



SILABO

SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	:	062753
1.2. Ciclo	:	VII
1.3. Créditos	:	2
1.4. Área curricular	:	Formación Profesional
1.5. Condición	:	Electivo
1.6. Semestre Académico	:	2017 - I
1.7. Duración	:	16 semanas 48 horas
1.8. Horas semanales	:	3 HT: 1 HP: 2
1.9. Requisitos	:	No tiene
1.10. Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11. Escuela Profesional	:	Administración de Turismo
1.12. Profesores	:	Comisión Académica
1.13. Texto Básico	:	Branunwald, E. (1990). Principios de Medicina Interna México. Interamericana.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito prestar atención de primeros auxilios en situaciones de emergencias y desastres

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Bases Teóricas en Primeros Auxilios. II. Enfermedades Comunes, III. Reanimación Cardio-Respiratoria. IV. Inyectoterapia.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Aplica de manera eficaz los primeros auxilios en situaciones de emergencias y desastres, de acuerdo a los procedimientos establecidos.

IV. CAPACIDADES

-) Reconoce el significado de primeros auxilios, sus instrumentos y parámetro de atención, interviniendo de manera responsable y oportuna.
-) Categoriza, conoce y analizar diferentes procesos patológicos que se presentan en el entorno social para prevenir enfermedades.
-) Reconoce la importancia de la mitigación de las complicaciones frente a lesiones graves, que pueden afectar al Sistema Cardiovascular y Respiratoria.
-) Valida y utiliza conocimientos sobre diferentes vías de administración parenteral de un fármaco.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: BASES TEÓRICAS EN PRIMEROS AUXILIOS				
CAPACIDAD: Reconoce el significado de primeros auxilios, sus instrumentos y parámetro de atención, interviniendo de manera responsable y oportuna				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none">) Cumplimiento de responsabilidades) Conducta ética 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	Concepto de Primeros Auxilios. Botiquín de Primeros Auxilios. Signos Vitales	Elabora en grupo un plan de implementación del Botiquín. Practica: Medición de Presión Arterial, Pulso, T° y Respiración.	Exposición dialogada	1
			Taller	2
2	Heridas Hemorragias	Discuten en grupo sobre tipos de heridas. Desarrolla habilidades en curación de heridas y control de Hemorragias.	Discusión en grupos pequeños	1
			Simulación	2
3	Fracturas Vendajes	Desarrolla habilidades en inmovilización y vendajes.	Conferencia dialogada	1

			Técnicas participativas	2
4	Transporte de Pacientes	Adopta destrezas en transporte de heridos y traumatizados.	Seminario	1
			Trabajo en equipo	2
Referencias:				
) Arthur Guyton, John Hall. (2000). Tratado de Fisiología Medica (10ª edición). Madrid				
) American Heart Association. Basic Life Support. Emergency Cardiovascular Care Programs. Texas. 2005				
) Ferato. Com. El portal de la Salud. Presión Arterial. http://www.ferato.com/wiki/index.php/Presi%C3%B3n_arterial .				

UNIDAD II: ENFERMEDADES COMUNES				
CAPACIDAD: Conocer y analizar diferentes procesos patológicos que se presentan en el entorno social para prevenir enfermedades.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
) Participación activa) Conducta ética			
5	Quemaduras.	Analiza conceptos de quemaduras. Identifica sintomatología. Trata tipos de Quemaduras	Estudio de casos	1
			Demostración	2
6	Intoxicaciones.	Analiza conceptos de Intoxicaciones. Identifica sintomatología. Trata tipos de Intoxicaciones	Estudio de casos	1
			Demostración	2
7	Asma. Diabetes. Epilepsia. Apoplejía	Participa activamente en los trabajos grupales. Respeta y valora opinión ajena.	Taller	1
			Trabajo en equipo	2
8	Evaluación Parcial		Elija un elemento.	1
			Elija un elemento.	2
Referencias:				
) Arthur Guyton, John Hall. (2000). Tratado de Fisiología Medica (10ª edición). Madrid				
) Cruz Roja Peruana, Curso de Primeros Auxilio. Lima, Perú. 2003.				
) FERATO. COM. El portal de la Salud. Presión Arterial. http://www.ferato.com/wiki/index.php/Presi%C3%B3n_arterial				

UNIDAD III: REANIMACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA				
CAPACIDAD: Reconoce la importancia de la mitigación de las complicaciones frente a lesiones graves, que pueden afectar al Sistema Cardiovascular y Respiratoria.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
) Innovación y creatividad) Tolerancia y democracia			
9	Reanimación Cardiopulmonar Cerebral Básica en Adultos. Reanimación Cardiopulmonar Cerebral Básica en Niños y Lactantes.	Analiza conceptos de Paro Cardíaco. Discute sobre Factores de Riesgo Coronario. Desarrolla habilidades en las maniobras de RCP en Adultos, Niños y Lactantes.	Análisis documental bibliográfico	1
			Dinámica de grupos	2
10	Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpos extraños en Adulto Niños y Lactantes.	Desarrollar habilidades en las maniobras.	Conferencia dialogada	1
			Solución de casos	2
11	Monitor Externo Automático.	Conocimiento y habilidades en su uso.	Taller	1
			Trabajo en equipo	2
12	Concepto de Inyectable. Equipos y Materiales. Normas de Bioseguridad.	Analizar los conceptos de inyectable, vía parenteral hipodérmica	Trabajo en equipo	1
			Taller	2
Referencias:				
) Dossier. Erb Bujolino. Fundamentos de Enfermería. Interamericana. Mc Graw Hill. México D.F. 1989				

UNIDAD IV: INYECTOTERAPIA				
CAPACIDAD: Utiliza los conocimientos sobre las diferentes vías de administración parenteral de un Fármaco.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
) Cumplimiento de responsabilidades) Trabajo en equipo			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
13	Vía Intradérmica y subcutánea. Usos. Equipos. Procedimiento.	Conoce materiales a usar y técnicas en todas las zonas de aplicación	Dinámica de grupos	1
			Demostración	2
14	Vía Intramuscular. Usos. Equipos. Procedimiento	Conoce materiales a usar y técnicas en todas las zonas de aplicación.	Dinámica de grupos	1
			Demostración	2
15	Vía Endovenosa. Usos. Equipos. Procedimiento.	Conoce os materiales a usar y técnicas en todas las zonas de aplicación	Exposición dialogada	1
			Taller	2
16	Trabajos de investigación	Presenta trabajos.	Exposición dialogada	1
	Examen Final		Demostración	2
Referencias:) Mick J. Sanders.(2000). Paramedic Textbook. Mosby's. (2a. Edición). Missouri.				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- Exposición Problémica
- Demostración
- Simulación
- Análisis documental bibliográfico

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Inducción
- Trabajo en equipo
- Técnicas de concientización
- Solución de casos

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipos informáticos
- Fuentes de información
- Manual de asignatura
- Portafolio

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso , según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes bibliográficas

- J Arthur Guyton, John Hall. (2000). Tratado de Fisiología Medica (10ª edición). Madrid
- J FERATO. COM. El portal de la Salud. Presión Arterial. [http://www.ferato.com/wiki/index.php/Presi%C3%B3n arterial](http://www.ferato.com/wiki/index.php/Presi%C3%B3n_arterial).
- J NURSING. Manual de Problemas Esenciales en Enfermería. Mosbys. España 1995. Segunda edición.
- J NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. Pre-hospital Trauma Life Support. Editorial Elsevier. Madrid 2007. Quinta edición.
- J DOCENCIA NACIONAL. Manual de Primeros Auxilios. http://docencianacional.tripod.com/primeros_auxilios/fracturas1.htm.
- J MICK J. SANDERS. Paramedic Textbook. Mosby's. Segunda Edición. Missouri. 2000.
- J AMERICAN HEART ASSOCIATION. Basic Life Support. Emergency Cardiovascular Care Programs. Texas. 2005
- J CONSEJO NACIONAL DE REANIMACION DE VENEZUELA Guías de RCP. <http://www.rcp.org.ve/guia.htm>.
- J ESSALUD. Reanimación Cardiopulmonar Básica. Escuela Nacional de Emergencias y Desastres. Lima 2000.
- J CRUZ ROJA PERUANA, Curso de Primeros Auxilio. Lima, Perú. 2003.
- J FISTERRA. COM. Atención Primaria en la Red. Administración Parenteral de Medicamentos. <http://www.fisterra.com/material/tecnicas/parenteral/conceptos.asp>.
- J DOSSIER. ERB BUJOLINO. Fundamentos de Enfermería. Interamericana. Mc Graw Hill. México D.F. 1989.