



SILABO  
SEMINARIO DE TESIS

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Código : 061959
- 1.2. Ciclo : IX
- 1.3. Créditos : 3
- 1.4. Área curricular : Formación Básica
- 1.5. Condición : Obligatorio
- 1.6. Semestre Académico : 2017 - I
- 1.7. Duración : 16 semanas: 64 horas
- 1.8. Horas semanales : 4 HT: 2 HP: 2
- 1.9. Requisitos : Métodos y Técnicas de la Ciencia
- 1.10 Facultad : Ciencias Administrativas
- 1.11. Escuela Profesional : Administración
- 1.12. Profesores : Comisión Académica
- 1.13. Texto Básico : Hernández, Fernández & Baptista. (2012). Metodología de la Investigación. México: Editorial Mc Graw Hill.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito la formulación del plan de tesis para concluir su proceso de formación en Administración y habrán desarrollado capacidades para conducir procesos de investigación y presentar su Proyecto de tesis.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Problema de Investigación y Objetivos. II. Hipótesis y Variables. III. Marco Teórico y Metodológico. IV. Presentación del Proyecto de Tesis.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Formula el plan de tesis en el marco del Protocolo de Tesis (PTT) de la Carrera de Administración.

IV. CAPACIDADES

- ] Describe el problema y preguntas de investigación con precisión y claridad, detallando referentes empíricos de la situación problemática.
- ] Define hipótesis de investigación (si amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable y estar de acuerdo con el marco teórico de investigación.
- ] Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los puntos de vista de la base de donde se parte de manera clara.
- ] Define el diseño de investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa o mixta.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y EL OBJETIVO				
CAPACIDAD: Describe el problema y preguntas de investigación con precisión y claridad detallando referentes empíricos de la situación problemática. Asimismo delinea los objetivos de la investigación.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>] Apertura a la innovación</li> <li>] Honestidad intelectual</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	Introducción. Planteamiento del Proyecto de investigación	Introducir la problemática y brindar una panorámica de lo que se presenta en la investigación. Asimismo explicar el Protocolo de Tesis.	Inducción	2
			Exposición dialogada	2
2	Descripción del problema de investigación.	Concretar que se investigará sobre lo que se tiene información.	Aprendizaje virtual	3
			Problematización	2
3	Objetivo de Investigación	Responder a problemas teóricos o	Estudio de casos	3

		prácticos.	Demostración	3
4	Las preguntas de investigación	Formula una pregunta básica que orienta el trabajo de investigación.	Estudio de casos	2
			Dinámica de grupos	3

Referencias:

J Hernández, Fernández & Baptista. (2014). Metodología de la investigación. México: Editorial McGraw Hill.

J Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004. ([http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci_arttext))

J Documento electrónico: WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009  
[https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws\\_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis) fecha de consulta 20 de marzo 2014

UNIDAD II: HIPÓTESIS Y VARIABLES				
CAPACIDAD: Define hipótesis de investigación (si amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable y estar de acuerdo con el marco teórico de investigación.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	J Disposición por aprender J Innovación y creatividad			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
5	Investigación Descriptiva-Explicativa	El estatus lógico de la investigación.	Demostración	2
			Análisis documental bibliográfico	3
6	Hipótesis	Explicar y conocer los fenómenos que caracterizan al objeto de estudio.	Taller	2
			Técnicas de concientización	2
7	Variables	Identificar y diferencias tipos de variables.	Taller	2
			Consideración de estándares	3
8	Alineación con el problema y las preguntas.	Diferenciar alineación, comprobación y verificación.	Debate	3
			Evaluación Parcial	Demostración

Referencias:

J Hernández, Fernández & Baptista. (2014). Metodología de la investigación. México: Editorial McGraw Hill.

J Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004. ([http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci_arttext))

J WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009  
[https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws\\_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis) fecha de consulta 20 de marzo 2014

UNIDAD III: MARCO TEORICO Y METODOLOGICO				
CAPACIDAD: Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los puntos de vista de la base de donde se parte de manera clara.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	J Disposición por aprender J Honestidad intelectual			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	Antecedentes y contexto	Síntesis de los principales antecedentes escritos sobre el problema	Argumentación	2
			Seminario	3
10	Marco teórico. Definición de términos básicos	Presentar y evaluar la pertinencia de los enfoques y resultados de las investigaciones estudiadas.	Mapas semánticos	2
			Análisis documental bibliográfico	3
11	Diseño de la investigación	Describir con claridad el método a utilizar en la investigación.	Clase magistral	2
			Demostración	3
12	Metodología cuantitativa y	Descripción de los métodos y	Conferencia dialogada	2

	cualitativa	estadísticas utilizadas	Lluvia de ideas	3
Referencias: ) Hernández, Fernández & Baptista. (2014). Metodología de la investigación. México: Editorial McGraw Hill. ) Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004( <a href="http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&amp;script=sci_arttext</a> ) ) WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009 <a href="https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&amp;ei=G2owU9GfGueE8Qec14CQDA&amp;gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis">https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&amp;ei=G2owU9GfGueE8Qec14CQDA&amp;gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis</a> fecha de consulta 20 de marzo 2014				

UNIDAD IV: METODOLÓGICO				
CAPACIDAD: Define el diseño de investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa o mixta.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	) Trabajo en equipo ) Participación activa			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
13	Asesoría para la presentación final del proyecto	Describir con claridad el método a utilizar en la investigación.	Método personalizado	2
			Taller	3
14	Presentación del proyecto final de tesis	Describir el proyecto de tesis	Exposición dialogada	3
			Trabajo en pares	3
15	Presentación del proyecto final de tesis	Describir el proyecto de tesis	Exposición dialogada	3
			Trabajo en pares	3
16	Repaso general de los temas	Utilizar enfoque del general a lo particular	Panel	3
			Examen Final	Demostración

Referencias:  
) Hernández, Fernández & Baptista. (2014). Metodología de la investigación. México: Editorial McGraw Hill.  
) Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004([http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci_arttext))  
) WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009  
[https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGueE8Qec14CQDA&gws\\_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGueE8Qec14CQDA&gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis) fecha de consulta 20 de marzo 2014

## VI. METODOLOGÍA

- 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza
  - a. Estudio de casos
  - b. Aprendizaje virtual
  - c. Exposición dialogada
  - d. Demostración
  
- 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje
  - a. Panel - Foro
  - b. Técnicas de concientización
  - c. Demostración
  - d. Solución de casos
  - e. Taller

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Equipos informáticos
- b. Guías de aprendizaje y autoaprendizaje
- c. Fuentes de información
- d. Protocolo de tesis

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente tabla:

EVALUACION ACADEMICAS	PESO
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación del proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1.
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

### 9.1. Fuentes bibliográficas

- ) Méndez, Carlos. (2011). Metodología Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en Ciencias Empresariales. México: Limusa.
- ) Bernal, César (2000). Metodología de la investigación científica para administración y economía. Colombia, Pearson.
- ) Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F.: Mc. Graw Hill.

### 9.2. Fuentes hemerográficas

- ) Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004. ([http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci_arttext))

### 9.3. Fuentes electrónicas

- ) WYNARCZYK, Hilario. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en áreas de ciencias de la administración y ciencias sociales. 2009  
[https://www.google.com.pe/?gfe\\_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws\\_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis](https://www.google.com.pe/?gfe_rd=ctrl&ei=G2owU9GfGuuE8Qec14CQDA&gws_rd=cr#q=hilario+wynarczyk+la+estructura+de+la+tesis) fecha de consulta 20 de marzo 2014