



SILABO

FILOSOFÍA Y LÓGICA

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	:	062104
1.2. Ciclo	:	I
1.3. Créditos	:	3
1.4. Área curricular	:	Formación Profesional
1.5. Condición	:	Obligatoria
1.6. Semestre Académico	:	2017 - I
1.7. Duración	:	16 semanas: 64 horas
1.8. Horas semanales	:	4 HT: 2 HP: 2
1.9. Requisitos	:	Ninguno
1.10. Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11. Escuela Profesional	:	Administración de Turismo
1.12. Profesores	:	Comisión Académica
1.13. Texto Básico	:	Pániker, S. (1992). Filosofía y mística. Una lectura de los griegos. Barcelona: Editorial Anagrama.

II. SUMILLA

El curso pertenece al área de formación profesional, es teórico-práctico, está orientado a identificar y desarrollar la capacidad de realizar inferencias estudiando los principios lógicos, las leyes de los razonamientos y su aplicación en el análisis y evaluación de inferencias. Estimula el aprendizaje de pensamientos formalmente válidos. Brinda una formación ética significativa que permita al estudiante un desarrollo en su perspectiva y cosmovisión de los valores humanos dentro de la sociedad que integra y modifica.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Origen de la Filosofía. II. Filosofía aplicada al mundo contemporáneo. III. Introducción a la Lógica. IV. Lógica de proposicional.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Esquematiza la Filosofía y la Lógica con el fin de comprenderlas y extrapolar su dinámica hacia situaciones actuales, como la multiculturalidad y la multidisciplinariedad.

IV. CAPACIDADES

-)} Comprende el objeto y características de la filosofía como forma de pensamiento, considerando el proceso histórico de la sociedad.
-)} Reflexiona los principales problemas del mundo contemporáneo, con enfoque multidisciplinar, intercultural y ético.
-)} Considera la estructura teórica de la Lógica para facilitar su aprendizaje, valorándola como forma de comprender la realidad.
-)} Resuelve problemas de lógica proposicional para optimizar el proceso de análisis crítico, aplicando los procedimientos lógicos..

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I : ORIGEN DE LA FILOSOFÍA				
CAPACIDAD: Comprende el objeto y características de la filosofía como forma de pensamiento, considerando el proceso histórico de la sociedad.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none">)} Participación activa)} Tolerancia y democracia 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	Descripción de la asignatura, de la metodología a ser aplicada. La importancia y utilidad de la filosofía en el mundo actual.	Debate sobre de la filosofía como proceso que se aprende mediante el perfeccionamiento del uso de la razón.	Análisis documental bibliográfico	2
			Problematización	2
2	El Origen de la Filosofía: ¿Qué es la filosofía? Rasgos generales y características específicas. Filósofos presocráticos.	Reflexiona el origen y las características de la filosofía. Proyección de video	Clase magistral	2
			Problematización	2
3	Primeros filósofos. Sócrates, Platón y	Lectura guiada, comentarios y	Clase magistral	2

	Aristóteles.	debate sobre tres de los grandes filósofos antiguos.	Conferencia dialogada	2
4	La Epistemología. El problema de la Ciencia. Definición estructural de la ciencia. Historia de la tecnología. Primera Práctica Calificada	Entendimiento de la ciencia como un todo e historia de la tecnología	Exposición problémica	2
			Lluvia de ideas	2
Referencias:				
J Pániker, S. (1992). Filosofía y mística. Una lectura de los griegos. Barcelona: Editorial Anagrama.				
J Chon, O. A. El origen ilimitado de la Filosofía. Amarad, UNMSM. Nro. 4. Abril, 2012				

UNIDAD II: FILOSOFÍA APLICADA AL MUNDO CONTEMPORÁNEO				
CAPACIDAD: Reflexiona los principales problemas del mundo contemporáneo, con enfoque multidisciplinar, intercultural y ético.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
	J Conducta ética J Apertura a la innovación			
	Contenidos Conceptuales		Contenidos Procedimentales	
5	El problema ético. Naturaleza de la Ética. Ética y moral, relaciones y diferencias. Ética ecológica en turismo sostenible.	Proyección de video Debate	Técnicas de concientización	2
			Exposición problémica	2
6	Filosofía Multidisciplinar. Superación del reduccionismo para un mejor tratamiento multidisciplinar de los problemas del mundo actual.	Aplicación de la Filosofía para fines multidisciplinarios.	Clase magistral	2
			Discusión en grupos pequeños	2
7	Filosofía e interculturalidad. Realización del contexto histórico en la lectura de las culturas.	Aplicación de la Filosofía para fines de entendimiento multicultural.	Clase magistral	2
			Conferencia dialogada	2
8	La historia y la tradición como una lectura interpretativa del mundo. Evaluación Parcial	Entendimiento intercultural a través de un análisis filosófico.	Problematización	2
			Simulación	2
Referencias:				
J Morin, E.. Ciencia con consciencia (1984). Barcelona: Editorial Anthropos.				
J Gómez - Heras, J. (1989) El a priori del mundo de la vida. Barcelona: Editorial Anthropos				

UNIDAD III: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA				
CAPACIDAD: Considera la estructura teórica de la Lógica para facilitar su aprendizaje, valorándola como forma de comprender la realidad.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
	J Participación activa J Trabajo en equipo			
	Contenidos Conceptuales		Contenidos Procedimentales	
9	¿Qué es la Lógica? Marco teórico. Aspectos históricos y comienzos de la lógica clásica. El sentido de la lógica.	Entendimiento sobre el origen de la lógica clásica	Mapas conceptuales	2
			Clase magistral	2
10	Falacias no formales	Lectura y debate de las falacias más concurridas en el campo laboral.	Exposición problémica	2
			Exposición dialogada	2
11	Funciones de lenguaje Niveles del lenguaje Proposiciones, enunciados elípticos y descripciones definidas.	Ejercicios sobre proposiciones simples y compuestas. Ejercicios sobre distinción de niveles de lenguaje	Problematización	2
			Solución de casos	2
12	Definición de Lógica Proposicional (LP). Sintaxis de LP: Símbolos primitivos, reglas de formación y fórmulas bien formadas. Semántica de LP: Funciones de	Reconocimiento de fórmulas bien formadas- en LP. Ejercicios sobre elaboración de reglas semánticas	Clase magistral	2
			Solución de casos	2

	verdad y reglas SEGUNDA PRÁCTICA CALIFICADA		
Referencias:) Piscoya, L. (2007). Lógica general. Lima: Ed UNMSM) Katayama, R. J. (2003). Introducción a la lógica. Lima: Ed. URP) Hitchcock, D.. "Why there is no argument ad hominem fallacy" (PDF). Disponible en: http://www.humanities.mcmaster.ca/~hitchckd/adhominemissa.htm Última consulta: 24/08/2013			

UNIDAD IV: LÓGICA DE PROPOSICIONAL.				
CAPACIDAD: Resuelve problemas de lógica proposicional para optimizar el proceso de análisis crítico, aplicando los procedimientos lógicos.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
13	Simbolización de proposiciones El método de los diagramas semánticos I		Ejercicios: Operación con reglas semánticas para decidir la validez o invalidez de fórmulas.	Mapas conceptuales 2
				Exposición dialogada 2
14	El método de los diagramas semánticos II Implicancia lógica y equivalencia lógica.		Simbolización de textos que están en lenguaje natural	Trabajo en equipo 2
				Exposición problemática 2
15	Reglas de implicancia y equivalencia.		Ejercicios sobre implicación y equivalencia.	Problematización 2
				Redemostración 2
16	Examen Final			Simulación 2
	Examen Sustitutorio			Simulación 2
Referencias:) Piscoya, L. (2007) Lógica general. Lima: Ed UNMSM.) Copi, I. y Cohen, C. (1997) Introducción a la lógica. México: Ed. Limusa.				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposición dialogada
- a. Clase magistral
- b. Exposición problemática
- d. Demostración

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- b. Método personalizado
- c. Trabajo en equipo
- c. Debate
- d. Inducción

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Equipos informáticos
- b. Fuentes de información
- c. Multimedia
- d. Separatas

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes bibliográficas de Filosofía

- J ARISTÓTELES (2006) Ética a Nicómaco. Madrid, Mestas
- J ALVARADO, Carlos (2005). Epistemología. Lima. Editorial Mantaro.
- J AYER, A. J. (1965) El positivismo lógico. México. Fondo de cultura económico
- J BUNGE, Mario (1982) Epistemología: curso de actualización. Buenos Aires. Ariel.
- (1988) La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires. Editorial Siglo Veinte
- (1999). Vigencia de la filosofía. Lima. Fondo editorial de la Universidad Garcilaso de la Vega.
- J CAVALLÉ, Mónica. (2006) La sabiduría recobrada. Madrid. Editorial Martínez Roca.
- J CHON, Octavio A. Crítica de la noción de naturaleza (2012). Lima, 2012. UNMSM
- J FEYERABEND, Paul. (1981) Contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento, trad. Francisco Hernán. España. Editorial Ariel
- J GADAMER, Hans George. Verdad y método I. (1999). Salamanca. Ed. Sígueme
- Verdad y método II. (1999.). Salamanca. Ed. Sígueme
- J GÓMEZ-HERAS, José. (1989) El a priori del mundo de la vida. Barcelona. Editorial Anthropos
- J HUSSERL, Edmund. (1991) La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental, trad. Jacobo Muñoz. Barcelona. Editorial Crítica
- J JAEGER, Werner. Paideia I, trad. Joaquín Xiral (2001a). Fondo de cultura económica. México. Fondo de cultura económica
- Paideia II, trad. Joaquín Xiral (2001b.) México. Fondo de cultura económica
- Paideia III, trad. Joaquín Xiral (2001c.) México. Fondo de cultura económica
- J KUHN, Thomas (1998). La estructura de las revoluciones científica.. Santafé de Bogotá. Fondo de Cultura Económica
- J MATURANA, Humberto (1997). La objetividad. Un argumento para obligar.. Santiago. Ediciones Dolmen
- J MORIN, Edgar (1984). Ciencia con consciencia. Barcelona. Editorial Anthropos.
- J MOSTERIN Jesús. (1999). Epistemología y racionalidad. Lima. Fondo editorial de la Universidad Garcilaso de la Vega.
- J PÁNIKER, Salvador (1992). Filosofía y mística. Una lectura de los griegos Barcelona. Editorial Anagrama.
- J POPPER, Karl (1994). La lógica de la investigación científica. Madrid. Editorial Technos
- J SINGER, Peter (2004). Compendio de Ética. Madrid. Alianza editorial

9.2. Fuentes bibliográficas de Lógica

- J ALVARADO DE PIÉROLA, Carlos. (2005). Epistemología. Lima. Ed. Mantaro
- J COPI, Irving y Carl COHEN (1997) Introducción a la lógica. México. Ed. Limusa.
- J FRAENKEL, Abraham (1976). Teoría de los conjuntos y Lógica. México. Ed. UNAM
- J KATAYAMA OMURA, Roberto Juan (2003). Introducción a la lógica. Lima. Ed. URP
- J PISCOYA, Luis (2000). Tópicos de Epistemología. UIGV. Lima. Ed UIG
- (2007) Lógica general. Lima. Ed UNMSM
- J SUPPES, Patrick (1969). Introducción a la lógica simbólica. México. Compañía Editorial Continental, S.A
- J WITTGENSTEIN, Ludwig (2001). Tractatus logico Philosophicus, trad. Jacobo Muñoz e Isidoro Reguera. Madrid. Alianza Editorial

9.3. Fuentes hemerográficas

- J BUNGE, Mario. "Sistemas y Emergencia, Racionalidad e Imprecisión, Trivialidad y Prueba, Ciencia e Ideología: Ciencias sociales y su Filosofía según Van Den Verg", versión castellana de Luis Piscoya. Del original en inglés: "Systems and Emergence, Rationality and Imprecision, Free-Wheeling and Evidence,

Science and Ideology: Social Science and Its Philosophy According to van den Berg". Philosophy of the Social Sciences, EE.UU. Vol. 31, pp. 404-423, 2001.

) CHON, Octavio A. "El origen ilimitado de la Filosofía", Amarad, UNMSM. Nro. 4. Abril, 2012

9.4. Fuentes electrónicas

) HITCHCOCK, David. "Why there is no argument ad hominem fallacy" (PDF). Disponible en: <http://www.humanities.mcmaster.ca/~hitchckd/adhominemissa.htm> Última consulta: 24/08/2013