rectorales, Resoluciones de Decanato y registros e informes de la Unidad de Investigación. La base de datos puede ser un medio físico o electrónico que contenga la información del indicador					
Valor de línea base (1)		Valor actual (2)	Logros esperados (3)				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0%	0%	0%	0%	0.53%	1.07%	1.61%

ANEXO N° 05**Ficha Técnica del Objetivo Estratégico****Ficha Técnica del Indicador**

Objetivo estratégico		Ampliar la extensión y proyección social universitaria para la sociedad.					
Nombre del Indicador		Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social					
Justificación		Este indicador nos servirá para medir la variación de beneficiarios de los programas de responsabilidad social universitaria.					
Responsable del indicador		Dirección del Cerseu - FCA					
Limitaciones del indicador		Contar con información estadística confiable sobre el valor del indicador					
Método de cálculo		((Número de beneficiarios de los programas de responsabilidad social en el año N de la facultad) / (Número de beneficiarios de los programas de responsabilidad social en el año N-1 de la facultad) *100) -100					
Parámetro de medición		Tasa de variación		Sentido esperado del indicador		Podrá ser ascendente o descendente	
Fuente y bases de datos		Dirección del Cerseu. La base de datos puede ser un medio físico o electrónico que contenga la información del indicador					
Valor de línea base (1)		Valor actual (2)	Logros esperados (3)				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	6.25	5.88	19.55	18.87	9.46	14.29	12.5

ANEXO N° 06**Ficha Técnica del Objetivo Estratégico****Ficha Técnica del Indicador**

Objetivo estratégico		Ampliar la extensión y proyección social universitaria para la sociedad.					
Nombre del Indicador		Tasa de variación de participantes en los programas de extensión universitaria.					
Justificación		Este indicador nos servirá para medir la variación de participantes en los programas de extensión universitaria.					
Responsable del indicador		Dirección del Cerseu - FCA					
Limitaciones del indicador		Contar con información estadística confiable sobre el valor del indicador					
Método de cálculo		((Número de participantes de los programas de extensión universitaria en el año N de la facultad) / (Número de participantes de los programas de extensión universitaria en el año N-1 de la facultad) *100) -100					
Parámetro de medición		Tasa de variación		Sentido esperado del indicador		Podrá ser ascendente o descendente	
Fuente y bases de datos		Dirección del Cerseu. La base de datos puede ser un medio físico o electrónico que contenga la información del indicador					
Valor de línea base (1)		Valor actual (2)	Logros esperados (3)				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	2.94	8.57	5.79	20.89	13.17	18.18	15.38

ANEXO N° 07**Ficha Técnica del Objetivo Estratégico****Ficha Técnica del Indicador**

Objetivo estratégico		Modernizar la Gestión Institucional					
Nombre del Indicador		Índice de implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.					
Justificación		Este indicador nos servirá para medir la efectividad de las acciones estratégicas institucionales de soporte de la facultad.					
Responsable del indicador		Dirección Administrativa - FCA					
Limitaciones del indicador		El de aquellos relativos a la medición de la efectividad de las acciones estratégicas sobre la cual se calcula el valor del indicador.					
Método de cálculo		(Avance de la implementación de la calidad de gestión institucional de la facultad) / (Total de implementación de calidad de la gestión institucional de la facultad)					
Parámetro de medición		Índice		Sentido esperado del indicador		Podrá ser ascendente o descendente	
Fuente y bases de datos		Dirección Administrativa sobre la base de datos puede ser un medio físico o electrónico que contenga la información del indicador					
Valor de línea base (1)		Valor actual (2)	Logros esperados (3)				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.78	0.79	0.80	0.81	0.83	0.85	0.87

B. Fichas Técnicas de Indicadores de Acciones

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.				
Acción Estratégica	Servicio de enseñanza aprendizaje integral basado en competencias para los estudiantes				
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes con especialización en docencia universitaria.				
Definición	Mide el porcentaje de docentes de la facultad que hayan alcanzado la especialización en docencia universitaria, acumulado al año.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	4.67%	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	10.0%	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	20%	20%	30%	40%	50%
Justificación	Este indicador nos servirá para apreciar el fortalecimiento de capacidades del docente de la facultad en el proceso de enseñanza aprendizaje integral.				
Limitaciones y supuestos empleados	A la fecha no se cuenta con fundamentación vinculante que permita establecer la línea de base. Posibilidad de no entrega de manera oportuna la información requerida.				
Fórmula o método de cálculo	$\frac{(\text{Número de docentes de la facultad que han alcanzado la especialización en docencia universitaria} * 100)}{(\text{Número de docentes de la FCA})}$				
Variable del indicador 1	Número de docentes de la facultad que han alcanzado la especialización en docencia universitaria				
Variable del indicador 2	Número de docentes de la FCA				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Vicedecano Académico de Pregrado y Vice Decano de investigación y posgrado, Direcciones de Departamentos académicos.				
Fuente de verificación de indicador	Legajos y registros de la Unidad de Personal e informes de las Direcciones de Dptos. Académicos				
Unidad orgánica responsable de la medición	Direcciones de Dptos. Académicos y Unidad de personal				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.				
Acción Estratégica	Servicio de enseñanza aprendizaje integral basado en competencias para los estudiantes.				
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes con grado de Magister o Doctor				
Definición	Mide el porcentaje de docentes de la facultad que hayan alcanzado el grado de Magister o Doctor, acumulado al año.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	40%	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	53.33%	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	80%	80%	85.33%	94.67%	100%
Justificación	Este indicador nos servirá para apreciar el fortalecimiento de capacidades del docente de la facultad de ciencias administrativas que asegura el logro del objetivo.				
Limitaciones y supuestos empleados	La facultad a sus docentes para que obtengan al grado de Magister o Doctor.				
Fórmula o método de cálculo	$(\text{Número de docentes de la facultad que han alcanzado el grado de magister o doctor} \times 100) / \text{Número de docentes de la Facultad.}$				
Variable del indicador 1	Número de docentes de la facultad que han alcanzado el grado de magister o doctor				
Variable del indicador 2	Número de docentes de la Facultad				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Vicedecano Académico de Pregrado y Vicedecano de investigación y posgrado, Direcciones de Departamentos académicos				
Fuente de verificación de indicador	Legajos y registros de la Unidad de Personal e informes de las Direcciones de Dptos. Académicos				
Unidad orgánica responsable de la medición	Direcciones de Dptos. Académicos y Unidad de personal				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA CCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes				
Acción Estratégica	Currículos actualizados y alineados a la enseñanza por competencias para los estudiantes.				
Nombre del indicador	Porcentaje de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.				
Definición	Mide el porcentaje de currículos de pregrado de la facultad actualizados				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	100%	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	100%	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	100%	100%	100%	100%	100%
Justificación	Este indicador nos servirá para apreciar la cantidad de currículos de pregrado de la facultad actualizados y alineados a la enseñanza por competencia vinculados a las demandas sociales y productivas, y como este se desarrolla en la Facultad.				
Limitaciones y supuestos empleados	Los currículos de pregrado son adecuados según el Estatuto de la Universidad.				
Fórmula o método de cálculo	$(\text{Número de currículos de pregrado de la facultad actualizados y alineados a la enseñanza por competencias} * 100) / (\text{Total de currículos de pregrado de la facultad})$.				
Variable del indicador 1	Número de currículos de pregrado de la facultad actualizados y alineados a la enseñanza por competencias				
Variable del indicador 2	Total de currículos de pregrado de la FCA				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Unidad de Coordinación curricular, 03 Direcciones de Dptos. Académicas				
Fuente de verificación de indicador	Registros e informes de Direcciones Coord. Académicas y EPAs				
Unidad orgánica responsable de la medición	Direcciones de Dptos. Académicas				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA CCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes				
Acción Estratégica	Currículos actualizados y alineados a la enseñanza por competencias para los estudiantes.				
Nombre del indicador	Porcentaje de currículos de posgrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.				
Definición	Mide el porcentaje de currículos de posgrado actualizados que existe en la Facultad.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	42.86%	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	42.86%	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	42.86%	42.86%	71.42%	85.71%	100%
Justificación	Este indicador nos servirá para medir que los currículos de posgrado de la facultad que estén alineados a la enseñanza por competencias.				
Limitaciones y supuestos empleados	Todos los currículos se revisan anualmente.				
Fórmula o método de cálculo	$\frac{\text{(Número de currículos de posgrado de la facultad actualizados)}}{\text{(Número de currículos de posgrado de la facultad (doctorado, maestría, segunda especialización y diplomaturas))}}$				
Variable del indicador 1	Número de currículos de posgrado de la facultad actualizados				
Variable del indicador 2	Número de currículos de posgrado de la facultad (doctorado, maestría, segunda especialización y diplomaturas)				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Vicedecano de investigación y posgrado, Dirección de UPG				
Fuente de verificación de indicador	Registros e informes de UPG				
Unidad orgánica responsable de la medición	Dirección de UPG				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes				
Acción Estratégica	Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.				
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales.				
Definición	Mide el grado de satisfacción de los estudiantes pregrado y posgrado sobre los servicios educacionales promovidos por la Facultad.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	42%	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	52%	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	54%	57%	74%	86%	92%
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el grado de satisfacción de los estudiantes de la facultad ante los servicios educacionales.				
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con los recursos para llevar a cabo las encuestas				
Fórmula o método de cálculo	$\frac{\text{(Número de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales promovidos por la facultad (Biblioteca, tutorías, bienestar, etc.) / (Total de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años de la facultad) * 100}}{1}$				
Variable del indicador 1	Número de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales promovidos por la facultad				
Variable del indicador 2	Total, de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años de la facultad				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Vicedecano Académico de Pregrado, UNAYOE y Bienestar				
Fuente de verificación de indicador	Registros, informes y Encuestas de satisfacción				
Unidad orgánica responsable de la medición	OCAA y Unidad de Bienestar				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes				
Acción Estratégica	Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.				
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios				
Definición	Mide el grado de satisfacción de los estudiantes pregrado y posgrado sobre los servicios complementarios (deportes, danzas, teatro, etc.) promovidos por la facultad.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	38%	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	45%	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	2021	Año 2022	Año 2023
	49%	49%	76%	85%	95%
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el grado de satisfacción de los servicios complementarios que brinda la facultad para sus estudiantes a fin de determinar y proveer una educación integral.				
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con los recursos para llevar a cabo las encuestas anualmente de satisfacción a los estudiantes de pregrado de la facultad.				
Fórmula o método de cálculo	$\frac{\text{(Número de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios promovidos por la FCA * 100)}}{\text{(Total de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años de la facultad)}}$				
Variable del indicador 1	Número de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios promovidos por la FCA				
Variable del indicador 2	Total, de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años de la facultad				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Vicedecano Académico de Pregrado, OCAA y Bienestar				
Fuente de verificación de indicador	Registros, informes y Encuestas de satisfacción				
Unidad orgánica responsable de la medición	OCAA y Unidad de Bienestar				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes				
Acción Estratégica	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado.				
Nombre del indicador	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional o internacional.				
Definición	Mide el porcentaje de carreras profesionales de la Facultad con más de seis años de funcionamiento y que cuentan con una acreditación nacional o internacional.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	100%	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	100%	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	100%	100%	100%	100%	100%
Justificación	La Acreditación Nacional es una exigencia obligatoria en ciertas ramas como la educación en áreas médicas y derecho, además de ser un factor que respalde el trabajo realizado por las Escuelas Profesionales.				
Limitaciones y supuestos empleados	Exista respaldo económico para continuar con los procesos de acreditación de las carreras profesionales.				
Fórmula o método de cálculo	$\frac{(\text{Número de carreras de pregrado de la facultad acreditadas por SINEASE} + \text{carreras de pregrado de la facultad acreditadas por organismos/acreditadoras internacionales} \times 100)}{(\text{Total de carreras profesionales que la Facultad cuenta actualmente con más de seis años de funcionamiento})}$				
Variable del indicador 1	Número de carreras de pregrado de la facultad acreditadas por SINEASE + carreras de pregrado de la facultad acreditadas por organismos/acreditadoras internacionales				
Variable del indicador 2	Total, de carreras profesionales que la Facultad cuenta actualmente con más de seis años de funcionamiento				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Vicedecano Académico de Pregrado y UCAA				
Fuente de verificación de indicador	Informe, registro y encuestas				
Unidad orgánica responsable de la medición	Unidad de Calidad Académica y Acreditación				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.				
Acción Estratégica	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado.				
Nombre del indicador	Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional o internacional.				
Definición	Mide el porcentaje de programas de posgrado de la Facultad con más de dos años de funcionamiento y que cuentan con una acreditación nacional o internacional.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base		Año		
	29%		2017		
Valor actual	Valor		Año		
	29%		2018		
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	29%	29%	57%	71%	100%
Justificación	Este indicador permitirá medir el porcentaje de programas de posgrado de la facultad que tengan una acreditación nacional o internacional.				
Limitaciones y supuestos empleados	Se dispone de recursos económicos para continuar con las acreditaciones de los programas de posgrado aun faltantes de la de la FCA.				
Fórmula o método de cálculo	(Número de programas de posgrado de la facultad con más de dos años de funcionamiento acreditados por SINEASE + programas de posgrado de la facultad acreditadas por organismos /acreditadoras internacionales*100) / (total de programas de posgrado de la facultad con más de dos años de funcionamiento)				
Variable del indicador 1	Número de programas de posgrado de la facultad con más de dos años de funcionamiento acreditados por SINEASE + programas de posgrado de la facultad acreditadas por organismos /acreditadoras internacionales				
Variable del indicador 2	Total, de programas de posgrado de la facultad con más de dos años de funcionamiento				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	UCCA, Dirección de posgrado				
Fuente de verificación de indicador	Informe, registro y encuestas				
Unidad orgánica responsable de la medición	Unidad de Calidad Académica y Acreditación y Dirección de Posgrado.				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.				
Acción Estratégica	Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los estudiantes de pregrado.				
Nombre del indicador	Porcentaje de carreras profesionales con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados.				
Definición	Mide el porcentaje de los planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	33.33%	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	66.66%	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	66.66%	0%	66.66%	100%	100%
Justificación	La cultura de la calidad se desarrolla mediante la praxis institucionalizada de evaluación - planeación - acción en los programas. Los planes de mejora integrados a los documentos de gestión permiten alcanzar mejores resultados de educación con calidad para los estudiantes				
Limitaciones y supuestos empleados	Se dispone de presupuesto para el desarrollo de planes de mejora.				
Fórmula o método de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de carreras profesionales de pregrado con planes de mejora}}{\text{total de carreras profesionales de la Facultad}} \right) * 100$				
Variable del indicador 1	Número de carreras profesionales de pregrado con planes de mejora de la Facultad.				
Variable del indicador 2	Total, de carreras profesionales de pregrado de la Facultad				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Vicedecanato de Pregrado, Direcciones de Escuelas Profesionales				
Fuente de verificación de indicador	Informe, registro y encuestas				
Unidad orgánica responsable de la medición	Unidad de Calidad Académica y Acreditación y Direcciones de las Escuelas Profesionales de Administración				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.				
Acción Estratégica	Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los estudiantes de posgrado.				
Nombre del indicador	Porcentaje de programas de posgrado con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados.				
Definición	Mide el porcentaje de los planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base		Año		
	33.33%		2017		
Valor actual	Valor		Año		
	33.33%		2018		
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	33.33%	0%	66.66%	83.33%	100%
Justificación	La cultura de la calidad se desarrolla mediante la praxis institucionalizada de evaluación - planeación - acción en los programas. Los planes de mejora integrados a los documentos de gestión permiten alcanzar mejores resultados de educación con calidad para los estudiantes				
Limitaciones y supuestos empleados	Se dispone de presupuesto para el desarrollo de planes de mejora.				
Fórmula o método de cálculo	((Número de programas de posgrado con planes de mejora) / (total de programas de posgrado de la Facultad)) *100				
Variable del indicador 1	Número de programas de posgrado con planes de mejora de la Facultad				
Variable del indicador 2	Total, de carreras profesionales de pregrado de la Facultad				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Vicedecanato de Posgrado, Direcciones de la Unidad de Posgrado				
Fuente de verificación de indicador	Informe, registro y encuestas				
Unidad orgánica responsable de la medición	Unidad de Calidad Académica y Acreditación y Dirección de Posgrado.				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.				
Acción Estratégica	Programa de movilidad nacional e internacional a través de convenios, becas e intercambio para docentes y estudiantes.				
Nombre del indicador	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional e internacional por cada 100 docentes.				
Definición	Mide la cantidad de docentes nombrados y contratados a plazo determinado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes de pre y posgrado.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	3.33	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	3.33	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	2.0	0	2.0	4.0	5.0
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el intercambio de conocimiento entre universidades a través de sus docentes.				
Limitaciones y supuestos empleados	Existencia de recursos económicos y colaboración de parte de instituciones educativas de nivel superior nacionales y extranjeras.				
Fórmula o método de cálculo	$\frac{\text{(Número de docentes nombrados y contratados a plazo determinado que participan en programas de movilidad nacional o internacional *100)}}{\text{(Total de docentes nombrados y contratados a plazos determinados de la facultad)}}$				
Variable del indicador 1	Número de docentes nombrados y contratados a plazo determinado que participan en programas de movilidad nacional o internacional.				
Variable del indicador 2	Total de docentes nombrados y contratados a plazo determinado de la facultad				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Vice Decano de Pre Grado y Vice Decano de Posgrado e Investigación				
Fuente de verificación de indicador	Informe, registro y encuestas				
Unidad orgánica responsable de la medición	Direcciones de las Escuelas Profesionales y Dirección de Posgrado..				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA

Objetivo Estratégico	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.				
Acción Estratégica	Programa de movilidad nacional e internacional a través de convenios, becas e intercambio para docentes y estudiantes. .				
Nombre del indicador	Tasa de estudiantes de pre y posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes.				
Definición	Mide la cantidad de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes matriculados en la universidad.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base		Año		
	5.0		2017		
Valor actual	Valor		Año		
	6.0		2018		
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	5.32	0.	2.0	6.0	8.32
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el intercambio de conocimiento entre universidades a través de sus estudiantes.				
Limitaciones y supuestos empleados	Que se disponga de recursos económicos y exista colaboración de parte de entidades educativas de nivel superior, nacionales y extranjeras.				
Fórmula o método de cálculo	(número de estudiantes de pre y posgrado que participen en programas de movilidad nacional o internacional *1000) / (Total de estudiantes de pre y posgrado de la Facultad)				
Variable del indicador 1	Número de estudiantes de pre y posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional de la Facultad				
Variable del indicador 2	Total de estudiantes de pre y posgrado matriculados de la Facultad				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Vice Decano de Pre Grado y Vice Decano de Posgrado e Investigación				
Fuente de verificación de indicador	Informe, registro y encuestas				
Unidad orgánica responsable de la medición	Direcciones de las Escuelas Profesionales y Dirección de Posgrado..				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo Estratégico	Mejorar las actividades de investigación en la comunidad académica				
Acción Estratégica	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.				
Nombre del indicador	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre total de docentes por cada 100 docentes.				
Definición	Mide la cantidad de docentes que participan como asesores de trabajos de investigación o tesis por cada 100 docentes				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base		Año		
	5.33		2017		
Valor actual	Valor		Año		
	6.67		2018		
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	10.0	8.0	17.0	20.0	30.0
Justificación	Este indicador nos servirá para medir la cantidad de docentes inmersos en asesoría de tesis de pregrado.				
Limitaciones y supuestos empleados	Que se disponga de recursos tecnológicos y otros programas de investigación formativa.				
Fórmula o método de cálculo	(Número de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis) / (Número total de docentes)) *100				
Variable del indicador 1	Número de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis				
Variable del indicador 2	Número total de docentes				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Unidad de Investigación, Escuelas Profesionales				
Fuente de verificación de indicador	Resoluciones, Informes, registros.				
Unidad orgánica responsable de la medición	Unidad de Investigación.				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA

Objetivo Estratégico	Mejorar las actividades de investigación en la comunidad académica				
Acción Estratégica	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.				
Nombre del indicador	Numero de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.				
Definición	Mide la cantidad de publicaciones realizadas por docentes y/o estudiantes en la Facultad entre las que se contabilizan artículos publicados en revistas especializadas y fuentes indexadas.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base		Año		
	0		2017		
Valor actual	Valor		Año		
	0		2018		
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	0	1	2	3	4
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el avance de las publicaciones realizadas en la Facultad por docentes y/o estudiante. Ver el nivel de difusión del conocimiento del material bibliográfico para la formación de estudiantes, además ayuda a incrementar el puntaje en el ranking de las universidades.				
Limitaciones y supuestos empleados	Disponibilidad de recursos económico para apoyar a los docentes y así lograr la cantidad de publicaciones (libros, revistas, artículos científicos, etc.) proyectadas.				
Fórmula o método de cálculo	Numero de publicaciones realizadas por docentes y/o estudiantes en la Facultad entre las que se contabilizan artículos publicados en revistas especializadas y fuentes indexadas.				
Variable del indicador 1	Numero de publicaciones realizadas por docentes y/o estudiantes en la Facultad entre las que se contabilizan artículos publicados en revistas especializadas y fuentes indexadas.				
Variable del indicador 2					
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Unidad de Investigación, UPG y Escuelas Profesionales.				
Fuente de verificación de indicador	Registros de investigadores, resoluciones e informes.				
Unidad orgánica responsable de la medición	Unidad de Investigación.				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCION ESTRATEGICA					
Objetivo	Ampliar la extensión y proyección social universitaria para la sociedad.				
Acción	Programas de extensión y proyección social con calidad implementados para la comunidad .				
Nombre del indicador	Numero de programas de proyección social ejecutados por año.				
Definición	Mide el número de programas de proyección social ejecutados en el año por la facultad.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	10	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	12	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	25	32	32	32	35
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el impacto de los programas de proyección social.				
Limitaciones y supuestos empleados	Según el estatuto de la UNMSM (Art. N° 204) se dispone del 2% de los ingresos brutos de la FCA para actividades de Proyección Social (RSU)				
Fórmula o método de cálculo	Numero de programas de proyección social ejecutados por la Facultad				
Variable del indicador 1	Numero de programas de proyección social ejecutados por la Facultad				
Variable del indicador 2					
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	CERSEU, Unidad de Bienestar.				
Fuente de verificación de indicador	Registros de programas de proyección social				
Unidad orgánica responsable de la medición	CERSEU				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCIÓN ESTRATÉGICA

Objetivo	Ampliar la extensión y proyección social universitaria para la sociedad.				
Acción	Programas de extensión y proyección social con calidad implementados para la comunidad.				
Nombre del indicador	Numero de programas de extensión universitaria desarrollados en el año.				
Definición	Mide la cantidad de programas de extensión universitaria desarrollados en beneficio de la sociedad.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	38	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	45	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	45	37	37	37	45
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el número (cantidad) de programas de extensión universitaria que realiza la Facultad en beneficio de la comunidad y sociedad.				
Limitaciones y supuestos empleados	Ninguno.				
Fórmula o método de cálculo	Numero de programas de extensión universitaria realizados por la Facultad en un periodo anual.				
Variable del indicador 1	Numero de programas de extensión realizados por la Facultad				
Variable del indicador 2					
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	CERSEU, Unidad de Bienestar.				
Fuente de verificación de indicador	Registros de programas de extensión universitaria.				
Unidad orgánica responsable de la medición	CERSEU				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCIÓN ESTRATEGICA					
Objetivo	Modernizar la gestión institucional				
Acción	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Facultad.				
Nombre del indicador	Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.				
Definición	Mide el porcentaje de procedimientos administrativos simplificados e implementados en el año con respecto al total de procedimientos.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	8%	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	8%	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	8%	8%	12%	24%	48%
Justificación	Este indicador nos servir para medir el nivel de implementación de procedimientos simplificados en el procesado de gestión educativa y sistema de administración de la Facultad.				
Limitaciones y supuestos empleados	Falta de recursos económicos, equipos y soporte tecnológico para el cumplimiento del de la implementación de la simplificación de procedimientos en la Facultad				
Fórmula o método de cálculo	$\frac{\text{(Número de procedimientos simplificados e implementados)}}{\text{(total de procedimientos de la Facultad)}} \times 100$				
Variable del indicador 1	Número de procedimientos simplificados e implementados				
Variable del indicador 2	Total de procedimientos educativos y administrativos de la Facultad.				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Decanato, Dirección Administrativa y UPPR.				
Fuente de verificación de indicador	Registros, resoluciones y documentos de gestión.				
Unidad orgánica responsable de la medición	Dirección Administrativa				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCIÓN ESTRATEGICA					
Objetivo	Modernizar la gestión institucional				
Acción	Mejorar la competitividad de los centros de producción de bienes y servicios vinculados a la comunidad nacional e internacional.				
Nombre del indicador	Tasa de estudiantes que participan en los centros de producción por cada 1000 estudiantes.				
Definición	Mide la cantidad de estudiantes de la facultad que participan en los Centros de Producción por cada 1000 estudiantes matriculados.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	2.66	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	2.66	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	2.66	0.	10.0	13.32	16.66
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el nivel de contribución e inserción de los estudiantes en los Centros de Producción de la Facultad.				
Limitaciones y supuestos empleados	Capacidad de generar sus propios recursos económicos brindando servicios a la comunidad y así se logre la meta de participación de estudiantes				
Fórmula o método de cálculo	$\frac{\text{(Número de estudiantes de la facultad que participan en los Centros de Producción por cada 1000 estudiantes)}}{\text{(Número de estudiantes de pregrado en la facultad)}}$				
Variable del indicador 1	Número de estudiantes de la facultad que participan en los Centros de Producción por cada 1000 estudiantes				
Variable del indicador 2	Número de estudiantes de pregrado en la facultad				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	CENPRO				
Fuente de verificación de indicador	Registro de estudiantes participantes del Centro de producción.				
Unidad orgánica responsable de la medición	CENPRO				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCIÓN ESTRATEGICA					
Objetivo	Modernizar la gestión institucional				
Acción	Mejorar la competitividad de los centros de producción de bienes y servicios vinculados a la comunidad nacional e internacional.				
Nombre del indicador	Tasa de docentes que participan en los Centros de Producción por cada 100 docentes.				
Definición	Mide la cantidad de docentes de la facultad que participan en los Centros de Producción por cada 100 docentes				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año			
	1.33	2017			
Valor actual	Valor	Año			
	1.33	2018			
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	1.33	0.	3.33	4.67	6.67
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el nivel de contribución e inserción de los docentes en el Centros de Producción de la Facultad.				
Limitaciones y supuestos empleados	Capacidad de generar sus propios recursos económicos brindando servicios a la comunidad y así se logre la meta de participación de docentes.				
Fórmula o método de cálculo	$\frac{\text{(Número de docentes de la facultad que participan en los Centros de Producción por cada 100 docentes)}}{\text{(Número de docentes de la Facultad.)}}$				
Variable del indicador 1	Número de docentes de la facultad que participan en los Centros de Producción por cada 100 docentes				
Variable del indicador 2	Número de docentes de la Facultad				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	CENPRO, Dirección de Departamentos Académicos				
Fuente de verificación de indicador	Registros de docentes participantes en el CENPRO.				
Unidad orgánica responsable de la medición	Dirección del CENPRO.				

✓ FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE LA ACCIÓN ESTRATEGICA					
Objetivo	Modernizar la gestión institucional				
Acción	Ampliar el mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento de la Facultad.				
Nombre del indicador	Porcentaje de ejecución de los planes de mantenimiento y reposición de los equipos de la Facultad.				
Definición	Mide el grado de ejecución de los planes de mantenimiento y reposición de equipos de la Facultad para beneficio de la comunidad universitaria.				
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base		Año		
	40%		2017		
Valor actual	Valor		Año		
	40%		2018		
Metas proyectadas	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023
	60%	20%	80%	80%	100%
Justificación	Los estudiantes de pregrado, posgrado, docentes y personal administrativo, son usuarios directos de la infraestructura académica y administrativa de la facultad; por ende, resulta importante contar con la infraestructura y equipamiento adecuados.				
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con los recursos para el desarrollo de los planes de mantenimiento de infraestructura y reposición de equipos..				
Fórmula o método de cálculo	(Número de planes de mantenimiento de infraestructura y reposición de equipos ejecutados en la facultad*100)/(Total de planes de mantenimiento y reposición de la Facultad)				
Variable del indicador 1	Número de planes de mantenimiento de infraestructura y reposición de equipos ejecutados en la facultad				
Variable del indicador 2	Total de planes de mantenimiento de infraestructura y reposición de equipos de la Facultad				
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual				
Fuente de datos	Dirección Administrativa y Unidad de Estadística e Informática				
Fuente de verificación de indicador	Registros de USGOM y Unidad de Estadística e Informática				
Unidad orgánica responsable de la medición	Dirección Administrativa				

Talleres Participativos para la Elaboración del Plan Estratégico 2019 – 2023 de la FCA

