



SILABO

SOCIOLOGÍA

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Código	:	061314
1.2 Ciclo	:	III
1.3 Créditos	:	3
1.4 Área curricular	:	Formación Básica
1.5 Condición	:	Obligatorio
1.6 Semestre Académico	:	2017 - I
1.7 Duración	:	16 semanas: 64 horas
1.8 Horas semanales	:	4 HT:02 HP:02
1.9 Requisitos	:	Ninguno
1.10 Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11 Escuela Profesional	:	Administración
1.12 Profesor	:	Comisión Académica
1.13 Texto Básico	:	Lucas Marín y otros. (2010). Sociología para la Empresa. Mexico. Editorial Grijalbo.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito comprender la sociedad en la que se desenvuelve el alumno, con la finalidad de que pueda adquirir criterios y enfoques relacionados a los conocimientos científicos de las instituciones y procesos sociales, a partir del estudio de la cultura, problemática social, económica, ambiental como contexto imprescindible para enfocar el turismo en el Perú.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I) ¿Qué es la sociología?, definición, los inicios. II) Relaciones: naturaleza- sociedad. III) Las instituciones sociales. IV) Interacción social.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Organiza y argumenta principios y conceptos de la sociología y sus implicancias en el desarrollo de la sociedad comprendiendo los fenómenos sociales y criterios científicos dirigidos al logro del conocimiento racional y objetivo acerca de la realidad.

IV. CAPACIDADES

-) Analiza y maneja, los aspectos más relevantes de la sociología general, fundamentando sus teorías.
-) Induce sobre cuestiones de la sociología en relación a la cultura y a las instituciones sociales básicas; la familia; la educación, la religión y la política.
-) Motiva e inspira actitudes sobre la conducta colectiva relacionada a la naturaleza y sus recursos.

) Argumenta sobre diferentes problemas sociales actuales.

V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ¿Qué ES LA SOCIOLOGIA?, DEFINICION, LOS INICIOS				
) Capacidad: Aborda y analiza, aspectos más relevantes de la sociología, fundamentando sus teorías y prácticas.				
S e m a n a	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	H o r a s
) Disposición para aprender) Conducta ética			
	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales		
1	La Sociología como ciencia	Reconocer teorías	Inducción	02
	¿La sociología puede ayudar en nuestras vidas?	Reconocer su utilidad para la vida	Foro	02
2	¿Cómo conocemos?	Reconocer experiencias	Inducción	02
	La práctica social	Reconocer la unión: teoría y práctica	Inducción	02
3	Los inicios: Augusto Comte y Emilie Durkheim.	Estudiar diferentes teorías	Foro	02
	Practica Dirigida	Exposición de grupos	Discusión	02
4	Los inicios: Karl Marx y Max Weber	Estudiar diversas teorías	Foro	02
	Practica	Exposición de grupos	Foro	02

UNIDAD II: NATURALEZA Y SOCIEDAD

) **Capacidad:** Induce cuestiones de la sociedad humana relacionados a los recursos naturales (naturaleza), en un medio tremendamente biodiverso como el Perú.

S e m a n a	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	H o r a s
) Cumplimiento de responsabilidades) Participación activa			
	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales		
5	La tierra donde vivimos: Medio ambiente y Biodiversidad del Perú	Reconocer el País y el planeta donde vivimos.	Conferencia Dialogada	02
	Practica Dirigida	Exposición de grupos	Dinámica de Grupos	02
6	La sociedad humana. Sus inicios. El trabajo como factor social en el desarrollo	Estudiar la historia humana en sus varias etapas en las que el trabajo social fue decisivo.	Conferencia Dialogada	02
	Practica: Exposiciones	Exposición y discusión entre estudiantes.	Dinámica de Grupos	02
7	Primeras sociedades de la Abundancia natural: Cazadores- recolectores. Sociedades del salto histórico - social: Ganaderos- agricultores.	Referente a las sociedades andinas (Perú). Estudio del proceso civilizatorio	Conferencia Dialogada	02
	Practica: Exposiciones	Polémica, discusión entre estudiantes.	Dinámica de Grupos	02
8	Evaluación Parcial			04
	Práctica de Campo: Calango o Chilca. Opcional: Ruta Mochica o Ruta Chavín. Museo Amano- Lima.	Organización de grupos para exposiciones.	Dinámica de Grupos	04

UNIDAD III: LAS INSTITUCIONES SOCIALES

) **Capacidad:** Argumenta sobre las diversas instituciones sociales conformadas por los humanos para conseguir un buen vivir.

S e m a n a	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	H o r a s
) Cumplimiento de responsabilidades) Participación activa			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	La sociedad, ¿Qué es la sociedad?	Analizar el desarrollo de la socialización. Sus procesos	Problematización	02
	Practica	Investigar diferencias de sociedades	Dinámica de Grupos	02
10	Cultura y sociedad. Características de la cultura. Elementos de la cultura.	Investigar la diversidad y multiculturalidad entre los humanos. Relaciones interculturales	Problematización	02
	Practica guiada.	Discusión, intercambio de opiniones e ideas.	Dinámica de Grupos	02
11	Familia y sociedad, problemática de la familia en la post modernidad	Estudiar y reconocer los factores determinantes en la familia.	Técnicas Participativas	02
	Estratificación social, clases sociales, raza y racismo en el Perú	Estudiar esta institución, interrogándose; porque y para que se creó.	Problematización Discusión	02
12	El estado, orígenes, evolución. El poder. El estado moderno	Discusión polémica	Problematización	02
	Practica guiada	Intercambio de opiniones	Reflexiones	02

UNIDAD IV: INTERACCION SOCIAL				
) Capacidad: Argumenta sobre la diversidad de formas y maneras, de cómo la sociedad ha organizado los espacios y los tiempos en los que interactúa.				
S e m a n a	Actitudes			H o r a s
)) Cumplimiento de responsabilidades Participación activa		Estrategias de Aprendizaje	
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
13	Educación y Sociedad.	Reconocer la educación como factor básico para el desarrollo del país.	Conferencia Dialogada	02
	Las organizaciones modernas.	Estudiar, la ligazón y su funcionamiento.	Conferencia Dialogada	02
14	La Burocracia según Weber.	Reconocer las funciones de la Burocracia.	Conferencia	02
	La Globalización en los medios de comunicación.	Estudiar como el planeta esta súper comentado.	Reflexión, Discusión	02
15	Guerra por los recursos naturales: Agua, Petróleo, Gas, Madera.	Reconocer Situación de conflictividad Mundial.	Problematización, Discusión	02
	Biodiversidad, sociología de la alimentación.	El Perú como centro de producción alimenticia diversa	Conferencia Dialogada	02
16	Examen final			04

VI. METODOLOGIA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Inducción
- b. Exposición problemática
- c. Técnicas de concientización
- d. Demostración

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Estudio de casos
- b. Dinámica de grupos
- c. Trabajo en equipo
- d. Simulación

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Equipos Informáticos
- b. Fuentes de Información

- c. Multimedia
- d. Portafolio

VIII. EVALUACION

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso , según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1.
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final)

IX. FUENTES DE INFORMACION COMPLEMENTARIA

Fuentes bibliográficas

1. Adorno, Theodor W y Horkheimer, Hans. La sociedad. Lecciones de Sociología. Ed. Proteo. Bs. As. 1971.
2. Bourdieu, Pierre. Una invitación a la sociología reflexiva. Siglo XXI, Editores. Argentina, 2005.
3. Boggio, Clara y Ramírez, Yolanda. Educación Intercultural. Facultad de Educación, Lima, 2000.
4. Childe, Vere Gordon. Los orígenes de la civilización. Breviarios 92 Fondo de cultura Económica, México, 1990.
5. Cotter, Julio. Clases, Estado y Nación del Perú. I.E.P, Lima. 1992.
6. Escamilo, Simón. Legato a la vida: Hablan los zorros. Libros y publicaciones, Lima. 2002.
7. Fals Borda, Orlando. "El problema de como investigar la realidad para transformarla". Ed. Punta de Lanza, Bogotá 1978.
8. Germaná, Cesar. El discurso de la Sociología en el Perú. Lima, 1994.
9. Guiddens, Anthony. La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Ed. Alianza S.A. Madrid, 1996.
10. Lumbreras, Luis. De los orígenes de la civilización en el Perú. Ed. PEISA, Lima. 1998.
11. Portocarrero, Gonzalo. Modernidad y Postmodernidad. El debate sobre el carácter de nuestra época. Fac de Ciencias Sociales. PUC, Lima.
12. Quijano, Anibal. Naturaleza, situación y tendencia de la sociedad peruana contemporánea. Lima, 1990.