



SILABO

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA CIENCIA

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Código	:	061103
1.2. Ciclo	:	I
1.3. Créditos	:	3
1.4. Área curricular	:	Formación Básica
1.5. Condición	:	Obligatorio
1.6. Semestre Académico	:	2017-I
1.7. Duración	:	16 semanas: 64 horas
1.8. Horas semanales	:	4 HT: 2 HP: 2
1.9. Requisitos	:	Ninguno
1.10. Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11. Escuela Profesional	:	Administración
1.12. Profesores	:	Comisión Académica
1.13. Texto Básico	:	Jurado, (2002). <i>Técnicas de investigación Documental</i> . México: Thomson.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito desarrollar en el estudiante las habilidades del manejo de una herramienta (técnica de estudio) para ser eficaz en los estudios, realizar investigaciones de carácter monográfico y sustentarlos oralmente con éxito, actitud ética y responsabilidad de estudiante universitario.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Técnicas de Estudio. II. La Ciencia e Investigación Científica. III. El método de la Investigación Científica. IV. La Monografía como producto de la Investigación.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Aplica técnicas de estudio y de investigación científica en la elaboración de una monografía aplicando las técnicas de estudio y el método de la investigación científica

IV. CAPACIDADES

- Reconoce las técnicas de estudio para lograr eficiencia académica
- Explica el concepto de la ciencia y su relación con la investigación científica según los marcos teóricos vigentes.
- Describe el método de la investigación científica, según los enfoques vigentes.
- Diseña una monografía aplicando las técnicas de estudio y el método de la investigación científica

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: TÉCNICAS DE ESTUDIO				
CAPACIDAD: Reconoce las técnicas de estudio para lograr eficiencia académica				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición por aprender • Participación activa 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	La vida intelectual	Comprende el trabajo intelectual de pensar, la pedagogía y la técnica	Clase magistral Exposición dialogada	2
	El proceso del aprendizaje académico	Identifica y explica la actitud psicológica del alumno frente al estudio. Reconoce las condiciones concretas para un estudio eficaz.	Análisis documental bibliográfico Dinámica de grupos	2
2	Los pasos del trabajo académico	Comprende la tensión intelectual y los estímulos presentes en el estudio Comprende que aprender a estudiar con eficacia es mucho más importante que	Dinámica de grupos	2
			Taller	2

		adquirir conocimientos.		
3	Las técnicas de estudio	Aplica las técnicas de: comprensión de lectura, los apuntes de clase, el resumen de un libro y formular un informe.	Técnicas de concientización	2
			Elija un elemento.	2
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> • Zubizarreta. (2002). <i>La Aventura del trabajo intelectual</i>. México: Addison Wesley. • Alaiza /Congrains. (1976). <i>Así es como se estudia</i>. Venezuela: Editorial Forja 				

UNIDAD II: LA CIENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA				
CAPACIDAD: Explica el concepto de la ciencia y su relación con la investigación científica según los marcos teóricos vigentes.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición por aprender • Participación activa 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
4	La ciencia	definición, finalidad; tipología de la ciencia	Clase magistral	2
			Análisis documental bibliográfico	2
5	Investigación científica	Definiciones	Análisis documental bibliográfico	2
			Seminario	2
6	Investigación científica	Bases de la Investigación científica: supuestos, presupuestos de la I.C, la realidad en que hacemos I.C.	Análisis documental bibliográfico	2
			Método de proyectos	2
7	Evaluación Parcial		Solución de casos	2
			Elija un elemento.	2
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> • Caballero. (1990). <i>Metodología de la Investigación Científica</i>. Lima: Tecno Científica • Rodríguez. (1988). <i>Teoría y Diseño de la Investigación Científica</i>. Lima: Ediciones Atusparia 				

UNIDAD III: EL MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA				
CAPACIDAD: Describe el método de la investigación científica, según los enfoques vigentes.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición por aprender • Participación activa 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
8	Metodología	Desarrollo de conceptos	Análisis documental bibliográfico	2
			Método de proyectos	2
9	Método	Definición del método científico	Análisis documental bibliográfico	2
			Taller	2
10	El método general del proceso de Investigación Científica	Método científico de Mario Bunge Método de investigación de Arias Galicia Método científico de Hernández, Fernández y Batista	Panel	2
			Técnicas participativas	2
11	Etapas del proceso de	Conceptualización de proceso y procedimiento.	Exposición dialogada	2

	Investigación Científica.	Se desarrolla conceptualmente e todas las etapas de la investigación científica.	Método de proyectos	2
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> • Bernal. (2000). Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Colombia: Person Educación • Caballero. (1990). Metodología de la Investigación Científica. Lima: Tecno Científica. • Rodríguez. (1988). Teoría y Diseño de la Investigación Científica. Lima: Ediciones Atusparia 				

UNIDAD IV: LA MONOGRAFÍA COMO PRODUCTO DE LA INVESTIGACIÓN				
CAPACIDAD: Diseña una monografía aplicando las técnicas de estudio y el método de la investigación científica				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
12	La naturaleza de la monografía	Escribir un artículo científico, con cierto nivel técnico que le permita redactar ciertos tipos de documentos de la vida profesional.	Discusión en grupos pequeños	2
			Exposición dialogada	2
13	El plan de trabajo de la monografía	Proceso consistente en responder a las preguntas: ¿Qué debe hacerse?, ¿Cuándo?, ¿quién?, y ¿con que recursos?	Método de proyectos	2
			Dinámica de grupos	2
14	Herramientas de la Investigación monográfica	Diferentes tipos de fichas, notaciones y estilos de redacción de la monografía.	Método de proyectos	2
			Panel	2
15	Presentación formal de la Investigación monográfica	El formato general, su estructura y modelo de formatos	Exposición problémica	2
			Exposición problémica	2
16	Presentación formal de la Investigación monográfica	Presentación formal de la Investigación monográfica	Exposición problémica	2
			Examen Final	2
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> • Zubizarreta. (2002). La Aventura del trabajo intelectual. México: Addison Wesley. • Camargo/Gómez (2007). La Monografía Universitaria: Guía metodológica. Perú. CEPREDIM-UNMSM • Jurado. (2002). Técnicas de investigación documental. México: Thomson • Mendoza et. al (1990). Metodología del Trabajo Universitario. Perú: Editorial UNMSM 				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- Clase magistral
- Técnicas de concientización
- Exposición problémica
- Exposición dialogada

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Taller
- Trabajo en equipo
- Método de proyectos

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Manual de asignatura
- Guías de aprendizaje y autoaprendizaje
- Fuentes de información
- Multimedia

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso , según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- **Antes: prueba de entrada.**-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.**- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1.
- **Examen: Parcial y Final.**- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes bibliográficas

- Jurado, (2002). Técnicas de investigación Documental. México: Thomson.
- Zubizarreta. (2002).La Aventura del trabajo intelectual. México: Addison Wesley.
- Alaiza /Congrains. (1976). Así es como se estudia. Venezuela: Editorial Forja
- Bernal. (2000).Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Colombia: Person Educación
- Caballero. (1990). Metodología de la Investigación Científica. Lima: Tecno Científica.
- Rodríguez. (1988). Teoría y Diseño de la Investigación Científica. Lima: Ediciones Atusparia
- Camargo/Gómez (2007). La Monografía Universitaria: Guía metodológica. Perú. CEPREDIM-UNMSM
- Mendoza et. al (1990). Metodología del Trabajo Universitario. Perú: Editorial UNMSM