



SILABO  
ACTIVIDADES

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Código	:	061107
1.2.	Ciclo	:	I
1.3.	Créditos	:	2
1.4.	Área curricular	:	Formación Básica
1.5.	Condición	:	Obligatorio
1.6.	Semestre Académico	:	2017 - I
1.7.	Duración	:	16 semanas: 64 horas
1.8.	Horas semanales	:	HP: 4
1.9.	Requisitos	:	Ninguno
1.10.	Facultad	:	Ciencias Administrativas
1.11.	Escuela Profesional	:	Administración
1.12.	Profesores	:	Comisión Académica
1.13.	Texto Básico	:	Vargas Trepaund, Ricardo Isac, Proyecto de Vida y Planeamiento Estratégico Personal. Lima.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza práctica, tiene por propósito buscar el desarrollo integral, donde permita que el estudiante desarrolle su plan de vida, bajo los siguientes ejes académicos a) conocimiento, b) saber hacer, c) ser, d) interrelación, e) emprendimiento, f) proactivo y con un perfil estratégico personal. Identifique y precise ideas para un Plan de Negocios con perspectivas de desarrollo en el transcurso de la carrera profesional. Desarrolle y participe en eventos culturales, deportivos y artísticos. Diseñe e implemente una actividad de proyección social y extensión universitaria en organizaciones del entorno.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Realiza actividades que le permita elaborar documentos vinculados con su formación personal y de inicio de su carrera profesional, así como acciones para alcanzar vivencias vinculadas a diversos aspectos de interrelación con el entorno, en el deporte, cultura y responsabilidad social.

IV. CAPACIDADES

- ) Construye el plan de desarrollo personal en base a los valores y principios de la convivencia humana, con los debidos objetivos personales, prevención de contingencias e interrelación con la sociedad.
- ) Define el proceso emprendedor y estructura básica del plan de negocios, aplicación de la idea y desarrollo de ésta posibilidad y potencialidad.
- ) Define las potencialidades del alumno, los conocimientos del proceso creativo y de las formas de expresión cultural, artística, deportiva.
- ) Crea la capacidad de relación y compañerismo que permite la integración socio cultural y democrático contribuyendo a la integración grupal, solidaridad, integridad y de cooperación.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: PLAN DE VIDA				
CAPACIDAD: Construye el plan de desarrollo personal en base a los valores y principios de la convivencia humana, con los debidos objetivos personales, prevención de contingencias e interrelación con la sociedad.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	) Análisis	) Innovación y creatividad		
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	Desarrollo Potencial Humano	Desarrollo, estímulo y desarrollo del potencial interno del estudiante	Dinámica de grupos Técnicas participativas	4
2	Planeamiento Estratégico Personal. Fundamentos Psicosocial-	Definir objetivos para el futuro con técnica para definirlos	Técnicas participativas	4

			Trabajo en equipo	
3	Integración y manejo de oportunidades	Definir y analizar el entorno a fin de reconocer oportunidades y tendencias.	Trabajo en equipo	4

UNIDAD II: PLAN DE NEGOCIOS				
CAPACIDAD: Define el proceso emprendedor y estructura básica del plan de negocios, aplicación de la idea y desarrollo de ésta posibilidad y potencialidad.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Participación activa</li> <li>) Innovación y creatividad</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
4,5	Proceso emprendedor. De las características Descubrimiento de oportunidad de negocios	Idea de negocios. Definición de oportunidades. Plan de Negocios, construcción	Problematización	8
			Dinámica de grupos	
6,7	Desarrollo y potencialidad de los negocios	Visitas guiadas a empresas.	Inducción	8
			Demostración	

UNIDAD III: ACTIVIDADES ARTISTICAS				
CAPACIDAD: Define las potencialidades del alumno, los conocimientos del proceso creativo y de las formas de expresión cultural, artística, deportiva.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Disposición por aprender</li> <li>) Participación activa</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
8,9,10,11	Proporcionar al alumno condiciones para su perfeccionamiento de sus capacidades físicas, de acción y de expresión , cultural, danza y otras expresiones artísticas	Prácticas de actividades artísticas.	Trabajo en equipo	16
			Técnicas participativas	

UNIDAD IV: ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL				
CAPACIDAD: Crea la capacidad de relación y compañerismo que permite la integración socio cultural y democrático contribuyendo a la integración grupal, solidaridad, integridad y de cooperación.				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Cumplimiento de responsabilidades</li> <li>) Respeto a la persona humana</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
12,13,14,15	Desarrollar las potencialidades del alumno, los conocimientos del proceso creativo y de las formas de	Trabajo de atención sociales en relación al potencial de la carrera profesional	Técnicas de concientización	8
			Trabajo en equipo	8

	expresión solidaria, para posibilitar la estructuración de actitudes evidenciadas en comportamientos de identificación con la sociedad.	Colaboración con entidades para fines solidarios.	Dinámica de grupos	
16	Evaluación Final		Demostración	4

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Inducción
- b. Técnicas de concientización
- c. Demostración

### 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Dinámica de Grupos
- b. Trabajo en equipo
- c. Dinámicas de Sensibilización
- d. Método de proyectos

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Equipos multimedia .
- b. Infraestructura de la universidad.
- c. Equipos deportivos y musicales.
- d. Guías de aprendizaje y autoaprendizaje

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

Evaluación Académicas	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

- Antes: prueba de entrada.-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- Durante: Evaluación de Proceso.- De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los criterios establecidos en el anexo N° 1
- Examen: Parcial y Final.- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

### 9.1. Fuentes bibliográficas

- J Ley Universitaria N° 30220
- J VargasTrepand, Ricardo Isac, Proyecto de Vida y Planeamiento Estratégico Personal, Lima, <http://www.capitaleemocional.com/libros/Proyecto%20de%20Vida.pdf>
- J Weinburger Villaran, Karen, Plan de Negocios. Herramienta para evaluar la viabilidad de un Negocio. Ministerio de la Producción Lima 2009.
- J Modelo de Responsabilidad Social Universitaria – UNMSM 2014