



SILABO

GLOBALIZACIÓN Y REALIDAD NACIONAL

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Código	:	061527
1.2.	Ciclo	:	V
1.3.	Créditos	:	3
1.4.	Área curricular	:	Formación Básica
1.5.	Condición	:	Obligatorio
1.6.	Semestre Académico	:	2017 – I
1.7.	Duración	:	16 semanas: 64 horas
1.8.	Horas semanales	:	4 HT:2 HP:2
1.9.	Requisitos	:	Macroeconomía
1.10.	Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11.	Escuela Profesional	:	Administración
1.12.	Profesores	:	Comisión Académica
1.13.	Texto Básico	:	CIES. (2012). La investigación económica social en el Perú. Balance 2007-2011 y Agenda 2012-2016 Lima: Edit. Nova Print S.A.C.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación profesional básica, es teórico - práctica, tiene por propósito introducir al análisis de la realidad nacional en un contexto de globalización e integración económica, teniendo como fondo la actual crisis nacional e internacional, que permita entender el impacto de las políticas económicas en el entorno empresarial, para una adecuada toma de decisiones, utilizando las categorías socioeconómicas.

Unidades de aprendizaje: I. Globalización, marco teórico conceptual. Nacional e internacional II. Impacto en la realidad económico-social peruana. III. Análisis e interpretación de los problemas que afectan al país, en el aspecto geográfico, político, económico social educativo, tecnológico, científico, ecológico y administrativo del Perú IV. Temas esenciales de investigación para la política económico-social peruana.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Analiza la realidad nacional actual en un contexto de la globalización e integración económica, para entender el impacto de las políticas económicas en el entorno empresarial, elemental para una adecuada toma de decisiones.

IV. CAPACIDADES

- J Desarrolla la comprensión y capacidad analítica del entorno empresarial nacional e internacional.
- J Reconoce los elementos fundamentales que configuran la realidad de las economías latinoamericanas, evaluando su impacto.
- J Analiza con sentido crítico las relaciones Estado – Sociedad en el Perú, utilizando procedimientos basados en el uso de criterios e indicadores.
- J Evalúa las políticas económico – sociales aplicadas a la sociedad peruana y desarrolla la capacidad de toma de decisiones en base al análisis de la realidad nacional e internacional.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: GLOBALIZACIÓN Y CRISIS INTERNACIONAL				
CAPACIDAD: Desarrolla la comprensión y capacidad analítica del entorno empresarial internacional.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> J Trabajo en equipo J Participación activa 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		

1	La Globalización de los negocios y la Tecnología de la Información Globalización: Conceptos y Proceso - La globalización como influencia de la economía Peruana.	Elabora un cuadro analítico sobre la crisis en países industrializados. Discusión grupal	Análisis documental bibliográfico	2
			Discusión en grupos pequeños	4
2	Corrientes científico, social, económico, político de las naciones y estructural de las empresas.	Elabora un cuadro analítico sobre la economía nacional	Exposición dialogada	2
			Discusión en grupos pequeños	4
3	Concepto, filosofía estratégica, características por que las empresas se convierten en multinacionales	Elabora un cuadro analítico sobre la economía	Dinámica de grupos	4
			Exposición dialogada	2
4	Los sistemas políticos y los sistemas económicos de los países	Elabora un cuadro analítico sobre las economías	Exposición dialogada	2
			Dinámica de grupos	4
Referencias:				
) CEPAL. (2013). Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Naciones Unidas				
) CEPAL. (2013). Recursos naturales: situación y tendencias para una agenda de desarrollo regional en América Latina y el Caribe, Santiago de Chile: Naciones Unidas				

UNIDAD II: IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA REALIDAD ECONÓMICO-SOCIAL LATINOAMERICANA Y PERUANA				
CAPACIDAD: Reconoce los elementos fundamentales que configuran la realidad de las economías latinoamericanas, evaluando su impacto.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
) Participación activa) Trabajo en equipo			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
5	La Realidad Nacional y la Sociedad Peruana. Características e importancia de la realidad nacional peruana. La realidad Peruana. Sociedad peruana. Estructura Social Regional. Las clases sociales en el Perú,	Elabora un cuadro analítico sobre el impacto de la economía nacional	Análisis documental bibliográfico	2
			Trabajo en equipo	4
6	Las negociaciones megaregionales: hacia una nueva gobernanza del comercio mundial. Participación de América Latina y el Caribe en cadenas de valor	Elabora un esquema sobre negociaciones mega regionales y cadenas de valor	Análisis documental bibliográfico	2
			Trabajo en equipo	4
7	La gobernanza de los sectores de recursos naturales y el cambio estructural de largo plazo de las economías latinoamericanas	Elabora un cuadro analítico sobre la problemática de los recursos naturales en economías latinoamericanas	Análisis documental bibliográfico	2
			Discusión en grupos pequeños	4
8	Heterogeneidad de respuestas de los sectores de la minería y los hidrocarburos al ciclo de precios en el período 2000-2014	Elabora un cuadro analítico con el ciclo de precios de los recursos naturales.	Exposición dialogada	4
			Evaluación Parcial	Método personalizado
Referencias:				
) CEPAL. (2013). Recursos naturales: situación y tendencias para una agenda de desarrollo regional en América Latina y el Caribe, Naciones Unidas, Santiago de Chile				
) CEPAL. (2013). Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe, Naciones Unidas, Santiago				

de Chile

UNIDAD III: LAS RELACIONES ESTADO-SOCIEDAD EN EL PERÚ				
CAPACIDAD: Analiza con sentido crítico las relaciones Estado – Sociedad en el Perú, utilizando procedimientos basados en el uso de criterios e indicadores.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none">)] Disposición por aprender)] Participación activa 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	Corrientes de pensamiento que influyen en el quehacer político y económico de nuestro país.	Elabora un cuadro de las corrientes de pensamiento	Análisis documental bibliográfico	2
			Discusión en grupos pequeños	4
10	Estructura del poder político para ejercer autoridad en el Estado. Coordinación institucional.	Elabora cuadro resumen: Estructura del poder político y coordinación institucional	Exposición problemática	2
			Trabajo en equipo	4
11	Modelos conceptuales de libre mercado, de economía centralizada y de economía mixta. Políticas de Estado. La Constitución Política del Perú.	Elabora cuadro comparativo de modelos	Mapas conceptuales	4
			Trabajo en equipo	2
12	Arqueología marxista en el Perú del siglo XX. El pensamiento de José Carlos Mariátegui.	Elabora estudio analítico	Análisis documental bibliográfico	4
			Trabajo en equipo	2
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none">)] Montoya, J. (2012). Pensamiento político y económico en el Perú reciente. Seminario sobre "Formación Ética en el Humanismo Cristiano, organizado por el Instituto de Estudios Social Cristianos – IESC, Lima, Perú. Pp. 17-35)] Mesclier, E. (2001). De la complementariedad a la voluntad de "aplanar los andes": representaciones de la naturaleza y pensamiento económico y político en el Perú del siglo XX. Bull. Inst. fr. Études andines. Pp. 541-562. 				

UNIDAD IV: TEMAS ESENCIALES DE INVESTIGACIÓN PARA LA POLÍTICA ECONÓMICO-SOCIAL PERUANA. AGENDA PENDIENTE				
CAPACIDAD: Evalúa las políticas económico – sociales aplicadas a la sociedad peruana y desarrolla la capacidad de toma de decisiones en base al análisis de la realidad nacional e internacional.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none">)] Participación activa)] Trabajo en equipo 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
13	Balance de la investigación realizada y agenda en el tema institucional: Desarrollo regional y descentralización	Elabora estudio de resultados en base a indicadores	Análisis documental bibliográfico	2
			Trabajo en equipo	4
14	Balance de la investigación realizada y agenda en el tema económico: empleo	Elabora estudio de resultados en base a indicadores	Análisis documental bibliográfico	3
			Trabajo en equipo	
	Balance de la investigación realizada y agenda en el tema social: salud, educación	Elabora estudio de resultados en base a indicadores	Análisis documental bibliográfico	3
			Trabajo en equipo	

15	Balance de la investigación realizada y agenda en el tema ambiental	Elabora estudio de resultados en base a indicadores	Análisis documental bibliográfico	2
			Trabajo en equipo	4
16	Analiza y sintetiza trabajo de investigación (de campo), realizados en forma grupal	Presenta y expone el trabajo de investigación elaborado	Exposición dialogada	4
	Examen Final		Solución de casos	2
Referencias: J CIES. (2012). La investigación económica social en el Perú. Balance 2007-2011 y Agenda 2012-2016. Primera Edición. Edit. Nova Print S.A.C., Lima, Perú				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Inducción
- b. Exposición problémica
- c. Técnicas de concientización
- d. Clase magistral

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Dinámica de Grupos
- b. Discusión en grupos pequeños
- c. Estudio de casos
- d. Trabajo en equipo

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Equipos informáticos
- b. Fuentes de información
- c. Multimedia
- d. Separatas

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente tabla:

EVALUACION ACADEMICAS	PESO
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación del proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1.
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes bibliográficas

-) Anda Gutiérrez, Cuahtémoc, introducción a las ciencias sociales, 2ª edición, Limusa, México, 1998.
-) Ames, rolando; Bernal, Enrique; López, Sinesio y roncaclolo, Rafael, situación de la democracia en el Perú, fondo editorial, Pucp, lima, 2001.
-) Basadre, Jorge, Perú: problema y posibilidad.
-) Barrantes, Emilio, perspectiva y análisis de una realidad cambiante, cedep, lima, 1985.
-) Cotler, julio, clases, estado y nación en el Perú.
-) De soto, Hernando, El Otro Sendero y el Misterio del Capital.
-) ESTEFANIA, Joaquín-Hija, ¿qué es la globalización?. La primera revolución del siglo XXI. 2002. Madrid
-) García, Erica, Fuerzas armadas y construcción democrática, ild, lima, 1997.
-) Humala, Yossif, Los tigres del Asia, Editora San Marcos, lima 1998.
-) Indacochea, Alejandro, Demanda y Consumo regional, lima, 1998.
-) Ismodes, Aníbal, El conocimiento político, Editora Ariel, lima, 1990.
-) CEPAL. (2013). *Recursos naturales: situación y tendencias para una agenda de desarrollo regional en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Naciones Unidas
-) CEPAL. (2014). *Panorama Económico y Social de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños, 2013*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
-) CEPAL. (2013). *Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
-) CIES. (2012). *La investigación económica social en el Perú. Balance 2007-2011 y Agenda 2012-2016*. Lima, Perú: Edit. Nova Print S.A.C.,
-) Montoya, J. (2012). *Pensamiento político y económico en el Perú reciente. Seminario sobre "Formación Ética en el Humanismo Cristiano, organizado por el Instituto de Estudios Social Cristianos – IESC*, Lima, Perú. Pp. 17-35.
-) Mesclier, E. (2001). *De la complementariedad a la voluntad de "aplanar los andes": representaciones de la naturaleza y pensamiento económico y político en el Perú del siglo XX*. Bull. Inst. fr. Études andines. Pp. 541-562.