



SILABO  
MATEMÁTICA I

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Código : 062102
- 1.2. Ciclo : I
- 1.3. Créditos : 4
- 1.4. Área curricular : Formación Básica
- 1.5. Condición : Obligatoria
- 1.6. Semestre Académico : 2017 - I
- 1.7. Duración : 16 semanas: 96 horas
- 1.8. Horas semanales : 6 HT: 4 HP: 2
- 1.9. Requisitos : Ninguno
- 1.10. Facultad : Ciencias Administrativas
- 1.11. Escuela Profesional : Administración de Turismo
- 1.12. Profesores : Comisión Académica
- 1.13. Texto Básico : Haeussler, E (2008). Matemática para administración y economía. México: Prentice, Hall.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito analizar los elementos teóricos-prácticos del álgebra, ecuaciones y desigualdades, funciones y gráficas, sistemas de ecuaciones lineales y matrices, que son de uso general en la gestión empresarial.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Fundamentos del álgebra. II. Gráficas, ecuaciones y desigualdades. III. Funciones y gráficas. IV. Sistemas de ecuaciones lineales y matrices.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Analiza, resuelve e interpreta problemas relacionados con conceptos empresariales actualizados, en base a los conocimientos adquiridos.

IV. CAPACIDADES

- ) Aplica correctamente los fundamentos del álgebra, reconociendo la importancia de los conocimientos adquiridos.
- ) Resuelve y grafica ecuaciones y desigualdades, aplicando y valorando los conocimientos impartidos.
- ) Aplica correctamente el concepto de función y sus gráficas, reconociendo su importancia.
- ) Aplica correctamente el concepto de matriz, sus principales propiedades y su intervención en la resolución de un sistema de ecuaciones lineales, valorando su inclusión en el curso.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: FUNDAMENTOS DEL ALGEBRA				
CAPACIDAD: Aplica correctamente los fundamentos del álgebra y sus principales propiedades reconociendo la importancia de los conocimientos impartidos				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Disposición por aprender</li> <li>) Cumplimiento de responsabilidades</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Presentación del curso</li> <li>) Los números reales: propiedades, aplicaciones. Potenciación y radicación. Racionalización</li> </ul>	Información sobre la asignatura. Capacidad para aplicar los axiomas y propiedades de los números reales.	Clase magistral	4
			Técnicas participativas	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Expresiones algebraicas. Polinomios. Algoritmos de la división.</li> <li>) Factorización. Desigualdades. La recta real, intervalos.</li> </ul>	Aplica diferentes métodos en la solución de problemas con polinomios Resuelve ejercicios a desarrollarse en clase. Participación individual evaluada.	Exposición dialogada	4
			Solución de problemas	2

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Expresiones racionales. Operaciones.</li> <li>)] Ecuaciones lineales y cuadráticas.</li> <li>)] Relación entre raíces y los coeficientes del polinomio;</li> </ul>	Aplica el método más adecuado en la solución de problemas.	Exposición dialogada	4
			Solución de problemas	2
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Pendiente y ecuaciones de una recta.</li> <li>)] Inecuaciones lineales y cuadráticas</li> <li>)] Inecuaciones con radicales.</li> </ul>	Aplica el criterio de valores críticos para resolver inecuaciones. Resuelve ejercicios a desarrollarse en clase. Participación individual evaluada	Solución de problemas	4
			Trabajo en equipo	2
Referencias:				
)] González, M. (2010). Matemáticas I para las Ciencias Administrativas. Lima: CEPREDIM				

UNIDAD II: GRÁFICAS, ECUACIONES Y DESIGUALDADES				
CAPACIDAD: Resuelve y gráfica ecuaciones y desigualdades, aplicando y valorando los conocimientos impartidos.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Valor absoluto. Propiedades.</li> <li>)] Ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto.</li> </ul>	Resuelve ejercicios a desarrollarse en clase. Participación individual evaluada.	Exposición dialogada	4
			Solución de problemas	2
6	)] Aplicaciones de ecuaciones e inecuaciones	Aplica el método correcto y halla la solución del problema. Caso 1.	Solución de problemas	2
			Trabajo en equipo	4
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Par ordenado. Producto cartesiano. Representación de una relación.</li> <li>)] Gráficas. Relaciones en <math>R \times R</math>.</li> </ul>	Halla dominios, rangos y gráficas de una relación. Primer trabajo	Solución de problemas	4
			Técnicas participativas	2
8	)] Evaluación parcial	Presentación del primer trabajo	Elija un elemento.	
Referencias:				
)] Venero, A. (2004). Introducción al Análisis Matemático. Perú.				

UNIDAD III: FUNCIONES Y GRÁFICAS				
CAPACIDAD: Aplica correctamente el concepto de función y sus gráficas, reconociendo su importancia.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Cumplimiento de responsabilidades</li> <li>)] Participación activa</li> </ul>	Resuelve ejercicios a desarrollarse en clase. Afina su habilidad para trazar gráficas.	Exposición dialogada	4
			Solución de problemas	2
10	)] Funciones especiales: por tramos, racional, cuadrática, raíz cuadrada, valor absoluto.	Resuelve ejercicios a desarrollarse en clase. Participación individual evaluada.	Solución de problemas	4
			Técnicas participativas	2
11	)] Funciones polinomiales. Función máximo entero.	Resuelve ejercicios a desarrollarse en clase. Participación individual evaluada	Solución de problemas	4
12	)] Aplicaciones de las funciones lineales y cuadráticas a la administración y a la economía.	Resuelve ejercicios a desarrollarse en clase. Participación individual evaluada.	Técnicas participativas	4
			Solución de problemas	
Referencias:				
)] Tan, S. (2005). Matemáticas para administración y economía (3ª Edición). México: F. Thomson.				

UNIDAD IV: ALGEBRA DE FUNCIONES Y SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES Y MATRICES				
CAPACIDAD: Aplica correctamente el concepto de matriz, sus principales propiedades y su intervención en la resolución de un sistema de ecuaciones lineales, valorando su inclusión en el curso.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
13	) Algebra de funciones. Composición de funciones. Aplicaciones.	) Combina funciones y halla sus dominios y rangos. Participación individual evaluada. Caso 2.	Exposición dialogada	4
			Trabajo en equipo	2
14	) Funciones exponenciales y logarítmicas.	) Aplica las propiedades en la solución de problemas. Participación individual evaluada. Caso 2.	Exposición dialogada	2
			Solución de problemas	4
15	) Algebra de matrices: suma, diferencia, producto. Propiedades.	) Resuelve ejercicios a desarrollarse en clase. Participación individual evaluada. Segundo trabajo.	Exposición dialogada	2
			Solución de problemas	1
	) Resolución de sistemas de ecuaciones lineales mediante la reducción de matrices	) Resuelve ejercicios a desarrollarse en clase. Participación individual evaluada.	Exposición dialogada	2
			Solución de problemas	1
16	Evaluación final	Presentación del segundo trabajo	Demostración	4
Referencias: ) Arya, L. (2009). Matemáticas aplicadas a la Administración y a la Economía (5ª Edición). México D.F. Prentice Hall.				

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- d. Exposición dialogada
- a. Clase magistral
- b. Exposición problémica
- c. Demostración

### 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Dinámica de Grupos
- b. Solución de casos
- c. Solución de problemas

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Equipos informáticos
- b. Manual de asignatura
- c. Guías de aprendizaje y autoaprendizaje
- d. Fuentes de información

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

### 9.1. Fuentes bibliográficas

- J Haeussler E, Jr. Paul R., Wood R. (2008). Matemáticas para Administración y Economía. México. Edición 12°.
- J González C. (2010). Matemáticas para las Ciencias Administrativas. Perú. Edición 1.
- J Arya, Lardner. (2009). Matemáticas aplicadas a la Administración y a la Economía. México D.F. 5ª Edición.
- J Venero A. (2004). Introducción al Análisis Matemático. Perú.