



SILABO  
FRANCÉS TÉCNICO I

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	:	062969
1.2. Ciclo	:	IX
1.3. Créditos	:	2
1.4. Área curricular	:	Formación Profesional
1.5. Condición	:	Obligatoria
1.6. Semestre Académico	:	2017 - I
1.7. Duración	:	16 semanas: 64 horas
1.8. Horas semanales	:	4 HT:1 HP: 2
1.9. Requisitos	:	Ninguno
1.10 Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11. Escuela Profesional	:	Administración de Turismo
1.12. Profesores	:	Comisión Académica
1.13. Texto Básico	:	Dany, Max et Laloy, Jean Robert (1999), Français pour L'Hotellerie et le Tourisme Paris.

II. SUMILLA

la asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito conocer las estructuras elementales de la lengua francesa en el área del turismo, requeridas en un examen DELF A-1.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Introducción al Francés Técnico. II. Léxico y Fonética. III. Léxico y Fonética. IV. Estructuras Gramaticales Básicas.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Demuestra capacidad expresiva básica en el idioma francés con conocimiento elemental de términos propios del área de turismo y hotelería.

IV. CAPACIDADES

- ) Demuestra y asegura una comunicación básica y elemental de la carrera profesional y en situaciones de la vida cotidiana.
- ) Reconoce y aprende estructuras gramaticales elementales en todos los tiempos para tener la pertinencia del lenguaje Francés.
- ) Aplica y usa expresiones idiomáticas básicas del francés para conocer sus equivalencias en el castellano.
- ) Produce, lee y comprende textos del área de Turismo y Hotelería en todos los niveles de las comunicaciones.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCION AL FRANCÉS TÉCNICO				
CAPACIDAD: Demuestra y asegura una comunicación básica y elemental de la carrera profesional y en situaciones de la vida cotidiana.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	) Disposición por aprender ) Conducta ética			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	Iniciar el estudio progresivo de un vocabulario especializado en el área de turismo y hotelería	Demuestra el uso de frases y estructuras apropiadas para las distintas situaciones específicas.	Demostración	3
2	Estudio de situaciones de la vida cotidiana en restaurantes, hoteles y agencias de viaje haciendo uso de una buena entonación y pronunciación.	Pronuncia con buena entonación dando un uso práctico a las frases y estructuras aprendidas.	Estudio de casos	3
3			Demostración	3
4			Demostración	3

Referencias:  
) Dany, Max et Laloy, Jean Robert (1999), Français pour L'Hotellerie et le Tourisme Paris, Hachette Truscott, Michel (2001) Le français a grand vitesse, Paris Hachette

)] Castro Jorge Luis (2008) Français pour debutants, Lima, UNMSM

### UNIDAD II: LEXICO Y FONETICA

CAPACIDAD: Reconoce y aprende estructuras gramaticales elementales en todos los tiempos para tener la pertinencia del lenguaje Francés.

Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	)] Participación activa )] Conducta ética			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
5	Contenidos Conceptuales: Presentación de la asignatura: objetivos, metodología, programa temático de la asignatura.	Contenidos Procedimentales: Interpretar el desarrollo global de la asignatura programada en el Silabo.	Dinámica de grupos	3
6			Demostración	3
7	Verbos "ETRE" y "AVOIR" Vocabulario elemental: comidas, bebidas, números, presentación personal, profesiones, meses del año, la familia.	Manejo de los verbos básicos y sus equivalencias. Léxico elemental del idioma.	Exposición dialogada	1
8			Metáforas	3
	Evaluación Parcial		Exposición dialogada	2

Referencias:

- )] Dany, Max et Laloy, Jean Robert (1999), Français pour L'Hotellerie et le Tourisme Paris, Hachette Truscott, Michel (2001) Le français a grand vitesse, Paris Hachette  
)] Castro Jorge Luis (2008) Français pour debutants, Lima, UNMSM

### UNIDAD III: LEXICO Y FONETICA

CAPACIDAD: Aplica y usa expresiones idiomáticas básicas del francés para conocer sus equivalencias en el castellano.

Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	)] Trabajo en equipo )] Conducta ética			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	Revisar los tiempos básicos de los verbos irregulares más importantes. Iniciar el estudio progresivo de un vocabulario especializado en el área de turismo y hotelería.	Conoce y maneja verbos elementales con sus equivalencias.	Aplicación de criterios e indicadores	3
10			Dinámica de grupos	3
11	Los partitivos. Su uso en situaciones particulares. La negación Ne...Pas, su uso con verbos regulares e irregulares. Nacionalidades. Revisión de números del 0 al 50	Se inicia en el manejo de frases con partitivo y negaciones	Exposición dialogada	3
12			Trabajo en pares	3

Referencias:

- )] Dany, Max et Laloy, Jean Robert (1999), Français pour L'Hotellerie et le Tourisme Paris, Hachette Truscott, Michel (2001) Le français a grand vitesse, Paris Hachette  
)] Castro Jorge Luis (2008) Français pour debutants, Lima, UNMSM

### UNIDAD IV: ESTRUCTURAS GRAMATICALES BÁSICAS

CAPACIDAD: Produce, lee y comprende textos del área de Turismo y Hotelería en todos los niveles de las comunicaciones.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	) Cumplimiento de responsabilidades ) Conducta ética			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
13	Revisión y aplicaciones de las conjugaciones de verbos regulares y los irregulares más comunes "etre", "avoir", "faire", "aller", "vouloir", y "pouvoir"	Conoce y domina las estructuras gramaticales elementales	Exposición dialogada	3
14	Preguntas en QU' : OÚ, QUAND, COMBIEN, A QUI, POURQUOI, AVEC QUI etc.	Construye frases comunicativas básicas para presentarse y describir su entorno.	Técnicas participativas	3
15	Preguntas en QU' : OÚ, QUAND, COMBIEN, A QUI, POURQUOI, AVEC QUI etc. Expresión oral elemental (Tipo DELF A-1) Expresión escrita elemental (Tipo DELF A-1)	Maneja las preguntas elementales para dar referencias sobre sí mismo. Reconoce el uso y aplicación de las preguntas en QU' en situaciones elementales. Es capaz de presentarse y dar referencias sobre su entorno en forma oral y escrita	Dinámica de grupos	1
			Demostración	2
16	Comprende textos escritos cortos correspondientes a un nivel DELF A-1.	Simular en clase pequeños diálogos de bienvenida a clientes.	Técnicas participativas	1
	Evaluación final.		Demostración	2
Referencias: ) Dany, Max et Laloy, Jean Robert (1999), Francais pour L'Hotellerie et le Tourisme Paris, Hachette Truscott, Michel (2001) Le francais a grand vitesse, Paris Hachette ) Castro Jorge Luis (2008) Francais pour debutants, Lima, UNMSM				

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposición dialogada
- a. Clase magistral
- b. Exposición problemática
- c. Inducción
- d. Demostración

### 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- b. Dinámica de Grupos
- c. Trabajo en equipo
- d. Mesa redonda

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Fuentes de información
- b. Portafolio
- c. Multimedia
- d. Guías de aprendizaje y autoaprendizaje

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso , según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1

- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

### 9.1. Fuentes bibliográficas

- J Dany, Max et Laloy, Jean Robert (1999) Le français pour l'hôtellerie et le tourisme Paris, Hachette
- J Truscott, Mitchell, Tauzin (2001) Le français a grande vitesse Paris, Hachette
- J Castro, Jorge Luis (2003) Manuel de Français pour débutants. Lima, U. San Marcos
- J Hatier (2005) Le Nouveau Bescherelle. Paris, Hatier
- J Larousse (2000) Dictionnaire Espagnol-Français Français Espagnol. Paris, Larousse

### 9.3. Fuentes electrónicas

- J [www.french.chass.utoronto.ca](http://www.french.chass.utoronto.ca) fre 180 (hacer clic en Grammaire). Ejercicios diversos
- J [www.Travlang.com.languages](http://www.Travlang.com.languages) (hacer clic en la bandera francesa). Ejercicios de gramática.
- J [www.Bbc.Mafrance](http://www.Bbc.Mafrance). Videos y Ejercicios diversos.