



SILABO

MACROECONOMÍA

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	:	083318
1.2. Ciclo	:	III
1.3. Créditos	:	3
1.4. Área curricular	:	Formación Profesional
1.5. Condición	:	Obligatoria
1.6. Semestre Académico	:	2017 – I
1.7. Duración	:	16 semanas: 64 horas
1.8. Horas semanales	:	4 HT: 2 HP: 2
1.9. Requisitos	:	Microeconomía
1.10. Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11. Escuela Profesional	:	Administración de Negocios Internacionales
1.12. Profesores	:	Comisión Académica
1.13. Texto Básico	:	Dornbusch R.- Fischer, Macroeconomía,

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es teórico – práctica y desarrolla habilidades y análisis crítico sobre la actividad económica global de una nación, su evolución, cambios y la inter-influencia creciente entre el desempeño de las unidades económicas del país en economías abiertas.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. La economía de un país. II. Desequilibrios macroeconómicos. III Políticas de corto y mediano plazo. IV Contexto Internacional.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Analiza la teoría macroeconómica y sus diversos instrumentos, los cuales son utilizados como herramientas de gestión en las unidades empresariales, a fin de optimizar su operatividad en el mercado o sector en la cual se desenvuelve.

IV. CAPACIDADES

-) Reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto.
-) Reconoce las diferentes políticas económicas que se aplican en los diferentes desequilibrios macroeconómicos.
-) Diferencia las políticas de corto y mediano plazo en cuanto a sus efectos.
-) Evalúa las políticas macroeconómicas que aplican los gobiernos frente a cada coyuntura nacional así como sus efectos.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LA ECONOMÍA DE UN PAÍS				
CAPACIDAD: Reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none">) Participación activa) Trabajo en equipo 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	Presentación de asignatura, objetivos, estructura, método, sistema de evaluación Economía y Macroeconomía abierta. Realidad y Teoría económica.	Exposición docente, lectura y organización Desarrollar actitud proactiva Lectura: Economía Empresa.	Discusión en grupos pequeños	2
			Solución de casos	2

2	Actividad económica del país Sistema económico abierto. Ejemplo de 1 país. Objeto e importancia de la Macroeconomía. Principales conceptos básicos de la Macroeconomía.	Destacar el contexto en el que actúa la empresa moderna. Interdependencia: causa efecto Modelos: cerrado – abierto. Fortalecer el conocimiento con ejercicios.	Análisis documental bibliográfico	2
			Discusión en grupos pequeños	2
3	Medición actividad económica Indicadores macroeconómicos: Contabilidad Nacional Relaciones inter sectoriales.	Utilizar indicadores cuantitativos y cualitativos.	Exposición dialogada	2
			Discusión en grupos pequeños	2
4	Mercado de bienes Oferta agregada: P B I Determinación del nivel de renta de equilibrio Ejemplos	Ejercicios y gráficos Comportamiento de variables Identificación de principales de principales agentes institucionales. Precisar flujo financiero del flujo real. Características del flujo monetario. Teoría cuantitativa del dinero.	Técnicas participativas	2
			Dinámica de grupos	2
Referencias: LARRAIN B. Felipe (2004), Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa. LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina DORNBUSCH R.- FISCHER ,Macroeconomía, Stanley				

UNIDAD II: DESEQUILIBRIOS MACROECONÓMICOS.				
CAPACIDAD: Reconoce las diferentes políticas económicas que se aplican en los diferentes desequilibrios macroeconómicos.				
Semana) Participación activa) Trabajo en equipo		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
5	Multiplicador Mercado: ahorro - Inversión Componentes de demanda agregada Consumo-Inversión-Exportaciones netas	Ejercicios y gráficos Comportamiento de variables	Exposición dialogada	2
			Dinámica de grupos	2
6	Economía monetaria Generación del dinero Emisión primaria-expansión secundaria.	Identificación de principales de principales agentes institucionales.	Exposición dialogada	2
			Dinámica de grupos	2
7	Balance del sistema monetario Oferta monetaria Demanda monetaria Mercado monetario	Precisar flujo financiero del flujo real. Características del flujo monetario. Teoría cuantitativa del dinero.	Exposición dialogada	2
			Dinámica de grupos	2
8	Capacidad y nivel de producción. Nivel de Producción y Empleo Nivel de Empleo y Salarios Revisión.	Relación empleo, salarios y Mercado de trabajo.	Exposición dialogada	2
	Evaluación Parcial		Demostración	2
Referencias: LARRAIN B. Felipe, (2004). Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa. LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina DORNBUSCH R.- FISCHER, Macroeconomía, Stanley				

UNIDAD III: POLÍTICAS DE CORTO Y MEDIANO PLAZO				
CAPACIDAD: Diferencia las políticas de corto y mediano plazo en cuanto a sus efectos.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
9	Capacidad y nivel de producción. Nivel de Producción y Empleo Nivel de Empleo y Salarios Revisión.	Describe los conceptos	Exposición dialogada	2
			Solución de problemas	2
10	Inflación y Desempleo Precios y Nivel de actividad. Actividades recientes en el corto plazo. Política monetaria.	Resuelve situaciones problemáticas planteadas.	Exposición dialogada	2
			Solución de problemas	2
11	Sector Externo Relaciones Internacionales Balanza de Pagos Internacionales Liquidez Internacional: RIN - PC	Formula propuestas sobre balanza de pagos internacionales.	Exposición dialogada	2
			Trabajo en equipo	2
12	Mercado cambiario Mercado Internacional de capitales Balanza de Pagos Internacionales y	Describe las expresiones del mercado cambiario, mercado internacional de capitales y Balanza de Pagos Internacionales	Exposición dialogada	2
			Técnicas participativas	2
13	Oferta Monetaria Inter dependencia internacional		Técnicas participativas	4
Referencias: LARRAIN B. F. (2004), Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa. 2004. LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina DORNBUSCH R.- FISCHER, Macroeconomía, Stanley				
UNIDAD IV: CONTEXTO EMPRESARIAL.				
CAPACIDAD: Evalúa las políticas macroeconómicas que aplican los gobiernos frente a cada coyuntura nacional así como sus efectos.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
14	Fluctuaciones macroeconómicas internacionales Inestabilidad macroeconómica en el Perú.	Ciclos económicos. Desequilibrios en el país.	Exposición dialogada	2
			Trabajo en equipo	2
15	Teoría de la Política Macroeconómica Evolución macroeconómica del Perú.	Problemas y acción correctiva Agentes económicos: previsión	Exposición dialogada	1
			Trabajo en equipo	1
	Situación de la Economía Nacional. Evaluación crítica Acuerdo Nacional y Macroeconomía	Cultura económica y sectores de opinión: económico-político Debate nacional: selectivo. Conciencia de su importancia	Exposición dialogada	1
16	EXAMEN FINAL		Exposición dialogada	2
	EXAMEN SUSTITUTORIO			2
Referencias: LARRAIN B. Felipe (2004), Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa. LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina DORNBUSCH R.- FISCHER, Macroeconomía, Stanley				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposición problemática
- b. Exposición dialogada
- c. Clase magistral
- d. Demostración

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Dinámica de Grupos
- b. Estudio de casos
- c. Solución de problemas
- d. Simulación

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Equipos informáticos
- b. Fuentes de información
- c. Fuentes de información
- d. Multimedia

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso , según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

1. LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía EN LA PRACTICA, Pearson Educa. 2004.
2. LARRAIN B. Felipe, Macroeconomía en la economía global, SACHS Jeffrey- Argentina
3. DORNBUSCH R.- FISCHER, Macroeconomía, Staley