



SILABO
COSTOS Y PRESUPUESTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Código : 061530
- 1.2. Ciclo : V
- 1.3. Créditos : 3
- 1.4. Área curricular : Formación Básica
- 1.5. Condición : Obligatorio
- 1.6. Semestre Académico : 2017 - I
- 1.7. Duración : 16 semanas: 64 horas
- 1.8. Horas semanales : 4 HT: 2 HP: 2
- 1.9. Requisitos : Contabilidad Gerencial
- 1.10 Facultad : Ciencias Administrativas
- 1.11. Escuela Profesional : Administración
- 1.12. Profesores : Comisión Académica
- 1.13. Texto Básico : Northweste University. Investigaciones para Usos Financieros, tomo IX. México: UTEHA

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito uso juicioso de las técnicas de costo y de los presupuestos como herramientas en el desempeño profesional.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. La Administración bajo el contexto de la toma de decisiones II El marco teórico de Costo y su aplicación; Punto de Equilibrio. III. Presupuestos, planeación, proceso administrativo, etapas, Estados Financieros proyectados; IV. Presupuestos basados en Actividades; Planificación de utilidades; Control presupuestario; Cash flow.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Analiza los fundamentos básicos de los costos y de los presupuestos en la gestión empresarial para la aplicación rigurosa en la toma de decisiones.

IV. CAPACIDADES

- ✓ Reconoce la importancia del manejo de indicadores de gestión financiera para la toma de decisiones en el contexto de la administración de las organizaciones.
- ✓ Aplica herramientas de costo en situaciones empresariales planteadas, aplicando los conocimientos adquiridos.
- ✓ Identifica los fundamentos y términos básicos de las herramientas financieras para el tratamiento de datos para la toma de decisiones
- ✓ Diseña un plan basado en las herramientas que les proporciona los Costos y los Presupuestos-

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LA ADMINISTRACIÓN BAJO EL CONTEXTO DE LA TOMA DE DECISIONES				
CAPACIDAD: Reconoce la importancia del manejo de indicadores de gestión financiera para la toma de decisiones en el contexto de la administración de las organizaciones.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disposición por aprender ✓ Trabajo en equipo 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	La Administración bajo el contexto de la toma de decisiones; desarrollo del constructo conceptual de la misma.	Elabora un resumen sobre el concepto de administración para la toma de decisiones.	Clase magistral	2
			Dinámica de grupos	2
2	Fundamentos conceptuales de costos y sus desarrollos.	Elabora argumentos sobre los fundamentos de los costos.	Clase magistral	3
			Dinámica de grupos	1

3	Información financiera; manual para la información financiera; objetivos de los EE. FF.; cualidades de los EE. FF.; clasificación de las cuentas del Activo; Balance General; Estado de Resultados (Estado de Pérdidas y Ganancias); movimiento de las cuentas del Balance; ejercicios. Caso a ser resuelto por los alumnos.	Describe el significado de los términos utilizados en la información financiera como soporte en la gestión empresarial.	Clase magistral	2
			Trabajo en equipo	2
4	Indicadores financieros; definición; indicadores de: liquidez, de gestión, de solvencia, de rentabilidad. Caso a ser resuelto por lo alumnos.	Describe los métodos de gestión como herramientas en la gestión administrativa en las empresas	Clase magistral	2
			Solución de casos	2
Referencias: Northweste University. Investigaciones para Usos Financieros, tomo IX, México: UTEHA,				

UNIDAD II: EL MARCO TEÓRICO DE COSTO Y SU APLICACIÓN; PUNTO DE EQUILIBRIO				
CAPACIDAD: Aplica herramientas de costo en situaciones empresariales planteadas, aplicando los conocimientos adquiridos.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
5	Costos: Marco teórico; importancia de los costos; clasificación de los costos; Costo y Precio.		Dinámica de grupos	2
			Solución de casos	2
6	Costos industriales; costos predeterminados; toma de decisiones Caso a ser resuelto por los alumnos.		Exposición dialogada	2
			Solución de casos	2
7	Punto de Equilibrio, Pérdidas y Ganancias: Descripción de factores que afectan al ingreso neto; descripción de los cambios propuestos por la administración.		Clase magistral	2
			Estudio de casos	2
8	Punto de Equilibrio, Pérdidas y Ganancias: Evaluación de los propósitos de la administración; sumario de los datos pertinentes. Plan actual y propuesto; costo diferencial y análisis de precios. Caso a ser resuelto por los alumnos.		Estudio de casos	2
			Evaluación Parcial	2

UNIDAD III: PRESUPUESTOS, PLANEACIÓN, PROCESO ADMINISTRATIVO, ETAPAS; ESTADOS FINANCIEROS PROYECTADOS				
CAPACIDAD: Identifica los fundamentos y términos básicos de las herramientas financieras para el tratamiento de datos para la toma de decisiones.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
9	Presupuestos: Planeación; concepto de presupuesto y su clasificación e importancia; ejemplos. Caso a ser resuelto por los alumnos.		Clase magistral	2
			Estudio de casos	
9	Presupuestos: proceso administrativo; relación con los procesos administrativos; limitaciones de los presupuestos; ejemplos. Caso a ser resuelto por los alumnos.		Clase magistral	2
			Solución de casos	

10	Presupuestos: etapas del Proceso Presupuestario; tipos de presupuestos; Presupuesto Maestro; ejemplos. Caso a ser resuelto por los alumnos.	Describe el marco teórico y práctico y presupuestos como elementos básicos de la administración empresarial	Clase magistral	2
			Solución de casos	2
11	Presupuestos; Estados financieros proyectados; bases importancia; ventajas; Características Caso a ser resuelto por los alumnos. y objetivos	Describe el marco teórico y práctico y presupuestos como elementos básicos de la administración empresarial	Clase magistral	2
			Solución de casos	2
Referencias: Northweste University. Investigaciones para Usos Financieros, tomo IX, México: UTEHA,				

UNIDAD IV: PRESUPUESTOS BASADOS EN ACTIVIDADES; PLANIFICACIÓN DE UTILIDADES; CONTROL PRESUPUESTARIO; CASH FLOW.				
CAPACIDAD: Diseña un plan basado en las herramientas que les proporciona los Costos y los Presupuestos				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales			
12	Presupuestos: Presupuestos basados en actividades (PBA), concepto; creación de valor; medición de valor de una empresa; limitaciones; ventajas. Caso a ser resuelto por los alumnos.	Nociones de herramienta de gestión para la toma decisiones a nivel de costos y presupuestos	Clase magistral	2
			Estudio de casos	2
13	Presupuestos Planificación de Utilidades; elementos para una eficiente Plan de Utilidades; ventajas; limitaciones; Planeación de Utilidades. Caso a ser resuelto por los alumnos.	Nociones de herramienta de gestión para la toma decisiones a nivel de costos y presupuestos	Clase magistral	2
			Estudio de casos	2
14	Presupuestos: Control Presupuestario; Aprobación de los Presupuestos; elementos de control; Características; el control presupuestario y las medidas correctivas. Caso a ser resuelto en aula como ejemplo. Caso a ser resuelto por los alumnos.	Proceso de control de los presupuestos en la gestión empresarial	Clase magistral	2
			Estudio de casos	2
15	CASH FLOW visto como flujo de dinero; flujos de dinero obtenidos de las actividades de operación en una empresa; importancia; finalidad estrategias; métodos de elaboración; Ejemplos en clase; Caso a ser expuesto por los alumnos uno por grupo según sorteo de temas realizados en clase.	Herramienta de gestión empresarial que coadyuva en el control operacional del dinero en lo corriente de la gestión	Clase magistral	2
			Exposición problémica	2
16	Entrega de los trabajos finales y exposición de los mismos.	Demostración activa y practica de los alumnos como resultado final del Curso	Trabajo en equipo	2
	Examen Final		Solución de casos	2
Referencias: Northweste University. Investigaciones para Usos Financieros, tomo IX, México: UTEHA,				

VI. METODOLOGÍA

- 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza
- Exposición dialogada
 - Exposición dialogada
 - Demostración
 - Solución de problemas

- 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje
- Estudio de caso
 - Dinámica de grupos
 - Inducción

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Multimedia
- b. Separatas
- c. Fuentes de información
- d. Guías de aprendizaje y autoaprendizaje

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente tabla:

EVALUACION ACADEMICAS	PESO
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación del proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1.
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes bibliográficas

-) Northweste University. Investigaciones para Usos Financieros, tomo IX, UTEHA, México.
-) Olano, H. Evaluación Financiera de Empresas, Lima Perú.
-) Reglamento para la Preparación de Información Financiera, Comisión Nacional Supervisora de Empresas y Valores (CONASEV), Lima Perú.
-) Ferrer, A. Estados Financieros Indexados, SEFIBAN, Lima Perú.
-) Curso de Contabilidad, Finney Millar ,UTEHA, México.
-) Bierman, A. JR. Teoría de la Contabilidad Financiera, C.E.C.S.A. Argentina.
-) Hunt Williams donaldson, Financiación Básica de los Negocios, UTEHA, México
-) Anthony, R. N. La contabilidad en la Administración de Empresas, UTEHA, México.
-) Horngren-Sundem-Elliott, Contabilidad Financiera, PHH PRENTICE HALL, México.