



## SILABO

### SEMINARIO DE TESIS

#### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	:	083960
1.2. Ciclo	:	IX
1.3. Créditos	:	4
1.4. Área curricular	:	Formación Básica
1.5. Condición	:	Obligatorio
1.6. Semestre Académico	:	2017 - I
1.7. Duración	:	16 semanas: 96 horas
1.8. Horas semanales	:	6 HT: 2 HP: 4
1.9. Requisitos	:	Gerencia de la Información
1.10 Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11. Escuela Profesional	:	Administración de Negocios Internacionales
1.12. Profesores	:	Comisión Académica
1.13. Texto Básico	:	Caballero, A. (2011). Metodología Integral Innovadora para Planes de Tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.

#### II. SUMILLA

la asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito la formulación del plan de tesis para concluir su proceso de formación en Administración de Negocios Internacionales y habrán desarrollado capacidades para conducir procesos de investigación.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Problema de Investigación y Objetivos. II. Hipótesis y Variables. III. Marco Teórico. IV. Metodológico.

#### III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Formula el plan de tesis en el marco del Protocolo de Tesis (PTT) de la Carrera de Administración de Negocios Internacionales.

#### IV. CAPACIDADES

- J Describe el problema y preguntas de investigación con precisión y claridad, detallando referentes empíricos de la situación problemática.
- J Define hipótesis de investigación (si amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable y estar de acuerdo con el marco teórico de investigación.
- J Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los puntos de vista de la base de donde se parte de manera clara.
- J Define el diseño de investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa o mixta.

#### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y EL OBJETIVO				
CAPACIDAD: Describe el problema y preguntas de investigación con precisión y claridad detallando referentes empíricos de la situación problemática. Asimismo delinea los objetivos de la investigación.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>J Apertura a la innovación</li> <li>J Honestidad intelectual</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	Introducción	Introducir la problemática y brindar una panorámica de lo que se presenta en la investigación. Asimismo explicar el Protocolo de Tesis.	Inducción	2
			Exposición dialogada	4
2	Elaboración del Título de la investigación (tesis) Descripción del problema	Concretar que se investigará sobre lo que se tiene información.	Aprendizaje virtual	2
			Problematización	4

	de investigación.			
3	Objetivo de Investigación	Responder a problemas teóricos o prácticos.	Estudio de casos	2
			Demostración	4
4	Justificación y limitaciones de la investigación Las preguntas de investigación	Formula una pregunta básica que orienta el trabajo de investigación.	Estudio de casos	2
			Dinámica de grupos	4
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.</li> <li>)] Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004. (<a href="http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&amp;script=sci_arttext</a>)</li> <li>)] Documento electrónico: WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009 <a href="https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&amp;ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&amp;gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis">https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&amp;ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&amp;gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis</a> fecha de consulta 20 de marzo 2014</li> </ul>				

UNIDAD II: HIPÓTESIS Y VARIABLES				
CAPACIDAD: Define hipótesis de investigación (si amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable y estar de acuerdo con el marco teórico de investigación.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Disposición por aprender</li> <li>)] Innovación y creatividad</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
5	Investigación Descriptiva-Explicativa	El estatus lógico de la investigación.	Demostración	2
			Análisis documental bibliográfico	4
6	Hipótesis	Explicar y conocer los fenómenos que caracterizan al objeto de estudio.	Taller	2
			Técnicas de concientización	4
7	Variables	Identificar y diferencias tipos de variables.	Taller	2
			Consideración de estándares	4
8	Alineación con el problema y las preguntas.	Diferenciar alineación, comprobación y verificación.	Debate	2
	Evaluación Parcial		Demostración	3
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.</li> <li>)] Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004. (<a href="http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&amp;script=sci_arttext</a>)</li> <li>)] WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009 <a href="https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&amp;ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&amp;gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis">https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&amp;ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&amp;gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis</a> fecha de consulta 20 de marzo 2014</li> </ul>				

UNIDAD III: MARCO TEORICO				
CAPACIDAD: Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los puntos de vista de la base de donde se parte de manera clara.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Disposición por aprender</li> <li>)] Honestidad intelectual</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	Antecedentes y contexto / Marco de referencia	Síntesis de los principales antecedentes escritos sobre el problema	Argumentación	2
			Seminario	4
10	Marco Teórico	Presentar y evaluar la pertinencia de los enfoques y resultados de las investigaciones estudiadas.	Mapas semánticos	1
			Análisis documental bibliográfico	1

		Abordar problemática similar a la de nuestro proyecto.	Mapas conceptuales	2
			Demostración	2
11	Definición de términos básicos / Marco Conceptual	Definiciones operacionales de los principales términos.	Trabajo en equipo	2
			Lluvia de ideas	4

Referencias:  
 ) Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.  
 ) Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004([http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci_arttext))  
 ) WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009  
[https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws\\_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis) fecha de consulta 20 de marzo 2014

UNIDAD IV: METODOLÓGICO				
CAPACIDAD: Define el diseño de investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa o mixta.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	) Trabajo en equipo ) Participación activa			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
12	Diseño de Investigación / Propuesta del trabajo de investigación	Describir con claridad el método a utilizar en la investigación.	Método personalizado	2
			Taller	4
13	Metodología cuantitativa	Precisar estadísticas	Taller	2
			Taller	4
14	Metodología cualitativa	Describir el método.	Taller	2
			Panel - foro	4
15	Tipos de fuentes, unidad de análisis y técnicas de campo. / Matriz de consistencia / aspectos administrativos	Precisar fuente de datos y modo en que serán procesados los datos.	Panel - foro	2
			Panel - foro	4
16	Capítulos centrales	Utilizar enfoque del general a lo particular	Demostración	2
	Examen Final		Demostración	4

Referencias:  
 ) Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.  
 ) Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004([http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci_arttext))  
 ) WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009  
[https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws\\_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis) fecha de consulta 20 de marzo 2014

## VI. METODOLOGÍA

- 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza
  - a. Estudio de casos
  - b. Aprendizaje virtual
  - c. Exposición dialogada
  - d. Demostración
- 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje
  - a. Panel - Foro
  - b. Técnicas de concientización
  - c. Demostración
  - d. Solución de casos
  - e. Taller

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Equipos informáticos
- b. Guías de aprendizaje y autoaprendizaje
- c. Fuentes de información
- d. Protocolo de tesis

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso , según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

### 9.1. Fuentes bibliográficas

- ) Méndez, Carlos. (2011). Metodología Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en Ciencias Empresariales. México: Limusa.
- ) Bernal, César (2000). Metodología de la investigación científica para administración y economía. Colombia, Pearson.
- ) Hernández, R. (2013). Metodología de la Investigación para bachillerato enfoque por competencias. México, D.F.: Mc. Graw Hill.

### 9.2. Fuentes hemerográficas

- ) Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004. ([http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci_arttext))

### 9.3. Fuentes electrónicas

- ) WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009  
[https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws\\_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis) fecha de consulta 20 de marzo 2014