



SILABO HISTORIA DEL PERÚ

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Código	:	62321			
1.2.	Ciclo	:	III			
1.3.	Créditos	:	3			
1.4.	Área curricular	:	Formación Básica			
1.5.	Condición	:	Obligatoria			
1.6.	Semestre Académico	:	2017 - I			
1.7.	Duración	:	16 semanas: 64 horas			
1.8.	Horas semanales	:	04	HT: 02	HP: 02	
1.9.	Requisitos	:	Ninguno.			
1.10.	Facultad	:	Ciencias Administrativas			
1.11.	Escuela Profesional	:	Administración de Turismo			
1.12.	Profesores	:	Comisión Académica			
1.13.	Texto Básico	:	MILLA BATRES, <u>"COMPENDIO HISTÓRICO DEL PERÚ"</u> , Editorial Milla Batres, 1998, España.			

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de Formación Básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene como propósito introducir al estudiante en el conocimiento profundo de la Historia del Perú. Los objetivos de la asignatura se verán logrados a través del trabajo descriptivo y analítico a desarrollarse. El alumno al finalizar la asignatura tendrá un amplio conocimiento de la historia peruana y su importancia en la actividad turística. La asignatura abarcará principalmente el estudio de los procesos más importantes del Perú desde el punto de vista histórico, geográfico, social y económico, permitiéndole obtener un marco conceptual, fundamentos, criterios y estrategias en su desempeño profesional.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: El Poblamiento del Perú, Período Pre Inca e Inca. Unidad II: Descubrimiento de América, incorporación del Imperio incaico a la Corona española y Virreinato del Perú. Unidad III: El proceso de Independencia y los inicios de la República del Perú. Unidad IV: Fines del Siglo XIX la crisis económica. La Guerra con Chile y el proceso de Reconstrucción Nacional.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Establece la importancia de los diferentes procesos históricos que se han desarrollado a lo largo de nuestra historia con la finalidad de recapitularlos y entenderlos para que puedan ser aplicados en la actividad turística.

IV. CAPACIDADES

Descubre los hechos más importantes de nuestra historia desde la llegada del hombre al territorio del actual Perú hasta inicios del siglo XX a modo de recapitulación de los conocimientos adquiridos en el proceso formativo anterior al de la Universidad.

Aplica el conocimiento de los hechos históricos para relacionarlos con el patrimonio turístico del Perú y su respectiva clasificación, uno de los principales componentes de la actividad turística.

Diseña los mecanismos para relacionar la historia como elemento complementario y fundamental de los recursos turísticos enlazándolos con las diversas actividades turísticas.

Organiza equipos de trabajo y aplica los conocimientos obtenidos en clase para la elaboración de un producto final.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: EL POBLAMIENTO DEL PERÚ, PERÍODO PRE INCA E INCA				
CAPACIDAD: Analiza los grandes procesos históricos, desde la llegada de los primeros pobladores, el desarrollo de la cultura en el Perú hasta el advenimiento del último gran proceso cultural prehispánico; los Incas.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
) Disposición por aprender) Cumplimiento de responsabilidades			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	<p><u>EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA Y DEL PERÚ.</u> América y el ser humano. Poblamiento del Continente americano. Los mongólicos en América. Los melanesios en América. Los australianos en América. Conocimientos culturales del primitivo poblador de América. Los primitivos pobladores se extienden por todo el Continente. El Poblamiento del Perú. Los restos humanos más antiguos del Perú: El Guitarrero. Lauricocha. Paccaicasa. Telarmachay. Pampa de los Fósiles (Cupisnique). Chivateros. Toquepala.</p>	<p>Estudia el proceso histórico del Poblamiento de América y del Perú. Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.</p>	Exposición dialogada	2
			Exposición dialogada	2
2	<p><u>LOS TIEMPOS PRE INCAICOS (1).</u> Período pre-cerámico: Domesticación del ambiente. Origen de la agricultura y la ganadería. Beneficios del pastoreo. Costumbres funerarias. Arquitectura monumental. Las artes en el pre-cerámico. Principales sitios del período pre-cerámico: Caral. Kotosh. La Galgada. Las Aldas. Bandurria. Período Inicial: De las aldeas a los grandes templos. Aparición de la cerámica. Principales sitios del Período Inicial: Garagay. Kuntur Wasi. Sechín. Cupisnique. Horizonte Temprano. Cultura Chavín. Cultura Paracas.</p>	<p>Estudia el proceso histórico de los tiempos pre incaico (1). Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.</p>	Exposición dialogada	2
			Exposición dialogada	2
3	<p><u>LOS TIEMPOS PRE INCAICOS (2)</u> Intermedio Temprano. Cultura Salinar. Cultura Vicús. Cultura Gallinazo o Virú. Cultura Moche. Cultura Nasca. Cultura Recuay. Cultura Lima. Horizonte Medio. Cultura Tiahuanaco. Cultura Wari. Intermedio Tardío. Cultura Lambayeque o Sicán. Cultura Chimú. Cultura Chíncha. Cultura Chachapoyas. Cultura Chancay. Cultura Chanca. Cultura Huanca. Cultura Lupaca.</p>	<p>Estudia el proceso histórico de los tiempos pre incaico (2). Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.</p>	Exposición dialogada	2
			Exposición dialogada	2
4	<p><u>EL IMPERIO DE LOS INCAS (1)</u> Aparición de los reyes del Cusco. Leyendas sobre la fundación del Imperio de los Incas. Los Incas que gobernaron el Imperio: Las dos dinastías. La Confederación Cusqueña. Los incas hasta Wiracocha. Establecimiento del Imperio. Los dos últimos grandes Incas. La sucesión de Huayna Cápac y la Guerra Civil en el Imperio. El Ejército Imperial. La Organización del Imperio de los Incas. Extensión del Imperio. La capital del Imperio. Los cuatro Suyos en que se dividía el</p>	<p>Estudia el proceso histórico del Imperio de los Incas (1). Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.</p>	Exposición dialogada	2
			Exposición dialogada	2

	Imperio. La población del Imperio: Razas e idiomas. El Inca: sus insignias. El Consejo Imperial, Gobernadores y Tucuyricuy.			
--	---	--	--	--

Referencias:

ALVA, Walter y LONGHENA, María, "PERÚ ANTIGUO: HISTORIA DE LAS CULTURAS ANDINAS", Editorial FOLIO, Barcelona, España, 2008.

ALVA, Walter y LONGHENA, María, "PERÚ ANTIGUO: LOS INCAS, HIJOS DEL SOL", Editorial FOLIO, Barcelona, España, 2008.

BONILLA, José, "PERÚ PRE HISPÁNICO", Editorial KUNTUR, Lima, Perú, 1984.

BUSSE DE LA GUERRA, Herman, "PERÚ 10,000 AÑOS", Colección Nueva Crónica, 1962, Perú.

CANALES, Elmo, "ORÍGENES HUMANOS EN LOS ANDES PERUANOS", Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú, 2007.

CARDELÚS, Borja y GUIJARRO, Timoteo, "CÁPAC ÑAN", Editorial AGUILAR, 2009, Perú.

GUZMÁN JUÁREZ, Miguel, "HUARCO, ARQUITECTURA CEREMONIAL EN CERRO AZUL", Editorial de la Universidad Ricardo Palma, 2003, Perú.

KAUFFMANN DOIG, Federico, "HISTORIA DE LOS PERUANOS: PERÚ ANTIGUO", Editorial PEISA, 1973, Perú.

LEXUS, "GRAN ENCICLOPEDIA DEL PERÚ", Ediciones LEXUS, 1998, España.

LEXUS, "ENCICLOPEDIA DE BIOGRAFÍAS", Ediciones LEXUS, 1998, España.

LEXUS, "LOS INKAS", Ediciones LEXUS, 1999, España.

LÓPEZ – DAVALILLO LARREA, Julio, "ATLAS HISTÓRICO MUNDIAL", Editorial SINTESIS, 2003, España.

MILLA BATRES, "COMPENDIO HISTÓRICO DEL PERÚ", Editorial Milla Batres, 1998, España.

OCEANO, "ENCICLOPEDIA DEL PERÚ", OCEANO, 2001, España.

PROMPERÚ, "GUÍA ARQUEOLÓGICA TURÍSTICA DEL PERÚ", PROMPERÚ, 2010, Perú.

RAMÍREZ PRADO, Fidel y DEZA RIVASPLATA, Jaime, "CUANDO LOS DESIERTOS ERAN BOSQUES", Fondo Editorial de la Universidad Alas Peruanas., 2000, Perú.

REINHARD, Johan, "LAS LÍNEAS DE NAZCA UN NUEVO ENFOQUE SOBRE SU ORIGEN Y SIGNIFICADO", Editorial Los Pinos, 1997, Perú.

ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María, "COSTA PERUANA PREHISPÁNICA", Instituto de Estudios Peruanos, 2004, Perú.

ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María, "HISTORIA DEL TAHUANTINSUYU", Instituto de Estudios Peruanos, 1988, Perú.

SHADY SOLÍS, Ruth, "LA CIUDAD SAGRADA DE CARAL – SUPE SÍMBOLO CULTURAL DEL PERÚ", Proyecto Especial Arqueológico Caral-Supe/ INC, 2007, Perú.

SOL 90, "PERSONAJES DEL PERU Y DEL MUNDO", Editorial SOL 90, 2002, España.

TAMAYO HERRERA, José, "NUEVO COMPENDIO DE HISTORIA DEL PERÚ", Universidad Ricardo Palma, 2010, Perú.

TAURO DEL PINO, Alberto, "ENCICLOPEDIA ILUSTRADA DEL PERÚ", Editorial PEISA, 2001, Perú.

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, "HISTORIA DEL PERÚ, HISTORIA UNIVERSAL Y GEOGRAFÍA", Editorial San Marcos, 1998, Perú.

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, "COMPENDIO DE HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO", Universidad Ricardo Palma, CEPURP, 2010, Perú.

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, "ATLAS REGIONAL DEL PERÚ", PEISA, 2004, Perú.

UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES, "ESTUDIOS - APROXIMACIONES", Escuela Profesional de Turismo y Hotelería, 1996, Perú.

UNIDAD II: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA INCORPORACIÓN DEL IMPERIO INCAICO A LA CORONA ESPAÑOLA Y VIRREINATO DEL PERÚ

CAPACIDAD:

Analiza los grandes procesos históricos, desde el descubrimiento de América hasta la instalación y desarrollo del Virreinato del Perú.

Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
) Disposición por aprender) Cumplimiento de responsabilidades		
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
5	<u>EL IMPERIO DE LOS INCAS (2)</u> La Organización administrativa. El Quipu. La organización social. El Ayllu. La división de las tierras. El trabajo en el Imperio. Las labores agrícolas. El ganado. Las industrias y el comercio. Los caminos, los chasquis y los tambos. Otras actividades en el Imperio de los Incas. La concepción del mundo en el Perú antiguo. La religión incaica. El culto y las fiestas religiosas. El calendario entre los incas.	Estudia el proceso histórico del Imperio de los Incas (2). Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.	Exposición dialogada	2
			Exposición dialogada	2

	La educación en el incario. El recuerdo del pasado. El vestido. La arquitectura. La música y la danza. La poesía y el teatro. La cerámica.			
6	<u>INCORPORACIÓN DE AMÉRICA A LA CULTURA OCCIDENTAL Y A LA DOMINACIÓN EUROPEA</u> El Siglo XV: Principio de la europeización del mundo. España y Portugal a la vanguardia de la expansión europea. Cristóbal Colón y sus grandes proyectos marítimos. Cristóbal Colón descubre el nuevo mundo. Los otros viajes de Cristóbal Colón. Otros descubrimientos americanos de españoles y portugueses. El memorable viaje de Fernando de Magallanes. Los ingleses, franceses y holandeses en América. América se incorpora a la cultura occidental. El nombre de América. Incorporación del Imperio de los Incas a la monarquía española. Primeras noticias sobre los Incas, descubrimiento del Océano Pacífico y fundación de Panamá. Los viajes de Francisco Pizarro en busca del Imperio de los Incas. Los españoles en el Imperio Incaico: Desembarco en Tumbes. Pizarro en Cajamarca: Prisión de Atahualpa. Muerte de Atahualpa. La resistencia indígena y la toma del Cusco. La fundación de Lima y otras ciudades. Las Gobernaciones de Pizarro y Almagro: La posesión del Cusco. La gran rebelión de Manco Inca. La discordia entre los conquistadores: Muerte de Almagro. Asesinato de Pizarro. Descubrimiento del gran río de las Amazonas. Continúan las discordias entre los españoles. La colonización española. Fundación del Virreinato del Perú.	Estudia el proceso histórico de incorporación de América a la cultura occidental y a la dominación europea. Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado. Práctica Calificada 1.	Exposición dialogada	2
			Exposición dialogada	2
7	<u>EL VIRREYNATO DEL PERÚ</u> Gobierno del Virreinato: Autoridades en España. Gobierno del Virreinato: Autoridades en el Perú. El organizador del Virreinato: Don Francisco de Toledo. Transformación social: La nueva sociedad. La condición del originario. La transformación económica. El comercio de monopolio. Los impuestos. La Iglesia Católica. Las Órdenes religiosas. Las misiones. Santos, Beatos y Procesiones. La Inquisición. La educación. La Real y Pontificia Universidad de San Marcos. Las Lenguas originarias. La imprenta en el Perú: Periódicos y revistas. La inquietud científica. Las letras y las artes en el Virreinato.	Estudia el proceso histórico del Virreinato del Perú. Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.	Exposición dialogada	2
			Exposición dialogada	2
8	<u>LA NACIÓN PERUANA: LOS PRIMEROS ESFUERZOS POR NUESTRA INDEPENDENCIA</u> La nación peruana. El espíritu rebelde en el Virreinato. El Despotismo Ilustrado español. La expulsión de los jesuitas, la independencia de los Estados Unidos y la Revolución Francesa. La gran rebelión de Túpac Amaru II. El gran precursor de la Independencia: Juan Pablo	Estudia el proceso histórico de la Nación peruana y los primeros esfuerzos por nuestra independencia. Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.	Exposición dialogada	2
			Exposición dialogada	2

	<p>Viscardo y Guzmán. Intento de rebelión de Aguilar y Ubalde (1805). La rebelión de Francisco de Zela en Tacna (1811). El Virrey Abascal y la revolución. La rebelión de Huánuco, Panatahuas y Huamalíes (1812). La segunda rebelión en Tacna (1813). La rebelión de los hermanos Angulo y el Brigadier Pumacahua en el Cusco (1814). El ambiente de conspiración en Lima. Los periódicos revolucionarios. Rebelión de Gómez, Alcázar y Espejo (1818). Necesidad de colaboración recíproca de los pueblos de América española para el triunfo de la Independencia.</p>			
--	---	--	--	--

Referencias:

AUGUSTIN BURNEO, Reinhard, "LAS MURALLAS COLONIALES DE LIMA Y EL CALLAO", Editorial de la Universidad Ricardo Palma, 2012, Perú.

DURAND, José, "GACETA DE LIMA DE 1756 A 1762 DE SUPERUNDA A AMAT", COFIDE, 1982, Perú.

DURAND, José, "GACETA DE LIMA DE 1762 A 1765 APOGEO DE AMAT", COFIDE, 1982, Perú.

DURAND, José, "GACETA DE LIMA DE 1793 A JUNIO DE 1794 GIL DE TABOADA Y LEMOS", COFIDE, 1982, Perú.

LEXUS, "GRAN ENCICLOPEDIA DEL PERÚ", Ediciones LEXUS, 1998, España.

LEXUS, "ENCICLOPEDIA DE BIOGRAFÍAS", Ediciones LEXUS, 1998, España.

LÓPEZ - DAVALILLO LARREA, Julio, "ATLAS HISTÓRICO MUNDIAL", Editorial SINTESIS, 2003, España.

MILLA BATRES, "COMPENDIO HISTÓRICO DEL PERÚ", Editorial Milla Batres, 1998, España.

OCEANO, "ENCICLOPEDIA DEL PERÚ", OCÉANO, 2001, España.

PORRAS BARRENECHEA, Raúl y VARGAS UGARTE, Rubén, "HISTORIA GENERAL DE LOS PERUANOS: EL PERÚ VIRREINAL", Editorial PEISA, Lima, Perú, 1973.

SOL 90, "PERSONAJES DEL PERU Y DEL MUNDO", Editorial SOL 90, 2002, España.

TAMAYO HERRERA, José, "NUEVO COMPENDIO DE HISTORIA DEL PERÚ", Universidad Ricardo Palma, 2010, Perú.

TAURO DEL PINO, Alberto, "ENCICLOPEDIA ILUSTRADA DEL PERÚ", Editorial PEISA, 2001, Perú.

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, "HISTORIA DEL PERÚ, HISTORIA UNIVERSAL Y GEOGRAFÍA", Editorial San Marcos, 1998, Perú.

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, "COMPENDIO DE HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO", Universidad Ricardo Palma, CEPURP, 2010, Perú.

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, "ATLAS REGIONAL DEL PERÚ", PEISA, 2004, Perú.

UNIDAD III: EL PROCESO DE INDEPENDENCIA Y LOS INICIOS DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ

CAPACIDAD:

Analiza los grandes procesos históricos entre la formación de la nación peruana, el proceso independentista y los inicios de la República del Perú.

Semana	Actitudes	Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none">) Disposición por aprender) Cumplimiento de responsabilidades 		
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	
09	<p><u>LA OFENSIVA VICTORIOSA DE LA REVOLUCIÓN: SAN MARTÍN EN EL PERÚ</u> Don José de San Martín. San Martín en la revolución argentina. El gran plan continental del Libertador José de San Martín. La formación del Ejército de los Andes. San Martín en Chile: Batallas de Chacabuco y Maipú. La Expedición Libertadora del Perú. San Martín en el Perú: Desembarco en Paracas y ocupación de Pisco. San Martín en Huaura: Acontecimientos favorables. Designación del último Virrey: Conferencias en Punchauca. San Martín en Lima: Proclamación de la Independencia. Establecimiento del gobierno protectoral de San Martín. La Conferencia de Guayaquil. Instalación del primer Congreso peruano y dimisión de San Martín. El adiós de</p>	<p>Estudia el proceso histórico de la Ofensiva victoriosa de la revolución y San Martín en el Perú. Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado. Práctica Calificada 2.</p>	<p>Exposición dialogada</p> <p>2</p> <p>Exposición dialogada</p> <p>2</p>

	San Martín. El Perú y San Martín. El primer gobierno peruano: Junta Gubernativa. Presidencia del Mariscal Don José de la Riva Agüero.			
10	<u>EL TRIUNFO DE LA REVOLUCIÓN: BOLÍVAR EN EL PERÚ</u> La anarquía en el Perú independiente. Don Simón Bolívar. Bolívar en la revolución venezolana, neogranadina y quiteña. Bolívar en el Perú. La pugna entre Bolívar y Riva Agüero. Bolívar Dictador del Perú. La preparación de la última campaña. Campaña de Junín. Batalla de Junín. Campaña de Ayacucho. Batalla de Ayacucho. Capitulación de Ayacucho y Capitulación del Callao. Prórroga de la Dictadura Bolívariana: El Escudo y la Bandera. La creación de Bolivia. Fin de la influencia Bolívariana en el Perú.	Estudia el proceso histórico del triunfo de la revolución y Bolívar en el Perú. Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.	Exposición dialogada	2
11	<u>LOS COMIENZOS DE LA SOBERANÍA NACIONAL (1827-1844)</u> El territorio sobre el que se fundó la República. La población y la desigualdad social. El incipiente desarrollo económico. La inestabilidad política. El gobierno de La Mar y la Guerra con la Gran Colombia. Gobierno de Gamarra, disolución de la Gran Colombia y surgimiento del Ecuador como estado independiente. El gobierno de Orbegoso y las relaciones con Bolivia, génesis de la Confederación Perú-Boliviana. Establecimiento de la Confederación Perú-Boliviana. Derrumbe de la Confederación Perú-Boliviana. La Restauración. Nuevo intento de unir Perú y Bolivia. La anarquía militar (1842-1844). El Directorio y la anarquía militar. Acontecimientos culturales de este período.	Estudia el proceso histórico de los comienzos de la soberanía nacional (1827 a 1844). Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.	Exposición dialogada	2
12	<u>EL APOGEO REPUBLICANO (1845-1868)</u> Don Ramón Castilla, Presidente de la República, sus continuadores. La tendencia Liberal y Conservadora. El desarrollo económico y financiero. La evolución social y la inmigración extranjera. El desarrollo cultural. El desarrollo jurídico. La Defensa Nacional y el desarrollo de la Amazonia. El arreglo con Brasil. La Guerra con el Ecuador y conflictos con Bolivia. Política americanista. La Guerra con España y el glorioso Combate del Callao. Fallecimiento del Gran Mariscal Don Ramón Castilla.	Estudia el proceso histórico del apogeo Republicano (1845 a 1868). Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.	Exposición dialogada	2

Referencias:

COMISIÓN MIXTA DE LOS SESQUICENTENARIOS DE JUNÍN, AYACUCHO Y CONVOCATORIA AL CONGRESO DE PANAMÁ, "AYACUCHO LA LIBERTAD DE AMÉRICA", COMISIÓN MIXTA DE LOS SESQUICENTENARIOS DE JUNÍN, AYACUCHO Y CONVOCATORIA AL CONGRESO DE PANAMÁ, 1974, Perú.
LEXUS, "GRAN ENCICLOPEDIA DEL PERÚ", Ediciones LEXUS, 1998, España.
LEXUS, "ENCICLOPEDIA DE BIOGRAFÍAS", Ediciones LEXUS, 1998, España.
LÓPEZ – DAVALILLO LARREA, Julio, "ATLAS HISTÓRICO MUNDIAL", Editorial SINTESIS, 2003, España.
MILLA BATRES, "COMPENDIO HISTÓRICO DEL PERÚ", Editorial Milla Batres, 1998, España.
OCEANO, "ENCICLOPEDIA DEL PERÚ", OCÉANO, 2001, España.
SOL 90, "PERSONAJES DEL PERÚ Y DEL MUNDO", Editorial SOL 90, 2002, España.
TAMAYO HERRERA, José, "NUEVO COMPENDIO DE HISTORIA DEL PERÚ", Universidad Ricardo Palma, 2010, Perú.
TAURO DEL PINO, Alberto, "ENCICLOPEDIA ILUSTRADA DEL PERÚ", Editorial PEISA, 2001, Perú.
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, "HISTORIA DEL PERÚ, HISTORIA UNIVERSAL Y GEOGRAFÍA",

Editorial San Marcos, 1998, Perú.
 UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, "COMPENDIO DE HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO", Universidad Ricardo Palma, CEPURP, 2010, Perú.
 UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, "ATLAS REGIONAL DEL PERÚ", PEISA, 2004, Perú.
 VARCARCEL, Daniel y DOCAFE, Enrique, "HISTORIA GENERAL DE LOS PERUANOS: EL PERÚ REPUBLICANO", Editorial PEISA, 1973, Perú.

UNIDAD IV: FINES DEL SIGLO XIX, CRISIS ECONÓMICA, LA GUERRA CON CHILE Y EL PROCESO DE RECONSTRUCCIÓN NACIONAL

CAPACIDAD:

Analiza los grandes procesos históricos, de la segunda mitad del Siglo XIX, la crisis económica internacional, la Guerra con Chile y el proceso de Reconstrucción Nacional..

Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
) Disposición por aprender) Cumplimiento de responsabilidades		
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
13	<u>LA CRISIS ECONÓMICA INTERNACIONAL (1868-1879)</u> De la victoria de la Guerra con España a la Guerra con Chile. La crisis económica y el contrato Dreyfus. Los grandes empréstitos de 1870 y 1871 para obras públicas. La política ferrocarrilera de dimensión nacional. Acentuación de la crisis económica durante el gobierno de Pardo. La crisis internacional, el peligro de la expansión chilena y la alianza defensiva entre Perú y Bolivia. La modernización de la capital y el progreso en las provincias. El desarrollo cultural. Asesinato del Presidente Balta y de Don Manuel Pardo. La bancarrota económica y el peligro de guerra en el sur.	Estudia el proceso histórico de la crisis económica internacional (1868 a 1879). Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado. Práctica Calificada 3.	Exposición dialogada	2
			Exposición dialogada	2
14	<u>LA GUERRA CON CHILE</u> El conflicto entre Chile y Bolivia por el establecimiento de sus límites en Atacama y por la explotación de las riquezas minerales. La ocupación por Chile del territorio boliviano en Atacama. La mediación peruana en la guerra entre Chile y Bolivia. La declaratoria de guerra de Chile al Perú. Las dos Escuadras y la importancia de la campaña marítima. El Combate Naval de Iquique. Las Correrías del HUÁSCAR. El Combate Naval de Angamos. La Campaña de Tarapacá. Viaje del Presidente Prado y Dictadura de Piérola. Campaña de Tacna: Batalla del Alto de la Alianza. Batalla de Arica. La Expedición Lynch a la costa norte del Perú. Campaña de Lima: Batalla de San Juan y Chorrillos, incendio de Chorrillos y Barranco. Batalla e incendio de Miraflores: Ocupación de la capital. Breve gobierno del Dr. Francisco García Calderón. Cáceres y la Guerra de Resistencia en la sierra: Huamachuco. El General Iglesias y el Tratado de Paz (Tratado de Ancón). Consecuencias de la Guerra con Chile.	Estudia el proceso histórico de la Guerra con Chile. Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.	Exposición dialogada	2
			Exposición dialogada	2
15	<u>LA RECONSTRUCCIÓN NACIONAL (1884-1919)</u>	Estudia el proceso histórico de la Reconstrucción Nacional (1884 a	Exposición dialogada	2

	Después de la Guerra. Gobernantes en el período de Reconstrucción Nacional. Acontecimientos políticos. Asuntos económicos. La Defensa Nacional. Honrando a nuestro héroes. El progreso educacional en los gobiernos de José Pardo. Otros aspectos del desarrollo cultural y científico. La cuestión social. El progreso urbano de Lima. Desarrollo de la Amazonía y la industria del caucho. Problemas fronterizos. La cuestión con Chile.	1919). Reconoce los hechos históricos más trascendentes del período estudiado.	Exposición dialogada	2
16	EXAMEN FINAL	EVALUACION SEMESTRAL	EVALUACION	4

Referencias:

AUGUSTIN BURNEO, Reinhard, "LAS MURALLAS COLONIALES DE LIMA Y EL CALLAO", Editorial de la Universidad Ricardo Palma, 2012, Perú.
 COMISIÓN PERMANENTE DE HISTORIA DEL EJÉRCITO DEL PERÚ, "LA GESTA DE LIMA", Ministerio de Guerra, 1981, Perú.
 LEXUS, "GRAN ENCICLOPEDIA DEL PERÚ", Ediciones LEXUS, 1998, España.
 LEXUS, "ENCICLOPEDIA DE BIOGRAFÍAS", Ediciones LEXUS, 1998, España.
 LÓPEZ – DAVALILLO LARREA, Julio, "ATLAS HISTÓRICO MUNDIAL", Editorial SINTESIS, 2003, España.
 MILLA BATRES, "COMPENDIO HISTÓRICO DEL PERÚ", Editorial Milla Batres, 1998, España.
 OLAECHEA, JUAN DE DIOS, "EL TREN DEL SIGLO XXI", Ferrocarril Central Andino 2006, Perú.
 OCEANO, "ENCICLOPEDIA DEL PERÚ", OCÉANO, 2001, España.
 SOL 90, "PERSONAJES DEL PERU Y DEL MUNDO", Editorial SOL 90, 2002, España.
 TAMAYO HERRERA, José, "NUEVO COMPENDIO DE HISTORIA DEL PERÚ", Universidad Ricardo Palma, 2010, Perú.
 TAURO DEL PINO, Alberto, "ENCICLOPEDIA ILUSTRADA DEL PERÚ", Editorial PEISA, 2001, Perú.
 THORNDIKE, Guillermo, "1879", PROMOINVEST, 1979, Perú.
 THORNDIKE, Guillermo, "LA BATALLA DE LIMA", PROMOINVEST S.A., 1979, Perú.
 THORNDIKE, Guillermo, "VIENEN LOS CHILENOS", PROMOINVEST S.A., 1978, Perú.
 UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, "HISTORIA DEL PERÚ, HISTORIA UNIVERSAL Y GEOGRAFÍA", Editorial San Marcos, 1998, Perú.
 UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, "COMPENDIO DE HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO", Universidad Ricardo Palma, CEPURP, 2010, Perú.
 UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, "ATLAS REGIONAL DEL PERÚ", PEISA, 2004, Perú.
 VARCARCEL, Daniel y DOCAFE, Enrique, "HISTORIA GENERAL DE LOS PERUANOS: EL PERÚ REPUBLICANO", Editorial PEISA, 1973, Perú.
 VELASQUEZ MONTENEGRO, Víctor Manuel, "LIMA A FINES DEL SIGLO XIX", Editorial de la Universidad Ricardo Palma, 2008, Perú.

VI. METODOLOGÍA

Las sesiones de aprendizaje, combinarán la participación activa de los estudiantes para desarrollar trabajos prácticos grupales e individuales con las orientaciones facilitadoras por parte del docente. Se organizará grupos para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje y trabajo, entorno a un tema de trabajo (taller). El profesor del curso se constituye en mediador entre la cultura, la ciencia y los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los alumnos. Por ello, organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de conocimientos de sus alumnos.

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposición dialogada
- b. Simulación
- c. Aprendizaje virtual
- d. Trabajo en equipo

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Clase magistral
- b. Inducción
- c. Demostración

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Fuentes de información
- b. Guías de aprendizaje y autoaprendizaje
- c. Manual de asignatura

d. Multimedia

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso , según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ALVA, Walter y LONGHENA, María, “PERÚ ANTIGUO: HISTORIA DE LAS CULTURAS ANDINAS, Editorial FOLIO, Barcelona, España, 2008.

ALVA, Walter y LONGHENA, María, “PERÚ ANTIGUO: LOS INCAS, HIJOS DEL SOL”, Editorial FOLIO, Barcelona, España, 2008.

AUGUSTIN BURNEO, Reinhard, “LAS MURALLAS COLONIALES DE LIMA Y EL CALLAO”, Editorial de la Universidad Ricardo Palma, 2012, Perú.

BONILLA, José, “PERÚ PRE HISPÁNICO”, Editorial KUNTUR, Lima, Perú, 1984.

BUSSE DE LA GUERRA, Herman, “PERÚ 10,000 AÑOS”, Colección Nueva Crónica, 1962, Perú.

CANALES, Elmo, “ORÍGENES HUMANOS EN LOS ANDES PERUANOS”, Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú, 2007.

CARDELÚS, Borja y GUIJARRO, Timoteo, “CÁPAC ÑAN”, Editorial AGUILAR, 2009, Perú.

COMISIÓN MIXTA DE LOS SESQUICENTENARIOS DE JUNÍN, AYACUCHO Y CONVOCATORIA AL CONGRESO DE PANAMÁ, “AYACUCO LA LIBERTAD DE AMÉRICA”, COMISIÓN MIXTA DE LOS SESQUICENTENARIOS DE JUNÍN, AYACUCHO Y CONVOCATORIA AL CONGRESO DE PANAMÁ, 1974, Perú.

COMISIÓN PERMANENTE DE HISTORIA DEL EJÉRCITO DEL PERÚ, “LA GESTA DE LIMA”, Ministerio de Guerra, 1981, Perú.

DURAND, José, “GACETA DE LIMA DE 1756 A 1762 DE SUPERUNDA A AMAT”, COFIDE, 1982, Perú.

DURAND, José, “GACETA DE LIMA DE 1762 A 1765 APOGEO DE AMAT”, COFIDE, 1982, Perú.

DURAND, José, “GACETA DE LIMA DE 1793 A JUNIO DE 1794 GIL DE TABOADA Y LEMOS”, COFIDE, 1982, Perú.

GUZMÁN JUÁREZ, Miguel, “HUARCO, ARQUITECTURA CEREMONIAL EN CERRO AZUL”, Editorial de la Universidad Ricardo Palma, 2003, Perú.

KAUFFMANN DOIG, Federico, “HISTORIA DE LOS PERUANOS: PERÚ ANTIGUO”, Editorial PEISA, 1973, Perú.

LEXUS, “GRAN ENCICLOPEDIA DEL PERÚ”, Ediciones LEXUS, 1998, España.

LEXUS, “ENCICLOPEDIA DE BIOGRAFÍAS”, Ediciones LEXUS, 1998, España.

LEXUS, “LOS INKAS”, Ediciones LEXUS, 1999, España. .

LEXUS, “ENCICLOPEDIA DE BIOGRAFÍAS”, Ediciones LEXUS, 1998, España.

LÓPEZ – DAVALILLO LARREA, Julio, “ATLAS HISTÓRICO MUNDIAL”, Editorial SINTESIS, 2003, España.

MILLA BATRES, “COMPENDIO HISTÓRICO DEL PERÚ”, Editorial Milla Batres, 1998, España.

OCEANO, “ENCICLOPEDIA DEL PERÚ”, OCÉANO, 2001, España.

OLAECHEA, JUAN DE DIOS, “EL TREN DEL SIGLO XXI”, Ferrocarril Central Andino 2006, Perú.

PORRAS BARRENECHEA, Raúl y VARGAS UGARTE, Rubén, “HISTORIA GENERAL DE LOS PERUANOS: EL PERÚ VIRREINAL”, Editorial PEISA, Lima, Perú, 1973.

PROMPERÚ, "GUÍA ARQUEOLÓGICA TURÍSTICA DEL PERÚ", PROMPERÚ, 2010, Perú.

RAMÍREZ PRADO, Fidel y DEZA RIVASPLATA, Jaime, "CUANDO LOS DESIERTOS ERAN BOSQUES", Fondo Editorial de la Universidad Alas Peruanas., 2000, Perú.

REINHARD, Johan, "LAS LÍNEAS DE NAZCA UN NUEVO ENFOQUE SOBRE SU ORIGEN Y SIGNIFICADO", Editorial Los Pinos, 1997, Perú.

ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María, "COSTA PERUANA PREHISPÁNICA", Instituto de Estudios Peruanos, 2004, Perú.

ROSTWOROWSKI DE DIEZ CANSECO, María, "HISTORIA DEL TAHUANTINSUYU", Instituto de Estudios Peruanos, 1988, Perú.

SHADY SOLÍS, Ruth, "LA CIUDAD SAGRADA DE CARAL – SUPE SÍMBOLO CULTURAL DEL PERÚ", Proyecto Especial Arqueológico Caral-Supe/ INC, 2007, Perú.

SOL 90, "PERSONAJES DEL PERU Y DEL MUNDO", Editorial SOL 90, 2002, España.

TAMAYO HERRERA, José, "NUEVO COMPENDIO DE HISTORIA DEL PERÚ", Universidad Ricardo Palma, 2010, Perú.

TAURO DEL PINO, Alberto, "ENCICLOPEDIA ILUSTRADA DEL PERÚ", Editorial PEISA, 2001, Perú.

THORNDIKE, Guillermo, "1879", PROMOINVEST, 1979, Perú.

THORNDIKE, Guillermo, "LA BATALLA DE LIMA", PROMOINVEST S.A., 1979, Perú.

THORNDIKE, Guillermo, "VIENEN LOS CHILENOS", PROMOINVEST S.A., 1978, Perú.

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, "HISTORIA DEL PERÚ, HISTORIA UNIVERSAL Y GEOGRAFÍA", Editorial San Marcos, 1998, Perú.

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, "COMPENDIO DE HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO", Universidad Ricardo Palma, CEPURP, 2010, Perú.

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, "ATLAS REGIONAL DEL PERÚ", PEISA, 2004, Perú.

UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES, "ESTUDIOS - APROXIMACIONES", Escuela Profesional de Turismo y Hotelería, 1996, Perú.

VARCARCEL, Daniel y DOCAFE, Enrique, "HISTORIA GENERAL DE LOS PERUANOS: EL PERÚ REPUBLICANO", Editorial PEISA, 1973, Perú.

VELASQUEZ MONTENEGRO, Víctor Manuel, "LIMA A FINES DEL SIGLO XIX", Editorial de la Universidad Ricardo Palma, 2008, Perú.